

1. **Планируемые результаты освоения курса немецкого языка в 9 классе**

**Личностные**

*Учащийся научится:*

* ответственно относиться к учению, готовности и способности к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;

•​ личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов;

•​ умению сотрудничать с взрослыми и сверстниками, находить выходы из спорных ситуаций;

•​ работе с ориентацией на результат.

*Учащийся получит возможность научиться:*

•​ иметь представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

•​ уважению к культурным ценностям англоговорящих народов через знакомство с художественными произведениями, участие в проводимых праздниках;

•​ владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной детской художественной литературы.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные***

*Учащийся научится:*

* планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* смысловому чтению текстов различных стилей и жанров, осознанно строить и понимать устное и письменное высказывание на немецком языке в доступных типичных речевых ситуациях с учетом коммуникативных потребностей и возрастных, речевых возможностей учащегося.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных и условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

***Познавательные***

*Учащийся научится:*

* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность *с*учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
* планировать и регулировать свою деятельность.

*Учашийся получит возможность научиться:*

* владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
* формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

*Учащийся научится:*

•​ распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

•​ ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

•​ отличать факты от суждений, мнений и оценок.

*Учащийся получит возможность научиться:*

•​ самостоятельно определять тему, планировать и выполнять учебный проект;

•​ осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;

•​ целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

**Предметные результаты**

*Говорение*

*Учащийся научится:*

* в условиях непосредственного общения в типичных ситуациях бытового, учебнотрудового и межкультурного общения вести элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос и диалог-побуждение, соблюдая элементарные нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* делать устные монологические высказывания (объемом не менее пяти предложений), выражая при этом на элементарном уровне свое отношение к предмету высказывания и пользуясь основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом, характеристикой).

*Аудирование*

*Учащийся научится:*

* понимать содержание учебных, а также небольших аудиотекстов, содержащих изученный языковой материал и соответствующих уровню развития детей и их интересам.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* при непосредственном общении понимать просьбы и указания учителя и одноклассников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке, и вербально/невербально реагировать на них.

*Чтение*

*Учащийся научится:*

* выразительно читать вслух простые и небольшие по объему тексты, построенные преимущественно на знакомом языковом материале;
* читать про себя с пониманием основного содержания короткие, простые тексты, имеющие ясную логическую структуру и соответствующие интересам и уровню подготовки учащихся;
* читать про себя с извлекать полною информацию из текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале.

*Письмо*

*Учащийся научится:*

* владеть техникой письма.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* писать короткое личное письмо или поздравление с праздником с опорой на образец.

**Языковая компетенция** (языковые представления и речевые навыки):

*Учащийся научится:*

* адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
* соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* распознавать и употреблять в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

**2. Содержание учебного предмета**

**I.Beruf. – Профессия**. (6 часов)

Придаточные относительные предложения; относительные местоимения в именительном и винительном падежах. Говорить о профессиях. Уточнять что-либо. Отвечать на вопросы анкеты. Говорить о своих слабых и сильных сторонах. Читать и соотносить прочитанную информацию с визуальным рядом. Читать и понимать страноведческий текст о профессиях. Проводить интервью.

**II.Wohnen. – Проживание.** (6 часов)

Относительные придаточные предложения с союзами was, wo, wie; употребление Infinitiv+zu. Описывать место, где учащиеся любят находиться. Понимать пословицы о порядке. Писать письмо в редакцию на тему «Уборка в комнате». Понимать газетные объявления о продаже\аренде жилья. Высказывать желание или мнение. Понимать на слух аудиотексты, речь учителя, одноклассников. Вербально реагировать на услышанное. Составлять рассказы о доме или квартире своей мечты, используя подходящие речевые образцы. Читать и анализировать грамматический комментарий об относительных придаточных предложениях с союзами was, wo, wie.

**III.Zukunft. – Будущее**. (6 часов)

Введение и употребление das Futur; глагол wеrden+Infinitiv. Читать и воспринимать на слух, понимать прогнозы. Устно составлять прогнозы на будущее. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить нужную информацию на слух. Читать и понимать аутентичные тексты, находить нужную информацию, отвечать на вопросы. Говорить о будущем. Делать сообщения, оформлять творческую работу о городе будущего (проект).

**IV.Essen. – Еда**. (6 часов)

Употреблять превосходную степень прилагательных и наречий; местоимённые наречия da предлоги. Описывать иллюстрации. Заказывать еду. Выражать жалобу. Составлять диалоги в ситуации «В кафе». Читать и воспринимать текст о проблемах с весом. Воспринимать на слух и понимать диалоги о посещении кафе. Читать и понимать меню. Работать со словарём.

**V.Gute Besserung. – Хорошего выздоровления**. (6 часов)

Употреблять возвратные местоимения в дательном падеже; придаточные предложения цели с союзом damit. Записываться на приём к врачу. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить запрашиваемую информацию. Устно описывать проблемы со здоровьем. Писать и инсценировать диалоги в ситуации «У врача». Советовать кому-либо что-либо. Читать тексты о лекарствах, понимать инструкцию к применению лекарственных средств и отвечать на вопросы. Формулировать причину визита в ситуации «Посещение врача».

**VI.Die Politik und ich. – Политика и я.**(6 часов)

Употреблять оборот um … zu + Infinitiv; das Präteritum. Называть причину действий. Высказывать мнение и аргументировать его. Делать доклад об избирательных правах молодёжи. Создавать проект о политической жизни Германии, Австрии, Швейцарии. Воспринимать и понимать на слух о праве на выборы, записывать и использовать необходимую информацию в докладе. Готовить устный и письменный доклад о политическом устройстве немецкоязычных стран. Читать и понимать тексты страноведческого характера.

**VII.Planet Erde. – Планета Земля.** (6 часов)

Задавать косвенный вопрос; употреблять предлог wegen + Genetiv. Читать и понимать текст об изменении климата. Выражать сомнение и удивление. Говорить о проблемах экологии. Воспринимать на слух и понимать текст о науке бионике, отвечать на вопросы. Описывать иллюстрации. Составлять ассоциограммы и использовать их при подготовке устного высказывания. Находить информацию на немецком языке о новейших экологических технологиях в Интернете. Уметь передавать чужую речь своими словами.

**VIII.Schönheit. – Красота**. (6 часов)

Склонение прилагательных; указательные местоимения derselbe, dieselbe, dasselbe, dieselben. Описывать внешность человека. Высказывать и аргументировать своё мнение. Советоваться при покупке одежды. Воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей по теме «Внешность», «Покупка одежды». Читать газетные заметки о красоте и фитнесе, о конкурсе красоты. Писать и разыгрывать диалоги о внешности, характере и одежде. Описывать иллюстрации. Составлять ассоциоргаммы и использовать их при подготовке к устного высказывания.

**IX.Spaβ haben. – Получать удовольствие**. (6 часов)

Задавать косвенный вопрос без вопросительного слова с союзом ob. Говорить об экстремальных видах спорта. Убеждать кого-либо. Писать письмо. Извлекать статистическую информацию из диаграммы, отвечать на вопросы. Обсуждать статистическую информацию. Слушать и понимать текст песни. Слушать и дописывать диалоги. Читать тексты об экстремальных видах спорта и соотносить их с иллюстрациями. Проводить интервью по теме. Понимать письмо сверстника из Германии и писать на него ответ.

**X.Technik. – Техника**. (6 часов)

Употреблять время das Präsens и das Präteritum Passiv; глагол lassen. Описывать возможности робота. Читать и понимать текст об истории роботов. Вести дискуссию на заданную тему. Писать письмо в редакцию. Описывать иллюстрации. Указывать на выполнение каких-либо действий. Письменно и устно описывать один день, проведённый без использования электронных устройств (проект №1); собственный опыт общения с роботами (проект №2).

**XI.Mauer – Grenze – Grünes Band. – Стены – Границы – «Зелёный пояс»** (6 часов)

Употреблять время das Plusquamperfek; согласование времён; употребление союза nachdem. Говорить об исторических событиях. Говорить о последовательности событий в прошлом. Слушать и понимать интервью. Читать и понимать тексты на исторические темы. Называть даты. Проводить опрос об исторических событиях. Сравнивать исторические события в Германии и России. Создавать проект страноведческого характера.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела/ количество часов**  | **№ урока** | **Тема урока/ количество часов** | **Контрольные работы, проверочные работы**  |
| **Профессии ( 6 ч)** | **1** | Профессии / 1 час |  |
| **2** | Описываем профессии / 1 час |  |
| **3** | Образование и профессия. / 1 час |  |
| **4** | Особенные профессии. / 1 час | Проверочная работа по лексике. |
| **5** | Контрольная работа № 1  **Профессии** / 1 час | Контрольная работа. / 1 час |
|  | **6** | Заполняем анкету. / 1 час |  |
| **Место проживания ( 6ч)** | **7** | Место проживания. / 1 час |  |
| **8** | Описываем дом и квартиру / 1 час |  |
| **9** | Любимое место. / 1 час |  |
| **10** | Убираем комнату. / 1 час |  |
| **11** | Письмо в журнал. / 1 час | Проверочная работа по лексике. |
| **12** | Контрольная работа №2 **Место проживания** | Контрольная работа. / 1 час |
| **Будущее ( 6 ч)** | **13** | Будущее. / 1 час |  |
| **14** | Игра «Говори правду». / 1 час |  |
| **15** | Большинство живёт в городах. / 1 час |  |
| **16** | Жизнь в городах сегодня. / 1 час | Проверочная работа по лексике. |
| **17** | Проект: «Твой город». / 1 час |  |
| **18** | Контрольная работа №3 **Будущее** | Контрольная работа. / 1 час |
| **Еда. Продукты ( 6 ч)** | **19** | Еда. Продукты./ 1 час |  |
| **20** | Продукты питания. / 1 час |  |
| **21** | В бистро. / 1 час |  |
| **22** | Стройная фигура и диета. / 1 час |  |
| **23** | Немецкие национальные блюда. / 1 час | Проверочная работа по лексике. |
| **24** | Контрольная работа №4 **Еда. Продукты** | Контрольная работа. / 1 час |
| **Хорошего выздоровления ( 6 ч)** | **25** | Хорошего выздоровления./ 1 час |  |
| **26** | Что болит. / 1 час |  |
| **27** | Описываем проблемы со здоровьем. / 1 час |  |
| **28** | Даём советы. / 1 час |  |
| **29** | У врача. / 1 час | Проверочная работа по лексике. |
| **30** | Контрольная работа №5 **Хорошего выздоровления** | Контрольная работа. / 1 час |
| **Политика и я ( 6 ч)** | **31** | Политика и я./ 1 час |  |
|  | **32** | Правительство Германии. / 1 час |  |
| **33** | Федеральные Земли. / 1 час |  |
| **34** | Заметки в газетах. / 1 час |  |
| **35** | Право выбора немецких подростков. / 1 час | Проверочная работа по лексике. |
| **36** | Контрольная работа № 6 **Политика и я** | Контрольная работа. / 1 час |
| **Планета Земля (6 ч)** | **37** | Планета Земля / 1 час |  |
| **38** | Охрана окружающей среды. / 1 час |  |
| **39** | Соцопрос на экологическую тему. / 1 час |  |
| **40** | Проблема мусора в городах. / 1 час |  |
| **41** | Даём советы. / 1 час | Проверочная работа по лексике. |
| **42** | Контрольная работа № 7 **Планета Земля** | Контрольная работа. / 1 час |
| **Красота ( 6 ч)** | **43** | Красота/ 1 час |  |
| **44** | Описываем человека. / 1 час |  |
| **45** | Высказываем мнение о внешности. / 1 час |  |
| **46** | Направления моды. / 1 час |  |
| **47** | Покупаем одежду. / 1 час | Проверочная работа по лексике. |
| **48** | Контрольная работа №8 **Красота** | Контрольная работа. / 1 час |
| **Досуг и развлечения ( 6 ч)** | **49** | Досуг и развлечения / 1 час |  |
| **50** | Экстремальные виды спорта. / 1 час |  |
| **51** | Берём интервью. / 1 час |  |
| **52** | Мой любимый вид спорта / 1 час |  |
| **53** | Пишем письмо. / 1 час | Проверочная работа по лексике. |
| **54** | Контрольная работа №9 **Досуг и развлечения** | Контрольная работа. / 1 час |
| **Техника ( 6 ч)** | **55** | Техника/ 1 час |  |
|  | **56** | Роботы. / 1 час |  |
| **57** | Школы будущего. / 1 час |  |
| **58** | Описываем деятельность различных машин. / 1 час | Проверочная работа по лексике. |
| **59** | Проект: «Из собственного опыта». / 1 час |  |
| **60** | Контрольная работа № 10 **Досуг и развлечения** | Контрольная работа. / 1 час |
| **Стены – Границы – «Зелёный пояс»****( 6 ч)** | **61** | История возникновения Германии. / 1 час |  |
| **62** | Экскурсия по Берлину. / 1 час |  |
| **63** | Великие люди Германии. / 1 час |  |
| **64** | Падение Берлинской стены. / 1 час | Проверочная работа по лексике. |
| **65** | Проект «Германия и моя страна» |  |
| **66** | Итоговая контрольная работа. / 1 час 1 час | Контрольная работа. / 1 час |