**АНАЛИЗ**

**УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Содержание**

**1***.* **ЦЕЛЬ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**2. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

3.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

3.3. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

3.4. РЕЖИМ РАБОТЫ

3.5. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

3.6. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА

3.7. КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ

3.8. СТРУКТУРА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ

3.9. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

**4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.5 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.6 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.2 КОНТИНГЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.3 СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 4-11 КЛАССАХ В 2018-2019 УЧ.Г.

6.6 РЕЗУЛЬТАТЫ РОКО В 9 И 11 КЛАССАХ

6.7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 2019

6.8. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

**7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

7.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

7.2. ЧИСЛЕННОСТЬ

7.3. ВОЗРАСТ

7.4. ОБРАЗОВАНИЕ

7.5. СТАЖ РАБОТЫ (педагогический)

7.6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

**8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

8.1 АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2018-2019 УЧ.Г.

8.2 МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

8.3 МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

8.4 МО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

8.5 ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ МО

8.6 МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

**9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

9.1 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.2 АНАЛИЗ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

9.3 АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

9.4 АНАЛИЗ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

9.5 АНАЛИЗ ЛОГОПЕДА

**10. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ШКОЛЫ**

**11. ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Деятельность МАОУ Зареченская СОШ в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, приказами МОН РФ, региональными и муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной **цели** общеобразовательной деятельности: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

**Проблема школы:** «Повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, погружение в краевой проект «Эффективная школа»

Целью анализа учебно - воспитательной работы школы является:

1. подведение итогов деятельности школы за учебный год;
2. аналитическое обоснование работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2018 - 2019 учебном году;
3. анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

**2. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы, электронные журналы);

2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);

3. Результаты итоговых контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

4. Результаты независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик, НИКО, ВПР, ГИА;

5. Результаты работы с педагогическими кадрами;

6. Результаты воспитательной работы.

**3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**3.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

***3.1.1. Устав образовательного учреждения***

Устав утвержден Приказом Управления образования администрации Вагайского муниципального района от «20» апреля 2016 г. № 88-од

***3.1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ***

Юридический и фактический адрес школы:

626275 Тюменская область Вагайский район п.Заречный ул.Школьная, д.4

Телефоны (83453) 93-82-68,

Факс (83453) 93-82-68,

E-mail: mouzareche@mail.ru

Сайт: http://maouzareche.vagayobr.ru/

***3.1.3. Наличие свидетельств:***

***а) о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц.***

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном за основным государственном регистрационным номером 1037200146312, дата внесения записи 5 апреля 2016 года. Выдано Межрайонной ИФНС России № 14 по Тюменской области, серия 72 № 001758948;

***б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.***

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1037200146312

ИНН/КПП –7212003567/720601001, поставлена на учет 1 января 2011г. серия 72 № 001868899

***3.1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

***а) год создания учреждения.***

Школа образована в 1973 году. С апреля 2009 года является автономным общеобразовательным учреждением.

***б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Лицензия № 257 на осуществление образовательной деятельности предоставлена бессрочно Департаментом образования и науки Тюменской области– Серия 72 Л 01\_ № 00001899, регистрационный номер 1037200146312 от 12 декабря 2016 года.

***в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Свидетельство о государственной регистрации выданоДепартаментом образования и науки Тюменской области *серии 72А 01 № 0000560*, регистрационный № 099 от 27 декабря 2016 г. (действительно по 09 декабря 2023 г.)

***3.1.5. Учредитель***

Учредителем Учреждения является управление образования администрации Вагайского муниципального района.

Функции Учредителя Школы выполняет в пределах делегированных полномочий управление образования администрации Вагайского муниципального района (далее - Учредитель) на основании Положения об управлении образования администрации Вагайского муниципального района.

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Вагайского муниципального района осуществляет администрация Вагайского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: 626240, Тюменская область, Вагайский район, с.Вагай, ул.Ленина,д.5. Управление образования; тел: 8 (345) 392-22-32.

МАОУ Зареченская СОШ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках, круглую печать с собственным наименованием, штампы, бланки и другую атрибутику.

Школа от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством РФ.

***3.1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.***

* Устав школы
* Коллективный договор
* Положение о рабочей программе педагога
* Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся
* Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания
* Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
* Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
* Положение о Педагогическом Совете школы
* Положение о Методическом Совете школы
* Положение об итоговом контроле в переводных классах общеобразовательной школы образовательного учреждения
* Положение о текущем контроле знаний учащихся
* Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам образовательного процесса (экзаменационный период)
* Положение о комплектовании первых классов школы
* Положение о комплектовании 10 классов школы
* Положение о классном журнале
* Положение об Управляющем совете
* Положение о школьной форме обучающихся
* Положение о Совете Профилактики
* Положение о методическом объединении учителей-предметников образовательного учреждения
* Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
* Положение о методическом объединении классных руководителей
* Положение о единых требованиях к плану воспитательной работы классного руководителя
* Положение о предметных олимпиадах
* Положение о порядке посещения учебных занятий и внеклассных мероприятий участниками образовательного процесса в школе
* Положение о промежуточной аттестации обучающихся и об организация работы по ликвидации академической задолженности обучающимися
* Положение о портфолио учителя
* Положение о внутришкольном контроле
* Положение о школьной библиотеке

В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- обеспечить доступ к получению общего образования всем категориям учащихся;

- обеспечить единство учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования, развитие творческих способностей и культуры личности учителя;

- применять разнообразные формы и методы индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;

- расширять использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;

- создавать оптимальные условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки одаренных детей);

- реализовывать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;

- овладевать навыками самообразования всеми участниками образовательного процесса и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;

- управлять достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;

- привлекать все субъекты образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создавать прозрачную, открытую систему информирования родителей об образовательных услугах;

- осуществлять постепенное внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования для обучающихся с ОВЗ;

- осваивать и внедрять новые современные педагогические технологии.

**3.2 Право владения. Использование материально-технической базы.**

***3.2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)***

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

***3.2.2. Территория образовательного учреждения.***

Земельный участок общая площадь 1,5 га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся волейбольные площадки, спортивная площадка, игровая площадка, полоса препятствий.

***3.2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.***

***Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.*** Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 275 обучающихся., фактическая- 142 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

***Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебные кабинеты* | *Количество* | *Оснащение кабинетов* |
| начальных классов | 4 | Азбука подвижная, касса букв классная, комплект таблиц, модели, часовой циферблат, раздаточный материал, набор для дистанционного тестирования, мультимедийные пособия, интерактивная доска, 4 мультимедийных проектора, 4 принтера, оверхедпроектор, ксерокс, 4 компьютера |
| русского языка | 2 | 2 ноутбука, принтер, интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора, ксерокс. Таблицы демонстрационные, портреты писателей, мультимедийные пособия, кодотранспаранты по русскому языку и литературе |
| математики | 2 | Компьютер (2 кабинета), 2 мультимедийных проектора, 2 принтера, 2 интерактивных доски, РМУ – 1 шт., комплект слайдов "Функции", комплект инструментов классных, наборы геометрических тел, демонстрационные чертежные инструменты, таблицы, мультимедийные пособия, кодотранспаранты, |
| химии | 1 | Комплект школьного оборудования для кабинета химии для средней общеобразовательной школы, Мультимедийные пособия, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска |
| физики | 1 | Лабораторное и демонстрационное оборудование и наглядные пособия для средней общеобразовательной школы. Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска |
| биологии | 1 | Компьютер, принтер, копировальная техника, мультимедийный проектор, цифровой микроскоп. Оптимальный комплект школьного оборудования для кабинета биологии в средней общеобразовательной школе: демонстрационные и лабораторные приборы, наглядные методические пособия, принадлежности для опытов и видеопродукция. Мультимедийные пособия, кодотранспаранты |
| географии | 1 | Компьютер, оверхедпроектор, мультимедийный проектор. Портреты выдающихся географов, глобусы, коллекции демонстрационные, теллурий, карты, компасы школьные, мультимедийные пособия, кодотранспаранты |
| истории | 1 | компьютер, слайдер, телевизор, карты, портреты выдающихся исторических деятелей, таблицы, мультимедийные пособия, кодотранспаранты, мультимедийный проектор |
| иностранного языка (лингафонный) | 1 | Лингафонный кабинет, Портреты английских и немецких писателей, таблицы, магнитофон, мультимедийные пособия, проектор, ноутбук |
| музыки | 1 | Пианино, музыкальный центр, портреты композиторов, плакаты, магнитофон, компьютер, мультимедийный проектор |
| компьютерный класс | 1 | Интерактивная доска -1. Рабочее место ученика – 10, принтеры – 1, мультимедийные пособия, ксерокс, мультимедийный проектор |
| кабинет технологии по обработке столярных изделий | 1 | Оборудование устарело, на протяжении нескольких лет не пополнялся необходимыми инструментами и материалом. |
| кабинет технологии (для девочек***)*** |  | - машинка с электроприводом – 3,  - электроутюг – 1,  - холодильник – 1,  - электроплита – 2,  - доска гладильная – 1,  - оверлок – 1 |

***Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:***

Кабинеты административного персонала

Кабинет педагога-психолога

Кабинет зам.директора по УВР, ВР и ПАВ.

Кабинет логопеда

Бухгалтерия

Кабинет главного бухгалтера

Кабинет зам. директора по АХЧ

***Прочие помещения:***

Учительская

Актовый зал

Спортивный зал

Тренажерный зал

Медицинский (нелицензированный) кабинет

Зал для занятий танцевального кружка

Комната для игры в настольный теннис

Кадетский класс

Школьный музей

***Наличие библиотеки, библиотечный фонд***

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

школьные учебники – ,

научно-методическая литература -,

художественная литература -,

обеспеченность учебниками – 100%

*медиатека:*

электронные учебные пособия – ,

аудио-, видео- кассет – 120

*техническое обеспечение:*

компьютер -1,

телевизор – 1,

DVD – проигрыватель - 1,

ксерокс – 1,

принтеры – 1

***3.2.4.Материально-техническая база.***

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности, целям и задачам образовательного учреждения. МОАУ Зареченская СОШ размещена в трехэтажном типовом панельном здании, построенном в 1973 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке 1.5 га), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (волейбольная площадка, беговые дорожки), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В здании школы в июне 2017 года установлена система видеонаблюдения. Школа рассчитана на 275 мест, фактически обучается 142 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к центральному (холодному водоснабжению), канализации, отопление газовое автономное. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через окна. В правом крыле школы расположено отделение для обучающихся с ОВЗ, где учащиеся поступают с юга Тюменской области и из населенных пунктов Вагайского района. В отделении обучается 54 учащихся, которые проживают в пришкольном интернате, за исключением проживающих в п.Заречный.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 16 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, мастерская, кабинет домоводства, библиотека, 1 кабинет ИКТ, музей истории школы, 1 лингафонный кабинет, 1 тренажерный зал, кабинет педагога-психолога, помещения для внеурочной деятельности кружков дополнительного образования.

Всего в школе 46 компьютеров из них 15 ноутбуков, 2 рабочих места учителя, 7 интерактивных доски. В учебных целях используются 39 компьютеров. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В целом в школе работает 14 принтера, 9 МФУ, 6 телевизоров, 2 DVD–плеера, 3 музыкальных центра, 1 фотоаппарат,16 мультимедийных проекторов.

Учебные кабинеты оснащены софитами, новыми классными досками на 100%.

Школьная мебель соответствует СанПиН на 88%. В этом учебном году заменены старые парты и стулья в пяти кабинетах.

В школьной столовой имеется 3 небольших обеденных зала общей площадью 108,7 кв.м на 80 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен необходимым оборудованием: 2 ванны, столы, стеллажи, холодильная камера, 3 холодильника, 2 электроплиты, электрожарочный шкаф, электромясорубка, 1 электрокотел, пароконвектор с подставкой, 1 электросковорода, вентиляция, кухонная и столовая посуда – что соответствует нормам СанПиН.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником Зареченского ФАПа на договорной основе. В школе имеется а*мбулаторный (неленцзированный) кабинет,* в котором используются ростомер, шкаф для хранения медикаментов, стол для инструментов, аппарат для измерения давления, *1*  холодильник, ширма, медицинская кушетка.

Спортивный зал площадью 252,9 кв.м оснащен спортивным инвентарём на 100%. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п. В школе действуют *тренажерный зал* (козел гимнастический, конь гимнастический, мостик гимнастический, теннисные столы, стенка гимнастическая, штанга, гимнастические маты, тренажер-перекладина, гимнастические скамейки, гимнастические обручи, комплект тренажеров.

Работа по укреплению и обновлению материально-технической базы школы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

*Актовый зал* школы рассчитан на 120 посадочных мест, оснащен всем необходимым оборудованием для проведения концертов, праздников и внеклассных мероприятий.

В школе оборудованы кабинеты для *работы детских общественных организаций* (совет президента, отряд волонтеров), для заседаний родительской общественности (управляющий совет).

На базе школы плодотворно функционируют кабинеты социально-психологической службы, кабинет ПАВ.

Кроме того, школа имеет филиалы:

* Казанскую среднюю общеобразовательную школу;
* Тукузскую среднюю общеобразовательную школу;
* Малоуватскую начальную общеобразовательную школу,
* Митькинскую начальную общеобразовательную школу;
* Отделение для обучающихся с ОВЗ

**3.3. Управление общеобразовательным учреждением.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО |
|  | Директор | Абрамова Н.А. |
|  | Заведующий филиалом Казанская СОШ | Мухаматуллина Л.У. |
|  | Заведующий филиалом Тукузская СОШ | Ибуков В.А. |
|  | Заведующий отделением по обучению детей с ОВЗ | Камалова Ш.М. |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Ниязова М.Р. |
|  | Методист филиала Казанская СОШ | Ф.Р.Нигматуллина |
|  | Методист филиала Тукузская СОШ | Курманбакиева А.Б. |
|  | Методист отделения по обучению детей с ОВЗ | Лазарева Е.А. |
|  | Старший воспитатель детского сада | Рахматуллина А.П. |
|  | Заместитель директора по воспитательной работе | Мухина Ю.Н.  Мухина Е.В. |
|  | Педагог-психолог | Малькова М.М. |
|  | Социальный педагог | Квет Л.В. |
|  | Главный бухгалтер | Барышникова В.Н. |
|  | Заместитель директора по АХЧ | Черепанова О.С. |
|  | Завхоз | Шахматова О.Н. |
|  | Руководитель МО учителей естественно-научного цикла | Якшина Т.Н. |
|  | Руководитель МО учителей гуманитарного цикла | Абрамова Н.А. |
|  | Руководитель МО учителей начальных классов | Матаева Т.Ю. |
|  | Руководитель горизонтального МО учителей работающих в 5-6 классах (ФГОС) | Бесчастных А.Б. |

Общее управление школой осуществляет директор школы Абрамова Н.А. в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание коллектива, общешкольный родительский комитет. Директор школы согласует планы развития образовательного учреждения с Управлением образования администрации Вагайского района.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

* Управляющий совет (с управляющими функциями) является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).
* Общее собрание работников Учреждения
* Профсоюзный комитет
* Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
* Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
* Общешкольный родительский комитет
* Президентский совет (орган ученического самоуправления)

***Приложение№ 18***

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

**Основные формы координации деятельности:**

* план работы школы на год;
* план внутришкольного контроля;
* план подготовки учащихся к ГИА;
* план реализации Воспитательной системы школы;
* план работы Методического совета;
* план работы методических объединений;
* план работы кустовых объединений;
* план работы с молодыми специалистами.

***Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.***

**1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.**

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**3.4. Режим работы:**

Режим работы школы обеспечивал выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно – нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Часы школьного компонента использовались на усиление основных предметов учебного плана. При составлении учебного плана основной акцент в образовании был сделан на укрепление физического и нервно-психологического здоровья, на социально-трудовую адаптацию обучающихся на всех ступенях обучения. Максимальная нагрузка учащихся соблюдалась и учебный план реализовался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно – методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров.

* Приход учащихся в школу – 8.00 ч.
* Начало занятий – 8.30 ч.
* Окончание занятий – 15.00.
* Внеурочная деятельность – с 15.00 до 19.30

**3.5. Расписание звонков:**

* 1-ый – 08.30 – 09.15
* 2-ой – 09.15 – 10.00
* 3-ий – 10.20 – 11.05
* 4-ый – 11.25 – 12.10
* 5-ый – 12.20 –13.05
* 6-ой – 13.15 – 14.00
* 7-ой – 14.10 – 14.55

**3.6.Предельно допустимая нагрузка**

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Начальное общее образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | *1 класс*  *ФГОС* | *2 класс*  *ФГОС* | *3 класс*  *ФГОС* | *4 класс*  *ФГОС* |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | *21* | *23* | *23* | *23* |

Основное общее образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Классы | | | | |
| *5*  *класс*  *фгос* | *6*  *класс*  *фгос* | *7*  *класс*  *фгос* | *8*  *класс*  *фгос* | *9*  *БУП* |
| Предельно допустимая недельная нагрузка | *32* | *33* | *35* | *36* | *36* |

Среднее общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предельно допустимая нагрузка | *Классы* | |
| *10*  *класс*  *БУП* | *11*  *класс*  *БУП* |
| *31* | *30* |

**3.7. Количество классов:**

В текущем учебном году в школе 11 классов-комплектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** |
| **1 кл. – 1** | **5 кл. – 1** | **10 кл. - 1** |
| **2 кл. – 1** | **6 кл. – 1** | **11 кл. - 1** |
| **3 кл. – 1** | **7 кл. – 1** |  |
| **4 кл. – 1** | **8 кл. – 1** |  |
|  | **9 кл. – 1** |  |
| **Всего: 4 кл.** | **Всего: 5 кл.** | **Всего: 2 кл.** |
| **Итого - 11 классов** | | |

Средняя наполняемость начальных классов составила 18 человек, среднего звена – 13 человек, старшей школы - 4 человека.

**3.8. Структура и наполняемость смен:**

В течение 2018-2019 учебного года обучение в школе ведется в одну смену. Школа работала в режиме пятидневной учебной недели.

Режим каникул: Обучение ведётся по четвертям. Календарный график учебного процесса, каникулярное время составлены на основании рекомендаций Министерства образования и науки.

**3.9. Количественные характеристики**

Учащиеся. Численность

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей поселка и близлежащих деревень. Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ**

**классов**

**движение за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Количество уч-ся на начало года | Прибыл | Выбыл | Количество уч-ся на конец года | ФИО классного руководителя |
| **I ступень** | | | | | | |
| 1 | 1 | 17 | 0 | 0 | 17 | Карпова Н.В. |
| 2 | 2 | 20 | 0 | 0 | 20 | Матаева Т.Ю. |
| 3 | 3 | 16 | 0 | 0 | 16 | Малькова В.Г. |
| 4 | 4 | 17 | 1 | 0 | 18 | Иманова В.И. |
| **ВСЕГО** | | **70** | **1** | **0** | **71** |  |
| **2 ступень** | | | | | | |
| 5 | 5 | 14 | 0 | 1 | 13 | Анненкова З.М. |
| 6 | 6 | 17 | 0 | 1 | 16 | Мухина Ю.Н. |
| 7 | 7 | 9 | 0 | 0 | 9 | Малькова М.М. |
| 8 | 8 | 15 | 0 | 1 | 14 | Квет Л.В. |
| 9 | 9 | 11 | 0 | 0 | 11 | Якшина Т.Н. |
| **ВСЕГО** | | **66** | **0** | **3** | **63** |  |
| **3 ступень** | | | | | | |
| 10 | 10 | 6 | 0 | 1 | 5 | Мухина Е.В. |
| 11 | 11 | 3 | 0 | 0 | 3 | Бесчастных А.Б. |
| **ВСЕГО** | | **9** | 0 | 1 | **8** |  |
| **ИТОГО**  **год** | | **145** | **1** | **4** | **142** |  |

**Вывод**: численность на конец 2018-2019 учебного года составила 142 обучающихся.

**4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

МАОУ Зареченская СОШ успешно осуществляя свою миссию, ставит основную задачу в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы созданы школьные методические объединения учителей начальных классов, гуманитарного, естественно-научного цикла, горизонтальное МО, а также школьное методическое объединение классных руководителей.

В рамках внеурочной деятельности действуют кружки и секции дополнительного образования и школы по направлениям: художественное, спортивное, техническое, военно-патриотическое, волонтерское и др.

В школе на регулярной основе проходят традиционные мероприятия с участием детей и взрослых. Активно проводится работа по интеллектуально-развлекательному развитию и профессиональному самоопределению школьников. Школа внедряет работу по направлениям «Финансовая грамотность», программу "Одаренные дети" и др., принимает участие в программе «Агропоколение», «Сибур – новые возможности» и др.

Параллельно образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной сферы – в спортивной, музыкально-эстетической, духовно-нравственной, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. В 1 – 8 классах, реализующих ФГОС отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно- нравственное

На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного образования и воспитания.

Школа работает по ***теме:*** «Формирование образовательного пространства школы, способствующего развитию основных компетентностей сельского школьника».

***Методическая тема школы:*** «Повышение качества образования через применение активных деятельностных методов и форм обучение».

***Задачи школы на 2018 -2019 учебный год:***

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение

квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2.Повышение качества образовательного процесса через:

• осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

• применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

• обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

• работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ;

• формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

• обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье

обучающихся;

• осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь

на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

7.Повышение качества образовательного процесса через:

* осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
* работу с учащимися по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

8.Формирование гражданской и правовой направленности личности, нравственной культуры и активной жизненной позиции.

Для реализации задач педагогический коллектив продолжает работать над приоритетными направлениями педагогической деятельности:

* внедрение ФГОС ООО в основной школе, ФГОС ОВЗ в начальной школе;
* внедрение и развитие современных образовательных технологий, образовательных программ и проектов;
* информатизация системы образования;
* работа с успешными и талантливыми учащимися, выявление степени одаренности;
* поддержка учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
* повышение уровня воспитательной работы в школе;
* сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* подготовка учащихся 9-го и 11-го классов к итоговой аттестации;
* повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
* совершенствование детского самоуправления;
* развитие системы социального партнерства;
* организация внеклассной и внеурочной деятельности.

Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования - получение основного образования.

Требования предъявляются и к технологиям обучения и воспитания. Они должны опираться на развитие личности, сохранение здоровья. Это прежде всего - высокая психолого-педагогическая и предметная компетентность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Мы работаем над тем, чтобы готовить социально адаптированную личность, способную к продолжению образования как в ином общеобразовательном учреждении, так и в гимназии, лицее, СПО, ВУЗ и пр.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания составлены рабочие предметные программы и учебный план.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план. В 2018-2019 учебном году в 1-8 классах обучение велось по стандартам второго поколения в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО; в 9 - 11 классах работа велась по БУП 2004 года, утвержденным Приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 (с изменениями и дополнениями). Учебный план ориентирован на индивидуализацию и дифференциацию обучения. В инвариативной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта в виде факультативных, элективных курсах и предметных курсов.

**5.1 Начальное общее образование. Начальное образование** в школе реализуется по модели 4-летней школы вариант №2.

1. Учащиеся обучаются по образовательной программе «Начальная школа XXI века».

В 1-4 классах в связи с введением ФГОС выделены по 10 часов на внеурочную деятельность. Школой было реализовано по 7 часов внеурочной деятельности в каждом классе, которая использовалась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное («Говорим и пишем правильно», «Юный исследователь», «Учимся считать», «Речецветик», «Робототехника), духовно-нравственное («Оригами», «Акварелька»), спортивно-оздоровительное («Лыжи», «Волейбол», «Вольная борьба», «Теннис», «Шахматы», «Народные игры»), социальное (волонтерский отряд «Деревенский экстрим», «ЮИД»), общекультурное (танцевальный кружок «Бусинка», «Рукоделие»). Эти направления были выбраны с согласия родителей по личному заявлению, с учетом интересов детей и возможностей школы. Школой был заключен договор с ВЦСТ ДО с.Вагай. Учащиеся школы посещали в рамках внеурочной деятельности сельский Дом культуры и сельскую библиотеку. Охват обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность 100% по всем направлениям.

Одной из важнейших задач современной системы образования является формирование УУД, обеспечивающих ключевую компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний в рамках отдельных дисциплин. А компоненты УМК «Начальная школа XXI века» создают условия для формирования УУД. Использование информационно-коммуникационных технологий, технологий проблемного обучения, метод проектов, формирование самооценки младших школьников в учебно-воспитательном процессе позволяют развивать и формировать УУД.

Используя в своей работе современные педагогические технологии и методы, учителя начальных классов добиваются хороших результатов в обучении. Метод проектов в обучении по новым стандартам занимает лидирующее место.

Учителя начальной школы систематически и последовательно осуществляют контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки. Чтобы предотвратить неуспеваемость, своевременно выявляют образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывают своевременную ликвидацию этих пробелов. Учителя организовывают учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Результаты обученности во всех классах признаны удовлетворительными. В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2018-2019 учебном году, можно оценить удовлетворительно.

Перед учителями начальных классов стоит задача: донести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для перспективной работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу. По итогам 2018-2019 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет. В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрание и индивидуальные консультации,  привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.  Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

**5.2 Основное общее образование.**

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждого уровня. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

На ступени основного общего образования основными задачами обучения являются расширение знаний о мире и его закономерностях, формирование основ мировоззрения, развитие коммуникативных информационных навыков, формирование знаний, умений, навыков по образовательным областям.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

При проведении уроков физической культуры используются методические рекомендации «О введении третьего часа физической в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК*-*1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Региональный компонент и компонент общеобразовательного учреждения представляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями, проведения элективных курсов, факультативных индивидуальных и групповых занятий.

Региональный компонент изучается в составе учебных предметов федерального компонента в объёме не менее 10-15 % отведённого для этих целей учебного времени в 5 - 8 классах через уроки географии и истории.

В компонент образовательного учреждения включены:

- элективный курс 7 класс «Русская словесность»;

- элективный курс 8 класс «Уроки словесности»;

- электинвый курс 8 класс «Финансовая грамотность»;

- элективный курс 9 класс «Я выбираю будущее»;

- предметные курсы в 9 классе по подготовке к ОГЭ:

* «Основы общей биологии»;
* «Физика вокруг нас»;
* «Готовимся к ОГЭ»;
* «Основы неорганической химии»;
* «Формирование языковых компетентностей: теория и практика. Подготовка к ОГЭ»;
* «Подросток и Закон».

Учебный план для 5-8 классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС ООО. Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта в 5-8 классах организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное: «Бусинка», танцевальная студия «Маска», «Занимательный русский язык»,

социальное: волонтерский отряд «Деревенский экстрим», СГ ДПВС «Эскадрон»,

общеинтеллектуальное: «Занимательная физика», «Занимательная математика», «Юный исследователь»,»Робототехника».

общекультурное: «Родная земля – край сибирский»,

спортивно-оздоровительное:. Утренняя зарядка, СШК «Чемпион», секции (волейбол, баскетбол, лыжи, шахматы, теннис, вольная борьба).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формировалось с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работа кружков и секций проводилась согласно плана и пожеланий учащихся.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

В процессе изучения предметных и элективных курсов учащиеся 9-х классов имеют возможность:

* приобрести опыт приложения усилий по освоению образовательного материала и по освоению компетентностей, востребованных в профильном обучении и послешкольном образовании;
* получить информацию о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения профильного образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
* сформировать ценностные ориентации, связанные с профилем обучения и соответствующим ему направлениями послешкольного образования.

**5.3 Среднее общее образование**

В 10-11 классах были предложены следующие предметные курсы для подготовки к ГИА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 час | 1 час |
| Математика | 1 час | 1 час |
| Предметные курсы:  1.Дискуссионные вопросы в изучении истории России с древнейших времен до конца 20 века.  2.Практикум по решению задач по физике  3. Практикум по математике  4. Разговорный английский  5. Человек и общество  6.Подготовка к ЕГЭ по биологии  7.Русский язык от простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1 |

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных и предметных курсов, исследовательской деятельности. Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

**6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**6.1. Содержание образовательной деятельности.**

Приоритетные направления деятельности МАОУ Зареченская СОШ определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
10. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: интегрированные и трансформируемые уроки, конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создание условий продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствование системы образования через предметные и кустовые МО.

**Учебный план**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Министерства образования и науки РФ;
* приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [№ 241](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F8F6B7D9464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D), от 30.08.2010 [№ 889](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F1FBBCDB48191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 03.06.2011 [№ 1994](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F0FAB0DF4A191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 01.02.2012 [№ 74](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F1FFBCDA464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D));
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E755EA2C4AA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E765DA4CCAA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 18.12.2012 [№ 1060)](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D);
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 08-548 от 29 апреля 2014 г. «О федеральном перечне учебников»
* Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
* О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)
* Административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования;

***Основная цель учебного плана:***- создание условий для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;  
***Задачи учебного плана:***

* обеспечить базовое и дополнительное образование учащимся школы через реализацию федерального регионального школьного компонентов учебного плана;
* овладение учащимися государственным стандартом образовательных областей;
* создать условия для дифференцированного обучения школьников через организацию общеобразовательных классов, профильных классов;
* дать учащимся основы краеведческих, экологических знаний через школьный компонент учебного плана;
* расширить практическую деятельность школьников, активизировать самостоятельную познавательную деятельность учащихся через организацию проектной деятельности;
* расширить знания, кругозор и эрудицию школьников через возможности индивидуальных групповых занятий, элективных курсов;
* формировать информационную культуру учащихся;
* помочь выпускникам школы в определении жизненного пути через предпрофильную подготовку.

Учебный план МОАУ Зареченская СОШ разработан в соответствии с Региональным базисным учебным планом Тюменской области.

•4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель; продолжительность урока I - IV класса – 35-45 мин.

• 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года –34 учебные недели в 5-8 классах и 33 недели в 9 классе. Продолжительность урока – 45 мин.

• 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 10 классе и 33 учебные недели в 11 классе. Продолжительность урока – 45 мин.

Учебный план отражает специфику школы, социальный заказ родителей, учитывает особенности педагогического коллектива, способностей учащихся, возможности материально-технической базы.

Развитие вариативности образовательного процесса требует учета склонностей, способностей и подготовленности детей, а разноуровневый спектр программ дает возможность в полном объеме удовлетворять образовательные потребности микросоциума школы.

**6.2. Контингент образовательного учреждения**

В целом контингент за последние пять лет стабильный и представлен следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 - 2015** | | **2015 - 2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018 - 2019** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| **1-4 классы** | 63 | 61 | 64 | 64 | 63 | 61 | 64 | 64 | 70 | 71 |
| **5-9 классы** | 68 | 66 | 65 | 65 | 68 | 66 | 65 | 65 | 66 | 63 |
| **10-11 классы** | 20 | 20 | 16 | 15 | 20 | 20 | 16 | 15 | 9 | 8 |
| **1-11 классы** | **151** | **147** | **145** | **144** | **151** | **147** | **145** | **144** | **145** | **142** |



Средняя наполняемость классов по школе 12,9 человек, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

**6.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.**

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие школы районы, за пределы поселка) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, экстернат.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | **2014/2015 учебный год** | **2015/2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017/2018 учебный год** | **2018/2019 учебный год** |
| 1.Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года   * 1. I ступень   2. II ступень   3. III ступень | 147  61  66  20 | 144  64  65  15 | 141  62  59  20 | 144  68  61  15 | 142  71  63  8 |
| 1. Количество учеников,   выбывших из школы в течение года | 17 | 4 | 9 | 7 | 4 |
| 3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года | 10 | 2 | 5 | 4 | 1 |
| 4. Не получили аттестата  4.1. Об основном образовании  4.2. О среднем образовании | 0  0  0 | 0  0  0 | 0  0  0 | 0  0  1 | 0  0  0 |
| 5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения.  5.1. В основной школе  5.2. В средней школе | 0  0  0 | 0  0  0 | 0  0  0 | 0  0  0 | 0  0  0 |
| 6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца  6.1. В основной школе  6.2. В средней школе | 6  2  (Мальков К., Цихлер И.)  0 | 5  3  (Айнитдинова Э, Серебреникова Е, Шахматова А.)  2 медали «За особые успехи в учении» (Бакиев Р, Гребенкин С,) | 3  1  (Молева Е.)  2 медали «За особые успехи в учении»  (Мальков К., Цихлер И.) | 4  1  (Щербина В)  3 золотые медали «За особые успехи в учении» (Айнитдинова Э., Серебреникова Е., Шахматова А.) | 0  2 золотые медали «За особые успехи в учении» (Абрамов В., Молева Е.) |
| 7. Количество учеников, не работающих и не учащихся по окончании основной школы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников  8.1. В основной школе  8.2. В средней школе | 1  3 | 4  3 | 7  5 | 3  6 | 4  1 |
| 9. Количество учеников, поступивших в ПТУ, колледжи выпускников  9.1. В основной школе  9.2. В средней школе | 13  5  8 |  | 1 | 12  9  3 |  |
| 10. Количество учеников, поступивших в ВУЗ | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 11.Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗ и колледжи (техникумы) | 17 | 6 | 8 | 9 | 3 |
| 12. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы, выпускники основной школы. | 8 | 10 | 7 | 6 | 7 |
| 13. Количество выпускников основной школы, не трудоустроенных | 1 (декретный отпуск) |  | 1(проходит службу в Рос.армии) | 0 | 0 |
| 14.Количество выпускников основной школы, трудоустроенных | 1 |  | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Результаты образовательной деятельности**

**6.4.1. Успеваемость обучающихся**

По результатам 2018-2019 учебного года успеваемость составила 100 % от общего числа учащихся. Успешно освоили учебные программы и переведены в следующий класс 142 ученика. Неуспевающих по результатам 2018-2019 учебного года и оставленных на повторное обучение нет, но среди общего числа учащихся есть такие, которых можно отнести к слабоуспевающим. К причинам слабой успеваемости можно отнести слабый контроль со стороны родителей учащегося, слабая мотивация к обучению ученика.

Успевает на «4» и «5» 53 ученика, только на «отлично» - 8 учеников. Таким образом, процент качества составил 50 %, по сравнению с прошлым учебным годом процент качества выше на 0,8 % (в 2016-2017 учебном году – 49,2%).

**Успешность обучения учащихся за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014/2015** | | **2015/2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | |
| **отличники** | **хорошисты** | **отличники** | **хорошисты** | **отличники** | **хорошисты** | **отличники** | **хорошисты** | **отличники** | **хорошисты** |
| **I ступень** | 2 | 19 | 1 | 20 | 2 | 20 | 0 | 22 | 4 | 25 |
| **II ступень** | 10 | 18 | 8 | 21 | 6 | 24 | 4 | 27 | 3 | 28 |
| **III ступень** | 1 | 13 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **ВСЕГО** | **13** | **48** | **13** | **46** | **13** | **49** | **8** | **53** | **11** | **56** |

**Сравнительный анализ количества отличников в 2017-18 уч.г.**

**Сравнительный анализ хорошистов в 2016-2017 уч.г.**

* 1. **Результаты всероссийских проверочных работ в 4-11 классах в 2018 - 2019 уч. г.**

**По русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Максимальный первичный балл** | **Средний первичный балл** | **Отметка** | | | |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4 | 18 | 18 | 38 | 26,7 | 1 | 4 | 9 | 4 |
| 5 | 13 | 12 | 45 | 26,2 | 2 | 4 | 5 | 1 |
| 6 | 16 | 16 | 51 | 24,9 | 9 | 2 | 5 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 47 | 26,6 | 2 | 5 | 2 | 0 |

**По математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Максимальный первичный балл** | **Средний первичный балл** | **Отметка** | | | |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4 | 17 | 17 | 20 | 12,5 | 1 | 3 | 7 | 6 |
| 5 | 13 | 13 | 20 | 9 | 3 | 5 | 4 | 1 |
| 6 | 16 | 15 | 16 | 8,5 | 2 | 7 | 5 | 1 |
| 7 | 9 | 9 | 19 | 15,1 | 0 | 2 | 2 | 5 |

**По окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Максимальный первичный балл** | **Средний балл** | **отметка** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4 | 17 | 17 | 32 | 23,6 | 0 | 2 | 11 | 4 |

**По биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Максимальный первичный балл** | **Средний балл** | **отметка** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5 | 13 | 13 | 27 | 15,8 | 1 | 5 | 6 | 1 |
| 6 | 16 | 12 | 30 | 16,7 | 0 | 8 | 4 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 35 | 21,1 | 0 | 5 | 3 | 1 |

**По истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Максимальный первичный балл** | **Средний балл** | **отметка** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5 | 13 | 12 | 15 | 8,25 | 0 | 5 | 6 | 1 |
| 6 | 16 | 13 | 20 | 12,3 | 0 | 3 | 5 | 4 |
| 7 | 9 | 9 | 25 | 12,9 | 0 | 3 | 6 | 0 |
| 11 | 3 | 1 | 21 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**По физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Максимальный первичный балл** | **Средний балл** | **отметка** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 7 | 9 | 9 | 23 | 10,2 | 1 | 5 | 3 | 0 |
| 11 | 3 | 1 | 27 | 17 | 0 | 0 | 1 | 0 |

**По географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Максимальный первичный балл** | **Средний балл** | **отметка** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | 16 | 12 | 37 | 20,5 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| **7** | 9 | 9 | 37 | 24 | 0 | 5 | 4 | 0 |
| **10** | 5 | 4 | 21 | 16,25 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| **11** | 3 | 1 | 21 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**По обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Максимальный первичный балл** | **Средний балл** | **отметка** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | 16 | 12 | 23 | 8,7 | 5 | 6 | 1 | 0 |
| **7** | 9 | 9 | 23 | 16,2 | 0 | 3 | 6 | 0 |

**По английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Максимальный первичный балл** | **Средний балл** | **отметка** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **7** | 9 | 9 | 30 | 13,2 | 4 | 4 | 1 | 0 |

* 1. **Результаты региональной оценки качества образования.**

**Результаты контрольных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ**

В контрольных работах по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень) приняли участие 11 девятиклассников в формате ОГЭ и 4 одиннадцатиклассника (1 экстернатчик в том числе) в формате ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Количество всего в классе** | **Приняли участие** | **Средний балл** | | **оценки** | | | | **%**  **успеваемости** | |
| **школа** | **район** | **2** | **3** | **4** | **5** | **общ** | **кач** |
| **9** | Русский язык | 11 | 11 | 23,5 |  | 0 | 6 | 3 | 2 | 100 | 45,5 |
| математика | 11 | 11 | 10,8 |  | 1 | 8 | 1 | 1 | 81,8 | 18,2 |
| **11** | Русский язык | 4 | 4 | 55,8 |  | 1 | 0 | 2 | 1 | 75 | 75 |
| Математика(б) | 4 | 2 | 13,5 |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 100 | 50 |
| Математика(п) | 4 | 2 | 56,5 |  | min=33, max=80 | | | | 100 | 50 |

* 1. **Государственная итоговая аттестация – 2019**

***6.7.1. Анализ******результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в******2018- 2019 учебном году.***

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 11 учащихся 9-го класса:

* сдавали ОГЭ по русскому языку и математике - 100% обучающихся
* учащихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было

ОГЭ по русскому языку и математике учащиеся сдавали в пункте проведения ОГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая успеваемость** | | **2014 – 2015** | **2015 – 2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| по школе | математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качественная успеваемость** | | **2014 – 2015** | | **2015 – 2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | |
| % | Средний балл | % | Средний балл | % | Средний балл | % | Средний балл | % | Средний балл |
| по школе | математика | 13,3 | 11,9 | 50 | 15,4 | 100 | 17,2 | 77,8 | 16 | 90,9 | 15,1 |
| русский язык | 73,3 | 49 | 71,4 | 31 | 100 | 30,2 | 66,7 | 29 | 100 | 31 |

**Качественная успеваемость учащихся 9 класса за пять последних лет**

**Результаты ОГЭ по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во в классе** | **Сдавали экзамен** | **Средний балл по школе** | **Средняя оценка по школе** | **Средняя оценка по району** | **оценки** | | | | | **Успеваемость** | | |
| **общая** | | **качест венная** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |  | |  | |
| Обществознание | 11 | 9 | 20,4 | 3,3 | 3,4 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | | 33,3 | |
| биология | 11 | 9 | 29,6 |  |  | 0 | 1 | 7 | 1 | 100 | | 88,9 | |
| химия | 11 | 2 | 30,5 |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | | 100 | |
| физика | 11 | 2 | 7 |  |  | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | | 0 | |

Анализ экзаменационныхработ по математике и русскому языку позволяет сделать вывод, что по всем заданиям включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки выпускники справились, значит, проводимая работа в течение года была выбрана правильно и целенаправленно. Но есть учащиеся, которые не справились с экзаменом по выбору и пересдавали его в резервные дни. Это Симонова Анна по математике и Поварнин Владимир по физике. Экзамены эти учащиеся пересдали: Симонова на «4», Поварнин на «3».

Таким образом, результаты ОГЭ свидетельствуют об удовлетворительной подготовке учащихся к итоговой аттестации, об эффективности работы преподавателей по подготовке к ГИА. Но учителю Анненковой З.М. следует пересмотреть план подготовки к ОГЭ по предметам «математика» и «физика». Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. На заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению.  В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2018 - 2019 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

*На стабильность качества образования в основной школе повлияло:*

* учителя-предметники учитывали психологические аспекты обучения;
* применение разнообразных дидактических методов обучения;
* межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик;
* сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями.

*Однако, были и недостатки в работе по подготовке к ОГЭ:*

* учителя ориентировались на «среднего» ученика;
* недостаточный уровень работы со слабоуспевающими учащимися;
* недостаточная работа с родителями учащихся.

***6.7.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2018 - 2019 учебном году.***

В 2018 - 2019 году выпускники **11 классов** сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 3 экзамена по выбору: математика (профиль), математика (база), обществознание, физика.

Допущены к государственной итоговой аттестации все 3 обучающихся, а также 2 обучающихся по форме 2эксернат». Одна обучающаяся- Мареева Т.И.- была недопущена к ГИА в связи с академической задолженностью почти по всем предметам.

**Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса в 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.учащегося** | **Русский язык** | **Математика (базовая)** | **Математика (профиль)** | **обществознание** | **физика** |
| 1 | Абрамов Виталий | **70** |  | **70** |  | **54** |
| 2 | Мингалева Марина | **64** | **19/5** |  |  |  |
| 3 | Молева Елизавета | **91** |  | **80** | **68** |  |
| 4 | Василькова Татьяна(Экст) | **-** | **7/3** |  |  |  |
| 5 | Фомина Оксана(Экст) | **39** | **9/3** |  |  |  |
|  | **Средний балл по школе** | ***75*** | ***5*** | ***75*** | ***68*** | ***54*** |
|  | **Средний балл по району** |  | 3,7 |  |  |  |
|  | **Средний балл по области** |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл по России** |  |  |  |  |  |

На экзамене по *русскому языку* всеми учащимися (4 человека) был преодолен порог успешности. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24. Наивысший балл – 91 (Молева Елизавета), низкий балл – 39 (Фомина Оксана - экстернат), средний балл по предмету – 75 (+4,2 по сравнению с прошлым годом).

**Сравнительный анализ среднего балла**

**при сдаче обязательных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку**

По математике (базовый уровень) не справилась 1 ученица – Василькова Т (экстернат). В конце июня пересдавала ЕГЭ в г.Тобольске – оценка «3». Таким образом все учащиеся успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором: профильный уровень – 27, базовый – 7. Максимальный балл по профильной математике – 80 (Молева Елизавета), минимальный – 70 (Абрамов Виталий), средний балл по предмету – 75 (+34).

**Сравнительный анализ среднего балла**

**при сдаче обязательных экзаменов в форме ЕГЭ по математике**

**Результаты экзаменов ЕГЭ по выбору в сравнении с прошлыми годами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | **2014-2015 учебный год** | | | **2015-2016 учебный год** | | | **2016-2017 учебный год** | | | **2017-2018 учебный год** | | | **2018-2019 учебный год** | | |
| **Количество выпускников** | **% справившихся** | **Средний балл** | **Количество выпускников** | **% справившихся** | **Средний балл** | **Количество выпускников** | **% справившихся** | **Средний балл** | **Количество выпускников** | **% справившихся** | **Средний балл** | **Количество выпускников** | **% справившихся** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | 12 | 100 | 50,8 | 6 | 100 | 66,17 | 9 | 100 | 66,3 | 9 | 100 | 70,8 | 3 | 100 | 75 |
| **Математика** | -- | - | - | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | - | - |  | - |  |  |
| **Математика (баз)** | 12 | 100 | 14,6 | 6 | 100 | 14,83 | 9 | 100 | 12 | 9 | 88,9 | 15 | 1 | 100 | 19 |
| **Математика (проф)** | 6 | 100 | 41,8 | 4 | 100 | 56,75 | 3 | 67 | 32,3 | 5 | 100 | 41 | 2 | 100 | 75 |
| **История** | - | - | - | 1 | 100 | 67 | - | - | - | 1 | 100 | 52 | - | - |  |
| **Обществознание** | 6 | 100 | 48,3 | 1 | 100 | 55 | 3 | 100 | 37,3 | 2 | 100 | 53 | 1 | 100 | 68 |
| **Английский язык** | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 72 | 1 | 100 | 83 | - | - | - |
| **Физика** | 3 | 100 | 44 | 4 |  |  | 2 | 100 | 41,5 | 2 | 100 | 55 | 1 | 100 | 54 |
| **Химия** | - | - | - | - | - | - | 2 | 0 | 16 | 2 | 50 | 35 | - | - | - |
| **-Биология** | 3 | 100 | 49,3 | 1 | 100 | 39 | 2 | 50 | 34 | 2 | 100 | 45,5 | - | - | - |
| **Информатика** | - | - | - | 1 | 100 | 59 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Литература** |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 59 | - | - | - | - | - | - |

***Сравнительный анализ итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ро выбору), средний балл***

**6.8.Участие школьников в олимпиадах и конкурсах.**

В 2018-2019 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, формирования у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала ученика, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с талантливыми и одаренными учащимися. Система работы с талантливыми и одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности МАОУ Зареченская СОШ.

В школе реализуется Дорожная карта по организации работы с одаренными детьми.

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей.

**Основные мероприятия:**

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;

-участие в конкурсах и олимпиадах;

- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу.Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В ходе тематического контроля «Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала ученика» были проанализированы:

Организация кружковой работы;

• Организация олимпиад по учебным предметам;

• Организация проектной деятельности;

• Организация экскурсий, поездок;

• Организацию погружения в предметы по профилям (в каникулярное время).

• . Организация предметных недель.

• Организация вечеров и праздников.

• Организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр.

• Выпуск стенгазет.

• Конкурс «Ученик года», предметная олимпиада учащихся 4-х классов, игра «Инженерные соревнования», «Интеллектуальное казино», «Мое портфолио», «Весенняя капель», фестиваль «Звездный дождь».

Работа с одаренными детьми в МАОУ Зареченская СОШ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в интернет-конкурсах, литературных конкурсах, участвуют в различных спортивных соревнованиях и интеллектуальных конкурсах и т.д.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и  во второй половине дня.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и другим общеобразовательным предметам.

          По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением), подготовке и участию в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу - научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Опрос, проведенный среди учащихся 2-11 классов, показывает, что уроки, на которых используются разные ИТ и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме. Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний. Некоторые учителя используют тестовую систему Kahoot, позволяющую оперативно проверить домашнюю работу, усвоение нового материала с использованием гаджетов учащихся.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

1. ***Организация олимпиад по учебным предметам.***

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников почти все учащиеся (исключение составили те ученики, которые в день проведения школьного этапа отсутствовали в школе или болели).

В олимпиаде было заявлено для участия 53 обучающихся нашей школы (некоторые из них по нескольким предметам) по следующим предметам: английский язык, биология, география, математика, история, право, обществознание, ОБЖ, экономика, экология, физическая культура, физика, химия, астрономия, литература, русский язык.

Муниципальный этап олимпиады проводился с целью:

– выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;

– выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;

– расширения кругозора детей;

– побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности

В 2018-2019 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады проходил в период с 07 ноября по 07 декабря по графику, составленному в Управлении образования по единым заданиям, разработанным ТОГИРРО. В олимпиаде было заявлено для участия 53 обучающихся нашей школы (некоторые из них по нескольким предметам) по следующим предметам: английский язык, биология, география, математика, история, право, обществознание, ОБЖ, экономика, экология, физическая культура, физика, химия, астрономия, литература, русский язык.

Победителями и призерами стали 8 учащихся, что составляет 15% от числа участников олимпиады (3 победителя, 5 призеров). По результатам муниципального этапа предметных олимпиад следуето т м е т и т ь:

- олимпиады по всем предметам прошли строго по графику;

- сравнительный анализ результатов олимпиады с прошлым годом показывает уровень победителей и призеров почти на прежнем уровне – в прошлом учебном году было 4 победителя, 4 призера.

**Итоговая таблица участия в муниципальном этапе олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Количество участников** | | | | | **Количество победителей и призеров** | | | | |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | биология | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | география |  | 1 |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 3 | история | 1 |  |  | 1 |  | 0 |  |  | 0 |  |
| 4 | литература | 1 | 2 |  | 1 |  | 0 | 0 |  | 1 |  |
| 5 | математика | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | физика | 1 |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| 7 | химия |  | 1 | 2 |  |  |  | 0 | 0 |  |  |
| 8 | английский язык | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 9 | экология |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 0 |
| 10 | русский язык | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| 11 | обществознание | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| 12 | обж |  | 4 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | физическая культура | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 14 | право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | экономика |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 0 |
| 16 | астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итого** | **9** | **12** | **7** | **10** | **6** | **2** | **1** | **2** | **3** | **0** |

• не приняли участие учащиеся нашей школы в муниципальном этапе олимпиады по следующим предметам: астрономия, немецкий язык, искусство, информатика, технология (причина: заболел участник, не захотели участвовать по этим предметам).

• нет победителей и призеров по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, экономике, экологии, географии, праву.

• Если сравнивать качество участия по классам, то получим следующее: из участников олимпиады победителями и призерами стали - 60% десятиклассников, 22,3% семиклассников, 18,2% - девятиклассников, 6,7% - восьмиклассников.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. участника | класс | предмет | место | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Южакова Александра | 7 | Английский язык | 1 | Мухина Ю.Н. |
| 2 | Щербина Виктория | 10 | Английский язык | 1 | Абрамова Н.А. |
| 3 | Абдулина Диана | 10 | литература | 2 | Квет Л.В. |
| 4 | Юлтанов Руслан | 9 | математика | 3 | Анненкова З.М. |
| 5 | Юлтанов Ринат | 9 | математика | 2 | Анненкова З.М. |
| 6 | Квет Кира | 8 | ОБЖ | 2 | Ниязова М.Р. |
| 7 | Широченко Данил | 7 | физкультура | 1 | Юлтанова Г.А. |
| 8 | Доновский Святослав | 10 | физкультура | 2 | Юлтанова Г.А. |

Больше всех призеров и победителей подготовили следующие учителя: Юлтанова Г.А., Анненкова З.М.

Выводы:

• муниципальный этап олимпиад прошел организованно, общее количество призовых мест осталось на уровне прошлого года;

• самыми популярными, массовыми олимпиадами стали олимпиады по следующим предметам: ОБЖ, русский язык, математика и обществознание, физическая культура;

• не все призеры прошлогодних муниципальных олимпиад проявили себя в этом году и заняли призовые места.

• Щербина Виктория не смогла поучаствовать из-за травмы ноги во многих олимпиадах.

Также прошла XII областная предметная олимпиада «Юниор 2019», в которой приняли участие ученики 4-8 классов.

**Список участников**

**XII областной предметной олимпиады «юниор-2019»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника** | **класс** | **предмет** | **результат** | **учитель** |
| 1 | Карпова Анастасия Васильевна | 4 | Окружающий мир | 46 из 100  Рейтинг 237 | Иманова В.И. |
| 2 | Веревкина Кристина Олеговна | 4 | Русский язык | 86 из 100  Рейтинг 87 | Иманова В.И. |
| 3 | Веревкина Кристина Олеговна | 4 | математика | 15 из 42  рейтинг 391 | Иманова В.И. |
| 4 | Кондратьев Павел Александрович | 4 | математика | 0 из 42  Рейтинг 660 | Иманова В.И. |
| 5 | Курманова Арина Александровна | 5 | математика | 3 из 42  Рейтинг 600 | Анненкова З.М. |
| 6 | Тумакова Софья Алексеевна | 5 | Литература | 51 из 100  Рейтинг 60 | Аликова Р.А. |
| 7 | Рябышева Ксения Артемовна | 5 | Литература | 28,5 из 100  Рейтинг 120 | Аликова Р.А. |
| 8 | Южакова Александра Евгеньевна | 7 | Английский язык | 72 из 100  Рейтинг 100 | Мухина Ю.Н. |
| 9 | Широченко Кирилл Алексеевич | 7 | Английский язык | 51 из 100  Рейтинг 183 | Мухина Ю.Н. |
| 10 | Широченко Кирилл Алексеевич | 7 | Математика | 7 из 42  Рейтинг 379 | Разыева Л.З. |
| 11 | Квет Кира Владимировна | 8 | Русский язык | 62 из 100  Рейтинг 157 | Квет Л.В. |
| 12 | Курманова Ульяна Александровна | 8 | Русский язык | 46 из 100  Рейтинг 225 | Квет Л.В. |
| 13 | Черепанова Анна Сергеевна | 8 | Химия | 20 из 100 рейтинг 83 | Бесчастных А.Б. |
| 14 | Саргин Илья Александрович | 8 | География | 74 из 100  Рейтинг 35 | Якшина Т.Н. |
| 15 | Тимканов Руслан Динарович | 8 | География | 64 из 100  Рейтинг 44 | Якшина Т.Н. |
| 16 | Умиров Азат Русланович | 8 | География | 58 из 100  Рейтинг 52 | Якшина Т.Н. |

Также в марте 2019 года прошла областная олимпиада учащихся 4 класса (школьный этап)

**Участники олимпиады 4 класса (школьный этап)**

Кл.руководитель Иманова В.И.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Ф.И.участника** | **Дата рождения** | **предмет** | **результат** |
| ***1*** | 1 | Карпова Анастасия Васильевна | 08.01.2009 | Русский язык | 3 место |
|  | 2 |  |  | математика | участник |
|  | 3 |  |  | Окруж. мир | 1 место |
|  | 4 |  |  | Лит.чтение | участник |
| ***2*** | 5 | Веревкина Кристина Олеговна | 12.01.2009 | Русский язык | участник |
|  | 6 |  |  | математика | 1 место |
|  | 7 |  |  | Окруж. мир | участник |
|  | 8 |  |  | Лит.чтение | 3 место |
|  | 9 |  |  | технология | 2 место |
| ***3*** | 10 | Поварнина Анастасия Сергеевна | 20.06.2008 | Русский язык | участник |
|  | 11 |  |  | Лит. чтение | участник |
| ***4*** | 12 | Кайнова Виктория Ивановна | 13.04.2008 | Русский язык | 1 место |
|  | 13 |  |  | математика | 3 место |
|  | 14 |  |  | Окруж. мир | участник |
| ***5*** | 15 | Айтмаметов Ренар Русланович | 04.08.2008 | Русский язык | участник |
| ***6*** | 16 | Русеев Эмин Рамзанович | 20.03.2008 | Русский язык | участник |
|  | 17 |  |  | математика | 2 место |
|  | 18 |  |  | Окруж. мир | участник |
|  | 19 |  |  | Лит.чтение | 2 место |
|  | 20 |  |  | Физкультура | 1 место |
| ***7*** | 21 | Гарипова Айсылу Радиковна | 14.01.2009 | математика | участник |
| ***8*** | 22 | Арипова Аида Риятовна | 12.09.2008 | Русский язык | 2 место |
|  | 23 |  |  | технология | 1 место |
| ***9*** | 24 | Филатова Александра Николаевна | 11.12.2008 | математика | участник |
|  | 25 |  |  | Окруж. мир | участник |
|  | 26 |  |  | Лит.чтение | участник |
|  | 27 |  |  | физкультура | 3 место |
|  | 28 |  |  | технология | 3 место |
| ***10*** | 29 | Пашковский Анатолий Вячеславович | 07.10.2008 | Окруж. мир | участник |
|  | 30 |  |  | физкультура | участник |
| ***11*** | 31 | Кондратьев Степан Александрович | 28.05.2008 | Окруж.мир | 2 место |
|  | 32 |  |  | Лит.чтение | участник |
|  | 33 |  |  | физкультура | 2 место |
| ***12*** | 34 | Баева Юлия Евгеньевна | 30.08.2008 | Окруж.мир | 3 место |
|  | 35 |  |  | Лит.чтение | 1 место |
| ***13*** | 36 | Равинский Артем Александрович | 01.06.2008 | физкультура | участник |
| ***14*** | 37 | Харсиева Мадина Уметгиреевна | 28.05.2008 | Окруж.мир | участник |

Победители школьного этапаолимпиады младших школьников приняли участие в муниципальном этапе 12 марта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника** | **класс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Русеев Эмин | 4 | Физическая культура | 1 место |
| 2 | Баева Юлия | 4 | Литературное чтение | 2 место |
| 3 | Арипова Аида | 4 | Русский язык | участник |
| 4 | Веревкина Кристина | 4 | математика | участник |
| 5 | Кайнова Виктория | 4 | Русский язык | участник |
| 6 | Карпова Анастасия | 4 | Окружающий мир | участник |

По результатам муниципального этапа Русеев Эмин принял участие 11 апреля в г.Тюмень в областной олимпиаде.

***2) Организация проектной деятельности***

Проектной деятельностью в 2018-2019 учебном году в основном заняты начальные классы. Это связано с тем, что учащиеся с 5 по 11 класс заняты в кружковой деятельности, во внеурочной, подготовкой к ГИА и др. Поэтому, в районном конкурсе принял участие 2 класс (классный руководитель Матаева Т.Ю.), которые представили проект о здоровье. Данный проект получил сертификат об участии. Также в рамках «Дня одаренных детей», который состоялся на базе нашей Зареченской школы 27.03.2019 года, в конкурсе проектов приняли участие следующие обучающиеся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **школа** | **Название проекта** | **участники** | **класс** | **результат** | **учитель** |
| 1 | МАОУ Зареченская СОШ | «Оживший зоопарк» | Мухина Алиса | 1 | участник | Мухина Е.В. |
| 2 | МАОУ Зареченская СОШ | «Русская изба» | Рябышева Ангелина | 2 | 3 место | Матаева Т.Ю. |
| 3 | МАОУ Зареченская СОШ | «Здоровое питание» | групповой | 3 | 1 место | Малькова В.Г. |
| 4 | Тукузская СОШ | «Сибирь- кормилица моя» | Манняпова Руфина |  |  | Сулейманова А.Б. |
| 5 | Митькинская НОШ | «История моей школы» | Групповой проект |  |  |  |

***3) Организация экскурсий, поездок***

В этом учебном году заместителем директора по ВР Мухиной Е.В. удалось договориться с двумя организациями: ЧП «Однодворцева» - Вагайская пекарня и Вагайским ТМТ для вывоза учащихся 9-11 классов в целях профориентационной работы. Учащиеся посетили кондитерский цех, попробовали свежий хлеб, посмотрели весь процесс выпекания хлеба, а также посмотрели, как украшают торты. В ТМТ они посетили учебные классы, прошли обзорную экскурсию по мастерским, посмотрели как работают машинные тренажеры.

***4) Организация погружения в предметы по профилям (в каникулярное время)***

В ходе подготовки к итоговой аттестации учащиеся 9 и 11 классов сделали выбор предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Исходя из этого были созданы предметные и элективные курсы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **класс** | **предмет** | **учитель** |
| 1 | 9 | Русский язык | Якшина Т.Н. |
| 2 |  | математика | Анненкова З.М. |
| 3 |  | химия | Бесчастных А.Б. |
| 4 |  | биология | Бесчастных А.Б. |
| 5 |  | физика | Анненкова З.М. |
| 6 |  | обществознание | Мухина Е.В. |
| 7 | 11 | Русский зык | Якшина Т.Н. |
| 8 |  | математика | Ниязова М.Р. |
| 9 |  | обществознание | Мухина Е.В. |
| 10 |  | физика | Анненкова З.М. |

По плану подготовки к ГИА в 9 и 11 классах предусмотрено внутришкольное тестирование каждые каникулы. Учителя делают анализ пробных ЕГЭ и ГИА и корректируют свою работу по подготовке к ГИА.

***5) Организация предметных недель.***

Согласно плану работы школы, школьные методические объединения проводят предметные декады предметов гуманитарного цикла, естественно-математического цикла. По планам МО в рамках декад учителя-предметники проводят открытые уроки, выставки тетрадей, стенгазет, на уроках учащиеся разгадывают ребусы, загадки, кроссворды, рассказывают по истории предметов, знакомят учащихся с великими учеными. Завершаются такие декады внеклассными мероприятиями, в которых принимают участие все желающие.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов в этом учебном году также распределило предметные недели на все 4 четверти. Учителя также проводят открытые мероприятия, уроки, конкурсы, викторины, выставки тетрадей и т.д.

Горизонтальное МО в этом учебном году, объединяющее учителе-предметников, работающим в классах ФГОС с 5 по 8 класс решили провести неделю интегрированных уроков в апреле месяце.

***6) Организация вечеров и праздников, конкурсов, викторин, интеллектуальных игр, выпуск стенгазет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Проведённые мероприятия | участники | результат | |
| Школьная детская организация РДШ | В организацию входят учащиеся 5 -11 классов. Состоялась Ученическая конференция, посвящённая выбору Лидера РДШ. Также на конференции проведено обсуждение об имидже учащихся Зареченской СОШ. На Слёт лидеров РДШ съездила Абдулина Диана, ученица 10 класса, активиста и волонтёр.  Проведен сбор актива школы, на котором определен годовой план взаимодействия школьной организации с РДШ.  Подготовлен информационный стенд по направлениям работы РДШ в школе  Проведено общешкольное собрание, посвящённое РДШ | 4 кандидата на роль Лидера РДШ(Тимканова Дана-8кл; Чаркова Юлия, Абдулина Диана, Щербина Виктория -10 кл) | Лидером РДШ стала Щербина Виктория. Но после 1 четверти произошёл самоотвод, и Лидером становится Абдулина Диана (2-я в рейтинге) | |
| Гражданско-патриотическое | * Классные часы « Моя Россия» * День солидарности в борьбе с терроризмом * Открытый урок по ОБЖ, посвящённый памяти жертв Беслана * Классный час «Терроризму – нет!» (1-11 классы) * Конкурс рисунков «Символы региона – 2018» * День гражданской обороны (открытый урок ОБЖ + тренировочная эвакуация» * День народного единства. Классные часы дл 1-8 класса. Квест для учащихся 9-11 класса. * Флешмоб «Хоровод Единства» * Торжественная линейка «День неизвестного солдата» для 5-11 классов   Внеклассное мероприятие, подготовленное Домом культуры «День неизвестного солдата» для 1-4 класса   * День Конституции * Участие в районном историческом квесте «Взгляд в прошлое», посвящённому 95-летию Вагайского района * Участие во всероссийской акции «Парта героя» * Патриотическое мероприятие, посвящённое вводу войск в Афганистан * Участие в муниципальном этапе областного конкурса сочинений «Герои живут вечно» | Сборный отряд школы  5 учащихся 8 класса  Абрамов Виталий 11 кл.  Молева Елизавета 11 кл. | В квесте 1 место – 9 и 10 кл, 2 место -11кл,  участие  Участие  Подготовлены 2 парты – Ниязову Марксу и Турунову Владимиру  3 место  1 место | |
| Интеллектуальное воспитание | * Беседа «Бородинское сражение» * Викторина по творчеству Н. Носова (2-4 класс) * Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына * Литературная гостиная «Я, как мальчишка, погружен в мечты» по творчеству В.П. Крапивина для 7 класса * Церемония «Звездный дождь» |  |  | |
| Здоровьесберегающее воспитание | * Общешкольный семейный праздник - фестиваль «Готов к труду и обороне» * День здоровья. Открытие школьной спартакиады. «Осенний кросс» * Мастер – класс по оказанию первой помощи, проведённый заведующей ФАП * Организация работы спортивных секций. * Месячник безопасности * Районные соревнования по шахматам * Общешкольные соревнования о волейболу * Районные соревнования по волейболу * Школьный турнир по шахматам «Белая ладья» * Лекция «ВИЧ-инфекция. Способы профилактики» (от ФАПа) | Дети и родители 1-11 класса  Юлтанов Руслан, Юлтанов Ринат  Сборная команда 8-11 класс | 1 место  2 место  3 место | |
| Духовно-нравственное воспитание | * Организация работы кружков и спортивных секций. * Концерт «От всей души с поклоном и любовью» для пожилых людей психоневрологического диспансера * Участие в областной акции «Пусть осень жизни будет золотой…» * Праздничный концерт, «#Любимый учитель». * Конкурс сочинений «Учитель- это» (приняли участие 2-4 классы) * День толерантности (классные часы, раздача буклетов) * Акция волонтёрского отряда «Приоденься, приобуйся» в д. Митькино * Внеклассное мероприятие «Комсомольские посиделки» (совместно с Советом ветеранов) * День инвалида. Концерт волонтёрского отряда, проведённый в психоневрологическом диспансере | волонтерский отряд:2-10 класс (20 учащихся)  волонтерский отряд:2-10 класс (20 учащихся) |  | |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | * Уроки по информационной безопасности (в рамках месячника безопасности) * Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». * Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте, на странице ВК * Экскурсия в многопрофильный техникум п. Вагай | 9-11 класс (19 учащихся) |  | |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности. | * Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах. * Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями. * Экскурсия учащихся 1-4 классов на улицу для профилактики ДДТТ. Составление «маршрута безопасности» * Посвящение первоклассников в пешеходы. Акция «Засветись, пешеход!» * Создан Родительский патруль * День трезвости (раздача буклетов, беседы с учащимися) * Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. * Урок финансовой грамотности от Запсибкомбанка * Всероссийская акция «Час кода» * Единый урок права (ВКС) * Квест «Мои права – мои обязанности» * Изготовление старшеклассниками лэпбука «Мои права» для учащихся 1-4 класса * Квест «Сетевичок» * Единый день консультаций * Районный конкурс рисунков «Я в стране Закона и порядка» | 9-11 класс  9-11 класс  1-4 класс  1-11 класс  16 участников | Шпорт Яна 5 класс – грамота за яркость | |
| Воспитание семейных ценностей | * Общешкольное родительское собрание «Всероссийские проверочные работы». Выборы в Управляющий совет. * Индивидуальные и групповые консультации для родителей. * Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. * День матери. Дружеская встреча по волейболу между учащимися, мамами и педагогами. Концерт «Мамы, мамочки, мамули…» * Общешкольное родительское собрание «Безопасность наших детей» * Дружеский турнир по шахматам и шашкам между учащимися школы и родителями * Неделя семейного благополучия. Внеклассное мероприятие «Секрет семейного счастья» | 9-10 класс |  |
| Формирование коммуникативной культуры, культуротворческое и эстетическое направление | * Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. * Осенний балл * День самоуправления * «Новогодний калейдоскоп» * «Тусовка у MС Мороза» * День рождения школы |  |  |
| Экологическое воспитание | * Всероссийская акция «Чистый лес» * Природоохранная акция «Береги лес» для 3-4 класса (библиотекарь ЗСП) * Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче. |  |  |
| Профилактика безнадзорности и детской(подростковой) преступности | * Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся (диагностика) * Тематические родительские собрания по классам. * Слайд-лекция «Профилактика употребления ПАВ» * Беседа с представителями прокуратуры, полиции и инспекции по защите прав детства по профилактике правонарушений, индивидуальные беседы с учащимися группы риска * Школьный конкурс рисунков «Я в стране закона и порядка» |  |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | * Трудовой десант «Урожай - 2018» * Участие в районном фестивале трудовых бригад «Трудовое лето» * Конкурс «Украсим школу к новому году» * Экскурсия на хлебопекарню ИП Однодворцевой учащихся 9-11 класса в рамках Недели без турникетов * Генеральные уборки перед каникулами в классах. | Сборный отряд 8-11класса (15 учащихся)  9-11 класс (19 учащихся) | 2 место в номинации «Лучшая визитка» |

***7) Работа кабинета ПАВ***

1. Организационно - методическая работа с классными руководителями, филиалами школы. Сюда относится и выявление детей и семей группы «риска», учащихся, склонных к вредным привычкам. Составлен социальный паспорт школы. Ведётся постоянный мониторинг занятости учащихся, в том числе детей из группы ГОВ. Периодически проводится патронаж семей с целью оказания социально-педагогической и профилактической помощи.

2. Диагностическая работа с учащимися школы. За прошедший период проведено социально-психологическое тестирование на ранее выявление употребления психотропных и наркотических веществ, анонимное анкетирование в сети интернет в рамках участия в конкурсе социальных проектов «Я выбираю жизнь!». Также классные руководители в течение года изучают уровень воспитанности своих учеников.

1. Работа с родителями. Запланированы родительские собрания по классам на тему: «Физическое и психическое здоровье школьников». Проведены общешкольные родительские собрания, посвящённые безопасности наших детей, а также охране здоровья школьников. Родители принимали участие в семинаре «Семейные ценности» (организатор Неделько Н.Г.). Проведено большое количество воспитательных мероприятий, направленных на сближение детей и родителей – квест – игра «Туристический маршрут», квест для пап и сыновей «День защитника Отечества», квест для мам к Международному женскому дню, дружеские соревнования по волейболу между педагогами, мамами и ученицами школы. Состоялся большой семейный праздник «Готов к труду и обороне». Также родители привлекались для участия в районном семинаре «Лучшие практики воспитательной работы в МАОУ Зареченская СОШ», Помимо этого родители участвуют в работе Управляющего совета и Родительского комитета. Работники кабинета ПАВ стараются как можно чаще привлекать родителей из семей группы «риска».
2. Информационно - просветительская работа. По данному направлению можно выделить следующие мероприятия:

- слайд-лекция «Профилактика употребления ПАВ»

- Единый урок права

- изготовление лэпбука «Мои права» учащимися 11 класса для учеников начальной школы

- лекция о ВИЧ-инфекции

- видеолекция для старшеклассников «Профилактика ранней беременности»

Также подготовлены и розданы буклеты и проведено оповещение в группе «МАОУ Зареченская СОШ» в Контакте о мерах профилактики заболеваний ОРВИ и гриппом, буклеты к Дню трезвости, «Безопасный интернет – детям» . Родители и дети приняли участие в квесте «Безопасный интернет»

1. Спортивно-оздоровительные мероприятия. В этом учебном году проведено большое количество спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе:

- осенний кросс

- спортивный праздник «Готов к труду и обороне»

- общешкольные соревнования по шахматам

- открытие и закрытие лыжного сезона

- военизированная эстафета

- день прыгуна

- веселые старты для учащихся 1-4 класса

1. Воспитательные мероприятия профилактической и правовой направленности. За 1-3 четверть 2018-2019 учебного года были проведены:

- мастер – класс по оказанию первой помощи пострадавшим

- час информации от библиотеки п. Заречный «Интернет: польза или вред?»

-Классный час «Ранние браки и разводы» (9 кл)

Классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь как высочайшая ценность» (7 класс)

- проведение информационного часа для родителей и подготовлены памятки «Профилактика стресса» (9,11 класс)

- воспитательное мероприятие «Секрет семейного счастья» (Квет Л.В.) , «Профилактика вредных привычек» (Квет Л.В., Бесчастных А.Б.)

Также учащиеся 8-11 класса приняли участие в областном конкурсе – фестивале «Я выбираю Жизнь», районном конкурсе видеороликов «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (2 класс и команда старшеклассников), районном конкурсе проектов «ПроЗдоровье» (2 и 4 класс).

Большую помощь в профилактической работе кабинета ПАВ оказывают фельдшерско-акушерский пункт и библиотека поселка Заречный.

***8) Фестивали и конкурсы***

Кроме этого, в школе прошло традиционное мероприятие - фестиваль «Звездный дождь»,

и одно новое мероприятие - «День одаренного ребенка».

Фестиваль «Звездный дождь» ежегодно проводится 5 декабря – в День рождения школы. На этом празднике награждаются ребята, которые в течение календарного года принимали активное участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня, а именно:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИ учащегося | класс | ФИ учащегося |
| 2 класс | Филатова Богдана  Лушникова Яна  Рябышева Ангелина  Воронов Всеволод  Бесчастных Тимофей | 3 класс | Абрамов Арсений  Широченко Кирилл  Михалова Марина  Матаева Анна  Шурхай Милана |
| 4 класс | Кайнова Виктория  Карпова Настя  Русеев Эмин  Баева Юля  Филатова Александра  Веревкина Крестина  Арипова Аида  Журавлев Тимофей | 5 класс | Ишимцев Егор  Тумакова Софья  Рябышева Ксения  Жарикова Виктория |
| 6 класс | Юлдашева Вилена  Гребенкина Алена  Подоксенова Евгения  Малькова Светлана | 7 класс | Южакова Александра  Широченко Данил  Злыгостева Таня |
| 8 класс | Курманова Ульяна  Злыгостева Кристина  Квет Кира  Черепанова Анна  Мельников Федор  Саргин Илья  Тимканов Руслан | 9 класс | Юлтанов Руслан  Блтанов Ренат  Тимканова Дана |
| 10 класс | Щербина Виктория  Доновский Святослав  Абдулина Диана  Чаркова Юля | 11 класс | Абрамов Виталий  Молева Елизавета |

«День одаренного ребенка» прошел на базе нашей школы 27 марта 2019 года в дни весенних каникул. Приняли в нем участие учащиеся Зареченской, Тукузской, Казанской, Митькинской школ. В рамках этого дня прошли следующие мероприятия:

* «Ученик года» среди учащихся 9-11 классов;
* Конкурс проектов среди учащихся 1-4 классов;
* II Инженерные соревнования;
* Шахматный турнир,
* Выступление кабинета ПАВ;
* Выступление кружка «ЮИД».

В межшкольном конкурсе «Ученик года» приняли участие 7 учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **СОШ** | **класс** | **Кл.руководитель** | **результат** |
| 1 | Садыкова Олеся | Тукузская | 10 | Насибуллина Л.З. | 3 место |
| 2 | Щербина Виктория | Зареченская | 10 | Мухина Е.В. | 2 место |
| 3 | Абдулина Диана | Зареченская | 10 | Мухина Е.В. | 3 место |
| 4 | Маликова Карина | Тукузская | 10 | Насибуллина Л.З. | участник |
| 5 | Юлтанов Ринат | Зареченская | 9 | Якшина Т.Н. | участник |
| 6 | Юлтанов Руслан | Зареченская | 9 | Якшина Т.Н. | участник |
| 7 | Тухватуллин Рустам | Казанская | 9 | Нигматуллина Ф.Р. | 1 место |

Межшкольные инженерные соревнования прошли уже второй раз. Участие приняли команды из Тукузской, Казанской, и Зареченской школ.

Зареченская команда – 1 место,

Казанская – 2 место,

Тукузская – 3 место.

В шахматном турнире также принимали участие ученики Зареченского куста члены шахматного клуба «Дебют».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ участника | СОШ | класс | результат |
| 1 | Ибукова Дианира | Тукузская | 5-11 | 2 место |
| 2 | Манняпова Раушания | Тукузская | 5-11 | 1 место |
| 3 | Садыкова Алсу | Тукузская | 5-11 | участник |
| 4 | Ослина Екатерина | Зареченская | 5-11 | участник |
| 5 | Катаргуова Карина |  | 5-11 | 3 место |
| 6 | Юлтанов Ринат | Зареченская | 5-11 | 1 место |
| 7 | Юлтанов Руслан | Зареченская | 5-11 | 2 место |
| 8 | Широченко Данил | Зареченская | 5-11 | Участник |
| 9 | Тухватуллин Айрат | Казанская | 5-11 | 3 место |
| 10 | Шарипов Денис | Тукузская | 5-11 | 2 место |
| 11 | Мугайминов Ильсаф |  | 5-11 | участник |
| 12 | Тухватуллин Ахмед | Казанская | 5-11 | участник |
| 13 | Мухаматуллин Ранис |  | 5-11 | участник |
| 14 | Насибуллин Рамазан | Тукузская | 1-4 | 1 место |
| 15 | Рамазанов Ильназ | Тукузская | 1-4 | участник |
| 16 | Абрамов Арсений | Зареченская | 1-4 | 3 место |
| 17 | Удод Иван | Зареченская | 1-4 | участник |
| 18 | Чаусов Матвей | Зареченская | 1-4 | 2 место |
| 19 | Шурхай Милана | Зареченская | 1-4 | участник |

Участники «Дня одаренных детей» также посмотрели выступление кружка «ЮИД» и смогли принять участие в тестировании по технологии Kahoot онлайл, которое было проведено кабинетом ПАВ.

В апреле-мае прошел смотр-конкурс деятельности кружков и секций «Весенняя капель», который проведен в форме выставок, презентаций, выступлений и спортивных соревнований.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Каждый ученик школы имеет портфолио, которое демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.  Портфолио ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников. Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Портфолио является основой для определения образовательного рейтинга обучающегося и включения его в банк талантливых и одарённых детей МАОУ Зареченская СОШ. Поэтому, в мае проведен конкурс «Мое портфолио», который выявил талантливых детей и позволит составить Банк одаренных детей школы.

***9) Результаты работы Тукузской СОШ по программе «Одаренные дети»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Результат (участник, призер или победитель (место)** | **ФИО учителя-руководителя, подготовившего ученика** |
|  | Уразов Салават  11 класс | Обществознание | Муници-пальный  тур Всерос-сийской олимпиады школьников  (ВОШ) | Победитель | Айбатуллина Д.С. |
|  | История | Победитель | Ибуков В.А. |
|  | Айбатуллина Зульфия | ВОШ по математике | II место | Курманбакиева А.Б. |
|  | Кузакбирдиева Лаура | ВОШ по физкультуре | III место | Насибуллина Л.З. |
|  | Кузакбирдиева Эльмира | ВОШ по татарскому языку | II место | Ибукова В.Н |
|  | Уразов Салават  11 класс | ВОШ по основам права | II место | Айбатуллина Д.С. |
|  | Ибукова Дианира | ВОШ по русскому языку | Участие | Курманова Э.Ф. |
|  | Алеева Эльзана | Участие |
|  | Кузакбирдиева Эльмира | ВОШ по татарскому языку | Региональный  тур ВОШ | Участие | Ибукова В.Н |
|  | Алеев Рустам | Математика | Заочный  тур  «ЮНИОР» | Участник | Шамратова Р.А. |
|  | Абназырова Милена | Русский язык | Участник | Айбатуллина Г.Б. |
|  | Валитова Арина | Русский язык | Участник | Айбатуллина Г.Б. |
|  | Кунакбаева Зайнап | Математика | Участник | Шамратова Р.А. |
|  | География | Участник | Фаттакова Г.Х. |
|  | Обществознание | Участник | Айбатуллина Д.С. |
|  | Насибуллина Алеся | Русский язык | Участник | Айбатуллина Г.Б. |
|  | Сагитуллина Юлия | Русский язык  Татарский язык. | Участник | Айбатуллина Г.Б. |
|  | **Победитель** | Ибукова В.Н. |
|  | Айбатуллина Зульфия | Математика | **Призер** | Курманбакиева А.Б. |
|  | Ибукова Дианира | Татарский язык | **Победитель** | Ибукова В.Н. |
|  | Алеева Эльзана | «ЮНИОР»: Физика | Участник | Курманбакиева А.Б. |
|  | Татарский язык | **Призер** | Ибукова В.Н. |
|  | Давлетшина Гуль-нур | «ЮНИОР» Биология | **Призер** | Фаттакова Г.Х. |
|  | Муначева Диана | «ЮНИОР» Татарский язык | **Призер** | Ибукова В.Н. |
|  | Английский язык | Участник | Мавлюкаева Л.К. |
|  | Хакимова Руфина | «ЮНИОР» Физика | Участник | Курманбакиева А.Б. |
|  | Шарипов Денис | «ЮНИОР» Физика | Участник |
|  | Ибукова Дианира | «ЮНИОР»  Татарский язык | Очный  тур | **Победитель** | Ибукова В.Н. |
|  | Сагитуллина Юлия | **Победитель** |
|  | Муначева Диана | Участник |
|  | Айбатуллина Зульфия | «ЮНИОР»  Математика | **Победитель** | Курманбакиева А.Б. |
|  | Сагитуллина Юлия | Конкурс «Утренняя звезда» | Муниципаль-ный тур | Участие | Ибукова В.Н. |
|  | Ибукова Дианира |
|  | Ибукова Дианира | Конкурс «Радуга» | Областной | 2 место |
|  | Сагиров Айрат | Конкурс «Безопас-ное колесо» | Муниципаль-ный тур | 2 место | Сагиров Ф.А. |
|  | Бабшанова Риана | 2 место |
|  | Команда школы «Юнармия» | К. «Юные ратники» | 2 место |
|  | К. «Граница» | 1 место |
|  | Хакимова Руфина 8 класс | ВОШ по ОБЖ | 4 рейтинг |
|  | Кузакбирдиева Л. | Онлайн-олимпиада «Эрудит» | Всероссийский | 3 место | Насибуллина Л.З. |
| Манняпова Р. |
| Шарипов Д. |
| Аширбакиева Л. | 2 место |
|  | Манняпова Рауш. | Соревнования по легкой атлетике | Районный | 1 место |
|  | Юмина Зарина | 2 место |
|  | Гаязова А. | 3 место |
|  | Паслетдинов Д.  Кабурова А. | 3 место  3 место |
|  | Шарипов Д., Наси-буллин Н., Хатыпов И., Пикиев И., Ашербакиева Л.,  Кашшапов А. | Участники |
|  | Кабурова А. | Лыжная подготовка | Районные | 2 место |
|  | Шк. команда | Волейбольные сор. | Участие |
|  | Насибуллин Рам. | Соревнование по шахматам | Кустовые |  | Ибуков В.А. |
| Манняпова Рауш. |
| Ибукова Дианира |  |
|  | Ибукова Дианира | Конк. «Русский лето-писец» | Всероссийский | Участие |
|  | 10 кл. - мальчики | Кон. «Инженерные соревнования» | Кустовые | 2 место | Курманбакиева А.Б. |
|  | Сайдуллина Арина (ГКП) | Конкурс чтецов | Районный | Участие | Мухаметуллина Г.А. |
|  | Садыкова Элина |
|  | Сайдуллина Элина |
|  | Учащиеся 8 кл. | Конкурс инсценировок по басням Крылова | Районный | 1 место | Курманова Э.Ф. |
|  | Давлетшина Г. | Конкурс «Живая классика» | Районный | Участие |
|  | Фаттаков Анвар | Конкурс «Семь чудес Вагайского района» | Районный | Участие  Участие | Фаттакова Г.Х. |
|  | «Школа без границ»: «Мой учитель – мой лучший наставник» | Онлайн-конкурс |
|  | Интернет-олимпиада по биологии «Солнечный свет» | 1 место |
|  | Учащиеся 1 кл. | Конкурс «Поющий класс» | Школьный | 2 место | Рахматуллина Г.А. |
|  | Учащиеся 2 кл. | Конкурс «Поющий класс» | Школьный | 1 место | Рамазанова В.А. |
|  | Учащиеся 3 кл. | Конкурс «Поющий класс» | Школьный | 1 место | Сулейманова А.Б. |
|  | Манняпова Руфина 3 кл. | Конкурс «Мы о России будем говорить» | Районный, февраль 2019. | Участие |
|  | Конкурс исследова-тельских проектов | Кустовой.  27 марта 2019. | Участие |
|  | Конкурс «Я в стране закона и порядка» | Областной. Октябрь 2019. | Участие |
|  | Бабшанова Риана  (русский язык) | Олимпиада для учащихся начальных классов | Районный. Март 2019. | Участие | Сулейманова К.И. |
|  | Сагиров Айрат  (окружающий мир) | Участие |
|  |  | Конкурс «Я в стране закона и порядка» | Областной. Октябрь 2019. | Участие |
|  | Семьи Сагировых, Насибуллиных, Садыковых, Хабибуллиных | Конкурс «История одной фотографии» | Районный. 12.02.2019. | Участие | Сулейманова К.И.  Рамазанова В.А. |
|  | Бабшанова Риана | Олимпиада «Эрудит II» | Дистанцонный | Участие | Сулейманова К.И. |
|  | Учащиеся 4 класса | Предметные олимпиады на «Учи.ру» | Всероссийский. В течение учебного года | Участие |

Выводы:

1. В 2018-2019 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.
2. В школе решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей .
3. **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

**7.1. Кадровый состав.**

В 2018-2019 учебном году в коллективе школы работало 18 педагогов.

Из 18 работающих учителей имеют:

Высшую категорию – 7 человек (Абрамова Н.А., Бесчастных А.Б., Матаева Т.Ю., Аликова Р.А., Ниязова М.Р., Якшина Т.Н., Тавлетбакиева Л.М.);

Первую категорию – 6 чел. (Карпова Н.В., Малькова В.Г., Юлтанова Г.А., Иманова В.И., Квет Л.В., Мухина Ю.Н.);

Соответствие занимаемой должности - 4 чел. (Малькова М.М., Мухина Е.В., Чикишев Н.В., Анненкова З.М.)

Без категории – 1 чел. (Разыева Л.З.)

В 2018-2019 учебном году на аттестацию было подано 2 заявления первую квалификационную категорию и аттестовались:

– Квет Л.В., учитель русского языка и литературы;

- Мухина Ю.Н., учитель английского и немецкого языка.

Также свою категорию подтвердили:

- Ниязова М.Р., учитель математики – высшая;

- Матаева Т.Ю., учитель начальных классов – высшая;

- Якшина Т.Н., учитель русского языка и литературы – высшая,

- Малькова В.Г., учитель начальных классов – первая,

- Иманова В.И., учитель начальных классов – первая.

Процедура аттестации проходила согласно графику. Все педагоги прошли курсовую подготовку при ТОГИРРО и дистанционно. Содержание курсов повышения квалификации соответствует требованиям квалификационных испытаний.

Таким образом, процент учителей имеющих высшую категорию составляет – 39 %; первую категорию – 33%, соответствие занимаемой должности – 22%, без категории –6%.

В 2019-2020 учебном году согласно графика должны пройти аттестацию следующие педагогические работники:

- Абрамова Н.А., учитель английского языка,

- Бесчастных А.Б., учитель биологии и химии.

**7.2.Качественный состав педагогических кадров.**

Качественный состав по уровню образования:

высшее образование – 16 чел.(88,9 %),

среднее специальное – 2 чел. (11,1%),

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. На начало учебного года в школе два молодых специалиста: учитель физики и математики– Анненкова З.М., учитель истории и ОБЖ – Малькова М.М., учитель математики и информатики – Разыева Л.З.

Пенсионный возраст – 3 чел. – 16,7 %,

**7.3.Стаж педагогической работы :**

Свыше 20 лет – 9 чел. – 52,9 %

От 10 до 20 лет – 2 чел. – 11,8%

от 5 до10 лет – 3 чел. – 17,6%

до 5 лет – 3 чел - 17,6 %

**7.4. Имеют отраслевые награды 13 педагогов, из них:**

- знаком «Почётный работник общего образования»- 2 педагога

- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – награждены – 5 педагогов

- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 2 человека

- Почетной грамотой Департамента Тюменской области – 4 человека

**7.5. Повышение квалификации**

Учителя МАОУ Зареченская СОШ своевременно проходят курсовую переподготовку по предметам, согласно нагрузке. В 2018-2019 уч.году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАОУ Зареченская СОШ** | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **предмет** | **Название курсов** | **Место проведения** |
| 1 | Абрамова Н.А. | Английский язык | Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС | ТОГИРРО |
| Директор школы | Управление изменениями в образовательной организации | ТОГИРРО |
| 2 | Аликова Р.А. | Русский язык и литература | Организационно-методическая подготовка педагогов к формированию в регионе единой речекультурной среды, комфортной как для русскоговорящих обучающихся, так и для детей мигрантов в свете требований ФГОС | ТОГИРРО |
| воспитатель | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | ООО «Инфоурок» |
| 3 | Анненкова З.М. | физика | Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебного предмета «Физика» | ТОГИРРО |
| 4 | Бесчастных А.Б. | биология | «Профессионально- методическое развитие учителя биологии в условиях введения ФГОС». | ТОГИРРО,2018 |
| технология | "Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях ФГОС". | ТОГИРРО, 2018. |
| химия | "Профессионально-методическое развитие учителя химии в условиях ФГОС" | ТОГИРРО, 2019 |
| 5 | Квет Л.В. | музыка | "Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС" | ТОГИРРО, 2018 |
| МХК | «Актуальные вопросы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС» | ТОГИРРО, 2019 |
| 6 | Малькова М.М. | История и обществознание | "Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебного предмета "История и обществознание" | ТОГИРРО, 2019 |
| 7 | Мухина Е.В. | История и обществознание | «Актуальные вопросы профессионально- методического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС » | ТОГИРРО,2018 |
| 8 | Мухина Ю.Н. | Зам.по ВР | "Эффективные модели развития системы отдыха и оздоровления детей". | АНО ОДООЦ, 2018, |
| 9 | Ниязова М.Р. | Руководитель кружка | «Роботехника: подготовка учителей робототехники» Баз.курс; | ЧОУ ДПО Межрегиональный центр «Ориентир», 2018, |
| Учитель детей с ОВЗ | "Организация разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ и специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ в школе" | ОДО ООО "Издательство "Учитель", 2018 |
| 10 | Разыева Л.З. | математика | «Профессионально-методическое развитие учителя математики в условиях введения ФГОС. | ТОГИРРО 2018 |
| информатика | "Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в условиях ФГОС" | КЦПТ 2019 |
| 11 | Тавлетбакиева Л.М. | логопед | «Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ОУ на этапе введения ФГОС » | ТОГИРРО, 2018 |
| 12 | Чикишев Н.В. | технология | Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебному предмету "Технология" | ТОГИРРО,2019 |
| 13 | Юлтанова Г.А. | Физическая культура | Физкультурное образование и воспитание обучающихся с учетом требований ФГОС и концепций преподавания предмета "Физическая культура" | ТОГИРРО, 2019 |
| 14 | Якшина Т.Н. | география | «Профессионально-методическое развитие учителя географии в условиях ФГОС"». | ТОГИИРО, 2018 |
| Русский язык и литература | "Учебно-методическое сопровождение подготовки к итоговому сочинению" | ТОГИРРО, 2018 |
| **Отделение для обучающихся с ОВЗ** | | | | |
| **1** | Рахматуллина Л.М. | Логопедия | «Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ОУ на этапе введения ФГОС» | ТОГИРРО  18.02-22.02.2019 г |
| **2** | Айтнякова Р.Х. | Начальные классы | «Социализация личности ребенка в условиях специального (коррекционного ОУ) на этапах введение ФГОС | ТОГИРРО  С 17.06-21.06.2019 г. |
| **3** | Баканина И.В. | Начальные классы | «Социализация личности ребенка в условиях специального (коррекционного ОУ) на этапах введение ФГОС | ТОГИРРО  С 17.06-21.06.2019 г. |
| **Казанская СОШ** | | | | |
|  | Ахметчанова Лиана  Демухаметовна | Русский язык | «Организационно-методическая подготовка педагогов к формированию в регионе единой речекультурной среды, комфортной как для русскоговорящих обучающихся, так и для детей мигрантов в свете требования ФГОС» | ТОГИРРО  **10-21.06.19** |
|  | Ахметчанова Лиана  Демухаметовна | География | «Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики их реализации, предложения по новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по предмету «География» | ТОГИРРО  **07-18.10.19** |
|  | Галеева Разиля Алимовна | ИЗО | «Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях  реализации требований ФГОС» | ТОГИРРО  8-12.04.2019 |
|  | Юсупов Рузиль Наилевич | информатика | »Развитие профессиональных компетенций учителей в условиях ФГОС» | ТОГИРРО  Март 2019-05-15 |
|  | Зимагулов Д.Х. | история | «Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС» | 08-12.10.2018  ТОГИРРО |
|  | Зимагулова А.Ю. | Татарский язык и литература | «Актуальные вопросы преподавания родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ | 25-29.06.2018  ТОГИРРО |
|  | Галеева Разиля Алимовна | ИЗО | «Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях  реализации требований ФГОС» | ТОГИРРО  8-12.04.2019 |
| **Тукузская СОШ** | | | | |
| **1** | Курманбакиева А.Б. | Математика | «Профессионально-методическое развитие учителя математики в условиях ФГОС» | ТОГИРРО  12-16.11.2018.  36 ч. |
| **2** | Курманбакиева А.Б. | Физика | «Профессионально-методическое развитие учителя физики в условиях ФГОС» | ТОГИРРО  11-15.02.2019.  36 ч. |
| **3** | Рамазанова В.А. | Музыка | «Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС» | ТОГИРРО  04-08.02.2019.  36 ч. |
| 4 | Насибуллина Л.З. | Физкультура | «Физкульт. образование и воспитание обучающихся с учетом требований ФГОС и концепции преподавания физической культуры» | ТОГИРРО  Май 2019.  36 ч. |
| 5 | Сагиров Ф.А. | Технология | «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся…» | ТОГИРРО  26-31.08.19.  36 ч. |

***Вывод:*** Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении последних двух лет. Курсы повышения квалификации учителя проходят своевременно – раз в три года.

**8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**8.1. Анализ методической работы школы** **за 2018-2019 учебный год**

**Цель**:определение уровня результативности методической работы,объективнаяоценка итогов, определение целей и задач на 2019-2020 учебный год.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Методическая работа это система коллективной и индивидуальной деятельности учителей по повышению своего профессионального мастерства. Она способствует формированию умений анализа, оценки и планирования педагогической деятельности, включая педагогов в творческий поиск и распространение опыта, адаптируя их к условиям собственной деятельности с учетом индивидуальной специфики образовательного учреждения и особенностей создания образовательной среды

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы строил свою работу, руководствуясь методической темой **«*Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся*».**

**Задачи методической работы школы на 2018-2019 учебный год:**

* 1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства ,внедрять в практику работы современные образовательные технологии для повышения качества образования, формирования ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
  2. Вести работу по переходу основной школы и подготовке старшей школы на новые образовательные стандарты второго поколения.
  3. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявления проблем.
  4. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

**Методический совет** организовывал работу школы по следующим направлениям:

--Повышение квалификации педагогов;

-Учебно-методическая работа;

-Информационно-методическое обеспечение учителей;

-Работа по выявлению и обобщению опыта педагогов;

-Развитие педагогического творчества;

-Диагностика качества образования.

Рассматривались вопросы:

-Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год ;

-Утверждение плана работы по подготовке к ВПР ,ОГЭ, ЕГЭ;

-Участие педагогов в профессиональных конкурсах;

* О введении ФГОС в 8 классе ;

-. Работа с одаренными детьми; организация школьных предметных олимпиад, , формирование и подготовка команды школы к участию в районных предметных олимпиадах;.

* Об организации участия педагогов в профессиональных конкурсах ;

-Тренировочное устное собеседование в 9 классе.

-Нормативно-правовые документы по регламенту ГИА;

-Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие;

-Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня; О ходе внедрения ФГОС;

-Итоговая аттестация 9 и 11 классов;

-Работа учителя по подготовке к ВПР ;

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

***Формы методической работы, используемые в школе:***

* Тематические педагогические советы;
* Единые методические дни;
* Кустовые методические объединения;
* Методические объединения учителей;
* Работа учителей над темами самообразования;
* Открытые уроки;
* Творческие отчеты;.
* Предметные недели;
* Методические семинары;
* Консультации по организации и проведению современного урока;
* Организация работы с одаренными детьми;
* Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
* Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
* Аттестация

Педагогический коллектив разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессионализму. Поэтому в методической работе использовался разноуровневый подход.

Высшей формой коллективной работы является **педсовет**.

Педагогические советы, которые прошли на базе школы как кустовые, так и школьные охватывали различные вопросы: «Обновление содержания – ключ к успеху каждого ребенка», «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», «Повышение качества образования через освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях сельской школы», «Организация профилактической работы в школе, а также о допуске к ГИА, переводе учащихся в следующий класс и итогах ГИА.

**Первый уровень** – индивидуальная методическая работа, которая заключалась в обеспечении индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры. Все учителя школы независимо от стажа, возраста, квалификации имели индивидуальный план самообразования, тема которого скорректирована на единую методическую тему школы.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни. Уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Должен учиться всему постоянно, так как углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Профессионализм педагога определяется

* профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков;
* профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности;
* саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразования. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над **темами самообразования учителей нашей школы** включала в себя:

* разработку методических материалов для собственной работы и для работы учащихся;
* изучение опыта работы других учителей;
* изучение методической и общепедагогической литературы;
* постоянное отслеживание новых программ, методических пособий по предмету.

Отчет по самообразованию представлялся в рамках предметных недель и декад:

**Участие в муниципальных методических объединениях, семинарах, конкурсах**

Согласно плана районного отдела образования педагоги школы посещали РМО и выступали с темами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казанская СОШ** | | | | | |
| № | ФИО педагога | Мероприятие(семинар, ЕМД, форум, конкурс, публикация в СМИ, на сайте открытых разработок уроков и мероприятий и т.д.) | уровень | Вид деятельности (мастер-класс, выступление, открытый урок и т.д.) | Дата проведения |
| 1 | Ахметчанова Л.Д. | ЕМД | школьный | Открытый урок по географии, мастер-класс «Великий шелковый путь» 6 класс | 31.10.2018 |
| Кустовое методическое объединение | школьный | Отчет-презентация о проделанной работе | 10.01.2019 |
| Открытое общешкольное мероприятие | школьный | конкурс-викторина, посвящанная юбилею И.С.Тургенева |  |
| семинар | региональный | Обучение «Организация РДШ в ОО Тюменской области» | 2-4 апреля 2019 |
| семинар | региональный | Итоговое сочинение | 24.09.2018, 19.10.2018 |
| Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | районный | Бронзовый знак отличия | 09.09.2018 |
| Публикации на сайте «Инфоурок» |  | Открытый трансформированный урок по географии, биологии, английскому языку, трансформированный по по обществознанию, географии, биологии, по географии, биологии, зхимии, по физической культуре , географии, математике по теме «Температурный режим при лыжной подготовке» 6 класс | Февраль 2019г |
| Областной марафон «Я успешен» | региональный | Участие | Май 2019г |
| 2 | Денизбаева Н.Ш. | Общешкольное родительское собрание | школьный | Открытое мероприятие «Золотой треугольник» | Февраль 2019 |
| Педсовет | школьный | Выступление из опыта работы по кружковой работе , мастер-класс «Математическая карусель» | Март 2019 |
| Внеклассное мероприятие | школьный | «Прощай азбука» | Апрель 2019 |
| Областной марафон «Я успешен» | региональный | Участие | Май 2019г |
| 3 | Нигматуллина Ф.Р. | ЕМД | школьный | Выступление из опыта работы «Устное собеседование по русскому языку в 9 классе» | Октябрь 2018 |
| Семинар-практикум | региональный | Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе: модель, критериальная база, технологии и способы подготовки | 01.10.2018 |
| ЕМД | школьный | «Создание комфортной образовательно-воспитательной среды, направленной на социализацию личности в современных условиях» | 25.03.19 |
| Семинар | районный | Организация ВШК при подготовке к устному собеседованию | Ноябрь 2018 |
| Конференция «Нравственное воспитание школьников» | Региональный | Участие | Март 2019 |
| семинар | региональный | Устное собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации за курс основной школы» | февраль 2019 |
| Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | районный | Бронзовый знак отличия | 09.09.2018 |
| Областной марафон «Я успешен» | региональный | Участие | Май 2019г |
| 4 | Уразова Г.З. | Общешкольное родительское собрание | школьный | Открытое мероприятие «Золотой треугольник» | Февраль 2019 |
| Открытое мероприятие | школьный | «Ко Дню матери» | 23.11.2018 |
| КМО | школьный | Работа с одаренными детьми | Ноябрь 2018 г |
| КМО математиков | школьный | Открытый урок «Решение тестовых задач» 6 класс | Май 2019 |
| Внеклассное мероприятие | школьный | «Этих дней не смолкнет слава» | 7 мая 2019 |
| Областной марафон «Я успешен» | региональный | Участие | Май 2019г |
| 5 | Зимагулов Д.Х. | Внеклассное мероприятие | школьный | «4 ноября- День народного единства» (5-8 кл) | 25.10.2018 |
| Внеклассное мероприятие, посвященное 100-летию ВЛКСМ | школьный | «Не расстанусь комсоимолом» (7-11 кл) | 26.10.2018 |
| ЕМД на базе Казанской СОШ»Современный урок в условиях системных изменений образования» | школьный | Открытый урок истории «Великий шелковый путь и его значение» 6 класс | 31.10.2018 |
| Областной марафон «Я успешен» | региональный | Участие | Май 2019г |
| 6 | Саликова Б.А. | ЕМД на базе Казанской СОШ | школьный | участие | 31.10.2018 |
| Областной марафон «Я успешен» | региональный | Участие | Май 2019г |
| 7 | Зимагулова А.Ю. | педсовет | школьный | Мастер-класс по кружковой работе | Март 2019 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Диалог культур» по творчеству Булата Сулейманова | региональный | участие | 23.11.2018 |
| Работа в составе жюри регионального конкурса «Лучший учитель татарского языка» | региональный | участие | 23.11.2018 |
| Статья в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Диалог культур» («Мои методические находки») | Региональный научно-практическая |  |  |
| Семинар | региональный | Выступление из опыта работы «Инновации в преподавании родного языка и литературы» | 11.01.2019 |
| Областной марафон «Я успешен» | региональный | Участие | Май 2019г |
| 8 | Галеева Р.А. | педсовет | школьный | Мастер-класс «Нетрадиционные изобразительные техники» | Март 19 |
| Конференция «Нравственное воспитание школьников» | Региональный | Участие | Март 2019 |
| ЕМД | школьный | Открытый урок технология «Великий шелковый путь. | 31.10.2019 |
| Областной марафон «Я успешен» | региональный | Участие | Май 2019г |
| 9 | Мухаматуллина Л.У. | Практико-ориентированный семинар | региональный | «Калейдоскоп современных образовательных технологий» | 21-24.01.2019 |
| Конференция «Нравственное воспитание школьников» | Региональный | Участие | Март 2019 |
| ЕМД | школьный | «Создание комфортной образовательно-воспитательной среды, направленной на социализацию личности в современных условиях» , участие | 25.03.19 |
| ЕМД на базе Казанской СОШ»Современный урок в условиях системных изменений образования» | школьный | Участие | 31.10.2018 |
| Форум «Большая перемена» | школьный | участие | Март 2019 |
| Семинар в Птицкой СОШ | муниципальный |  | 15.10.2018 |
| Областной марафон «Я успешен» | региональный | Участие | Май 2019г |
| 10 | Юсупова Д.Б. | Практико-ориентированный семинар | региональный | «Калейдоскоп современных образовательных технологий» | 21-24.01.2019 |
| МО учителей начальных классов | школьный | Интегрированный урок «Только любовью держится жизнь» | Ноябрь 2018 |
| КМО | Школьный | Квест-игра «Форт боярд» | 22.05.2019 |
| ЕМД | школьный | Мастер-класс «Творческое развитие одаренных детей» | 21.10.2018 |
| Профессиональный конкурс «Педагог года-2019» номинация «Педагогический дебют» | Муниципальный | 1 место | 26,27.02.2019 |
| Семинар | региональный | По подготовке к конкурсу | 18-19.04.2019г |
| Профессиональный конкурс «Педагог года-2019» номинация «Педагогический дебют» | Региональный | Участие | 08-13.04.2019 |
| Областной марафон «Я успешен» | региональный | Участие | Май 2019г |
| **Тукузская СОШ** | | | | | |
|  | Айбатуллина Г.Б. | **ЕМД3.**  «Повышение качества образования через продуктив-ное освоение современных и информационных технологий в условиях сельской школы» | Кустовой | Мастер-класс «Кем быть? Выбираем интересную профессию» | 10.01.  2019. |
| **ЕМД 4.** «Создание комфортной образовательно-воспитательной среды, направленной на социализацию личности в современных условиях» | Кусто-ой | Слушатель | 25.03.  2019.  ЗКШ |
|  | Айбатуллина Д.С. | **Все ЕМД** | Кустовые | Интегрированный урок «Золотые руки работника» (в Тукузе) | 10.01.  2019 г. |
| Внеклассное мероприятие со старшеклассниками | Школьный | Выступление «День молодого избирателя». | Март 2019 г. |
|  | Зайнуллина Г.Р. | Семинар | Кустовой | Открытое мероприятие по ИЗО «Дождик, дождик, кап, кап, кап!» | Ноябрь 2018. |
| ЕМД в Тукузской СОШ | Мастер-класс «Игра –ведущий вид деятельности дошкольников | 10.01.  2019. |
| Форум «Большая перемена» | Областной | Квест-игра «По пути к профессии» | 26.03.2019. |
|  | Ибукова В.Н. | Семинар в СОШ № 52 г.Тюмень. | Региональный | Откр. урок «Глаголы повелительного и условного наклонения» | Ноябрь 2018 г. |
| Семинар в Осиновской СОШ | Мастер-класс «Структура интегрированного урока на примере «Казанское ханство: образ Суюмбике» | Март 2019 г. |
| Неделя по предметам гуманитарного цикла | Школьный | Внекл. мероприятие в 7 кл. «Мои земляки: писатели и поэты» |  |
|  | Ибуков В.А. | Все ЕМД.  КМО | Кустовое | Выступление по теме самообразования «Организация самостоятельной работы учащихся на уроках истории в условиях реализации ФГОС» | Ноябрь 18 г. |
|  | Курманова Э.Ф. | Семинары | областные | 1. «Калейдоскоп современных образовательных технологий». 2. «Методика обучения написанию сочинения в формате ЕГЭ» | 21-22. 01.19.  23.01.  2019. |
| **Все ЕМД.** | Кустовые | Участие |  |
|  | Курманба-киева А.Б. | **Все ЕМД.** | Кустовые | ном уроке «Механическая работа», 10 класс | 10.01.  2019. |
| По линии КМО | Открытый урок в 11 классе «Показательная функция, её график и свойства» | 17.10.  2018. |
| Семинар В Тукузской СОШ | Районный | Открытый урок в 11 классе «Логарифмические уравнения» | Ноябрь 2018 г. |
| Семинар в Вагайской СОШ | Выступление «Методика оценивания экспериментального задания по ОГЭ» | Октябрь 2018. |
| Конкурс «ФГОС класс» | Всероссийский | Олимпиада «Инновационные технологии в образовании» | Май 2019 г. |
|  | Мавлюкаева Л.К. | Аттестация учителя | Школа | Открытый урок в 4 классе «Простое прошедшее время» | Сентябрь 2018. |
| Онлайн-конкурс «Умната» | Всероссийский | Тема «Классный руководитель в условиях ФГОС» | 27.11.2018. |
| Семинар в Шестовской СОШ | Районный |  |  |
|  | Мухаметуллина Г.А. | Семинар в Тукузской СОШ | Кустовой | Открытое мероприятие «Расти здоровым, малыш!» | Ноябрь 2018. |
| ЕМД в Тукузской СОШ | Мастер-класс «Роль игры при подготовке ребенка к школе» | 10.01.  2019. |
| Форум «Большая перемена» | Областной | Квест-игра «По пути к профессии» | 26.03.2019. |
|  | Назырова Д.М. | ЕМД в Казанской СОШ, Тукузской СОШ | Кустовой | Мастер-класс ««Использование квест-технологий в организации образовательной деятельности в ДОУ». | 10.01.2019. |
|  | Насибуллина Л.С. | ЕМД в Тукузской СОШ | Кустовой | Соревнование по волейболу между командами Казанской и Тукузской школами | 10.01.  2019. |
|  | Рамазано-ва В.А. | **ЕМД в** Тукузской СОШ | Кустовой | Мастер-класс по литературному чтению «Золотые руки мастера» | 10.01.2019. |
|  | Семинар во Второвагайской СОШ | Районный | «Индивид. подход к обучению нестандартного ребенка в рамках требований стандарта» | 31.01.2019. |
|  | Неделя одаренного школьника начальных классов | Школа | Воспитательное мероприятие – «Юный математик» |  |
|  | Семинар в Осиновской СОШ | Областной | «Духовно-нравственные проблемы воспитания совр. школьников» | 31.01.2019. |
|  | Рахматуллиина Г.А. | **ЕМД в** Тукузской СОШ | Кустовой | Мастер-класс по технологии «Золотые руки мастера» | 10.01.2019. |
|  |  | Неделя одаренного школьника начальных классов | Школа | Воспитательное мероприятие – День здоровья |  |
|  |  | Семинар во Второвагайской СОШ | Район-ный | «Индивид. подход к обучению нестандартного ребенка в рамках требований стандарта» | 31.01.2019. |
|  | Сагиров Ф.А. | Конкурс «Педагог года -2019» | Район-ный | По плану конкурса.  2 рейтинг. | Февраль 2019 |
| Конкурс «Край наш – Вагайский» | Защита 2 видеофильмов. Участие. | Январь  2019 г. |
| Конкурс «Сельский учитель в большой России» | Всероссий. | Эссе «Я – сельский учитель». Участие. | Май  2019 г. |
| **ЕМД 3.** | Кусто-вой | Мастер-класс «Вышивание фартука» |  |
|  | Сулейманова А.Б. | **ЕМД в** Тукузской СОШ | Кустовой | Мастер-класс по музыке «Песни о значении труда и трудолюбии» | 10.01.2019. |
| Общешкольное родительское собрание | Школьный | Выступление «Как привлечь внимание учащихся к чтению?» | Апрель 2019. |
| Семинар | Кустовой | Открытый урок по математике «Решение текстовых задач» | Октябрь  2018. |
| Неделя татарского языка и литературы | Школьный | Откр. мероприятие «Я люблю Г. Тукая и свой родной язык» | Декабрь  2018. |
| Семинар в Шишкинской СОШ | Район-ный | «Интернет-источники как инструмент повышения качества образования». | Октябрь  2018. |
| Семинар в Дубровинской СОШ | Район-ный | «Работа с одаренными детьми» | Октябрь  2018. |
|  |  | Семинар в Осиновской СОШ | Областной | «Духовно-нравственные проблемы воспитания совр. школьников» | 31.01.2019. |
|  | Сулейманова К.И. | Неделя одаренного школьника начальных классов | Школа | Открытое мероприятие «Великий могучий русский язык» |  |
| Семинар в Шишкинской СОШ | Районный | «Интернет-источники как инструмент повышения качества образования» | Октябрь  2018. |
| Семинар в Дубровинской СОШ | Районный | «Работа с одаренными детьми» | Февраль 2019. |
|  | Фаттакова Г.Х. | 1)ЕМД в Тукузской СОШ | Кустовой | Мастер-класс «Времена года» | 10.01.  2019. |
| 2) Семинар учителей биологии | Районный | Открытый урок в 7 классе «Царство Животные» | Декабрь 2018 |
|  | Шамратова Р.А. | Семинар учителей математики | Районный | Открытый урок «Система работы учителя на уроках по подготовке учащихся к ОГЭ» | Ноябрь 2018 |
| **Зареченская СОШ** | | | | | |
| 1 | Ниязова М.Р. | Пленарное заседание августовской педагогической конференции | Районный | Региональный проект «Стратегия малых дел» в национальном проекте «Развитие образования | 25 августа 2018 |
| ЕМД «Успешность школы – стандарт профессионального сотрудничества» | Кустовой | Образовательные платформы как средства повышения качества обучения | 29 августа 2018 |
| Областная (осенняя) методическая сессия | областной | Проектно-аналитическая работа в группах | 02.11.2018 |
| Семинар завучей «Реализация плана работы и организация внутришкольного контроля по подготовке к государственной итоговой аттестации» | районный | Представление лучших практик образовательных организаций Вагайского района | 30.11.2018 |
| Семинар завучей по ВР «Лучшие практики воспитательной работы МАОУ Зареченская СОШ» | районный | Мастер класс «Работа кружка «Робототехника»;  Проведение игры «Инженерные соревнования» | 13.12.2018 |
| ЕМД «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях сельской школы» | кустовой | Мастер-класс «Решение экзаменационных задач о механической работе и мощности» | 10.01.2019 |
| Практическое занятие «Использование современных педагогических и информационных технологий в условиях сельской школы» |
| 2 | Абрамова Н.А. | ЕМД «Успешность школы – стандарт профессионального сотрудничества» | Кустовой | Национальный проект «Развитие образования»;  Рефлексивная практика «Изменения в современном образовании» | 29 августа 2018 |
| Областная (осенняя) методическая сессия | областной | Стендовая выставка «Развивающая школа» | 01.11.2018 |
| 3 | Бесчастных А.Б. | ЕМД «Успешность школы – стандарт профессионального сотрудничества» | Кустовой | Работа с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам | 29 августа 2018 |
| Семинар «Эффективность использования оборудования при подготовке к практической части выполнения программы естественного цикла» | районный | Выступление из опыта работы | 21.12.2018 |
| 4 | Мухина Ю.Н. | ЕМД «Успешность школы – стандарт профессионального сотрудничества» | кустовой | Имидж мобильного педагога | 29.08.2018 |
| Пленарное заседание августовской педагогической конференции | Районный | Современные мобильные технологии в действии | 29.08.2019 |
| 5 | Малькова М.М. | Областная (осенняя) методическая сессия | областной |  | 31.10.2018 |
| 6 | Малькова В.Г. | Семинар завучей по ВР «Лучшие практики воспитательной работы МАОУ Зареченская СОШ» | районный | Мастер класс «Работа кружка «Оригами» | 13.12.2018 |
| 7 | Иманова В.И. | Семинар завучей по ВР «Лучшие практики воспитательной работы МАОУ Зареченская СОШ» | районный | Мастер класс «Работа кружка «Народные игры» | 13.12.2018 |
| ЕМД «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях сельской школы» | кустовой | Выступление из опыта работы | 10.01.2019 |
| 8 | Юлтанова Г.А. | Семинар завучей по ВР «Лучшие практики воспитательной работы МАОУ Зареченская СОШ» | районный | Мастер класс «Работа кружка «Шахматы» | 13.12.2018 |
| **Отделение для обучающихся с ОВЗ** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Айтнякова Р.Х. | ЕМД «Особые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ». | кустовой | Мастер-класс | 25.03.2019 |
| Неделя учителей начальных классов | школьный | Открытые уроки, общешкольные мероприятия | Февраль |
| 2. | Баканина И.В. | ЕМД «Эффективные приёмы обучения математике детей с ОВЗ», | кустовой | Мастер-класс | 25.03.2019 |
| «Здоров по собственному желанию» | Районный | Выступление | Февраль 2019 |
| Предметные недели | школьный | Участие | В Течение года |
| 3. | Малькова Е.Г. | ЕМД «Коррекция мышления обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка» | кустовой | Мастер-класс | 25.03.2019 |
| Районный конкурс классных уголков. | Районный | фотоотчет | 15.04.2019 |
| Конкурс буклетов | Районный | буклет | Ноябрь 2018 |
| Сайт «Инфоурок», «Знани-ка», «Академия Успех»,  «Горизонты педагогики» | Международный  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | Олимпиады | В течение года. |
| Предметные недели | школьный | Участие | В Течение года |
| 4. | Лазарева Е.А. | ЕМД «Коррекционная направленность урока» | Кустовой | Выступление | 25.03.2019 |
| Олимпиады | Международный | Олимпиады | В течение года |
| «Инфоурок», «Академия успех» | Всероссийский | Конкурсы | В течение года |
| «Горизонты педагогики» | Всероссийский | Блиц-олимпиада «Социализация детей с ОВЗ» | 04.03.2019 |
| Конкурс буклетов | Районный | буклет | Ноябрь 2018 |
|  | Всероссийский | Блиц-олимпиада «Экологическое воспитание детей с ОВЗ» | 04.03.2019 |
| Семинар ПМПК | районный | Выступление | 13.11.2018 |
| Предметные недели | школьный | Участие | В Течение года |
| 5. | Умирова Г.К. | «Достойные потомки великой страны»  Конкурс «Живая классика» | Школьный  Районный | Открытый урок  выступление | 26.10.18  Март |
| Предметные недели | школьный | Участие | В Течение года |
| 6. | Камалова Ш.М. | ЕМД «Социализация детей с ОВЗ» | Кустовой | выступление | 25.03.2019 |
| Предметные недели | школьный | Участие | В Течение года |
| 7. | Земцова Л.А. | ЕМД | Кустовой | Мастер-класс «Поделки из бросового материала» | 25.03.2019 |
| 8. | Курманова Д.Н. | ЕМД | Кустовой | Мастер-класс | 25.03.2019 |
| Здоров по собственному желанию» | Районный | Выступление | Февраль 2019 г. |
| Предметные недели | школьный | Участие | В Течение года |
| 9. | Мухина С.В. | ЕМД | Кустовой | Мастер-класс | 25.03.2019 |
| 10. | Суслаева Т.А. | ЕМД | Кустовой | Мастер-класс | 25.03.2019 |
| 11. | Рахматуллина Л.М. | ЕМД | Кустовой | Мастер-класс | 25.03.2019 |
| Конкурс буклетов «ЗОЖ» | Районный | Оформление буклета | Ноябрь 2018 |
| Семинар ПМПК | Районный | Выступление | 13.11.2019 |
| Предметные недели | школьный | Участие | В Течение года |

**Второй уровень** – общешкольное методическое объединение, функцией которого являлось обеспечение усвоения каждым учителем государственных стандартов образования по предмету, овладение обязательными образцами, стандартами и нормами педагогической деятельности. Обмен опытом. Совместное решение текущих задач.

В текущем году на заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* + Планирование работы на новый учебный год;
  + Реализация ФГОС в 2018-2019у.г.;
  + Анализ изменений в рабочих программах, учебных планах и др. нормативных документах.;
  + Согласование рабочих программ, календарно-тематического планирования на текущий год;
  + Проведение предметных недель;
  + Самообразование педагогов;
  + Работа с обучающимися, имеющих повышенную мотивацию к

обучению. Повышение качества организации и проведения школьных предметных олимпиад ;

* + Проведение мероприятий как «Ученик года», «Инженерные соревнования», «Конкурс проектов, спортивные соревнования и др.;
  + Развитие творческого потенциала при организации внеурочной деятельности и др.

**Методический совет***,* работа которого была направлена на актуализацию и углубление предметных знаний учителей, методическое сопровождение роста их профессиональной компетентности, на информирование педагогов о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении обучения по предметам, развитие у учащихся навыков практического решения актуальных, инженерно-технических задач, а также организации подготовки учащихся к различных конкурсам, викторинам, олимпиадам.

Каждый педагог работает по теме самообразования. Результаты заслушиваются на школьном МО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является работа по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

* предметные недели;
* тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков.

В течение 2018-2019 учебного года, согласно составленного плана, проведены **предметные недели**.

В начальной школе в каждой учебной четверти прошли предметные недели, посвященные различным предметным областям. Для учащихся были организованы различные викторины, олимпиады, конкурсы сочинений, конкурсы чтецов, рисунков, проектов. Кроме этого проходили выставки творческих поделок, рисунков.

Предметные декады в старших классах проводились согласно плана. Задачи проводимых мероприятий заключались в активизации познавательной деятельности учащихся в процессах проектирования, подготовки и проведения, в воспитании творческой активности, бережного отношения к окружающей природе, в формировании коммуникативных умений работы в группах. Всеми учителями были даны открытые уроки, где учителя показали хорошие знания по современному уроку, продемонстрировали навыки владения педагогическими технологиями, мастерски применяли информационные технологии.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

В прошлом учебном году наряду со школьными методическими объединениями эффективно работали кустовые МО. Сложность возникала с объединениями учителей, преподающих предметы с небольшим количеством часов и работающими по многим предметам – технология, МХК, ИЗО, музыка, ОБЖ и физкультура. Поэтому в следующем учебном году было принято решение оставить три КМО: учителей естественно-научного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов.

**Школьные методические объединения**

В целях повышения уровня профессионального мастерства для педагогических работников школы организована деятельность следующие школьные методические объединения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название МО** | **ФИО руководителя** | **Тема, над которой работало МО** |
| ***МАОУ Зареченская СОШ*** | | | |
| 1 | Учителей начальных классов | Матаева Т.Ю.  Малькова В.Г.  Иманова В.И.  Карпова Н.В. (работали по одной четверти весь уч.год) | «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения». |
| 2 | Учителей предметов гуманитарного цикла | Аликова Р.А. | «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» |
| 3 | Учителей предметов естественно-математического цикла | Якшина Т.Н. | «Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся в свете перехода на ФГОС второго поколения» |
| 4 | Горизонтальное (ФГОС) | Бесчастных А.Б. | «Повышение качества образования учащихся через применение активных деятельностных методов и форм обучения» |
| 5 | Классных руководителей | Мухина Е.В. | «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности» |
| ***Филиал Тукузская СОШ*** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название МО** | **ФИО руководителя** | **Тема, над которой работало МО** |
| 1. 1 | Учителя математики физики | Курманбакиева А.Б. | «Формы работы учителей с различными категориями школьников при подготовке к итоговой аттестации». |
| 2 | Учителей истории и обществознания | Айбатуллина Д.С. |  |
| 1. 3 | Учителей физкультуры и ОБЖ | Насибуллина Л.З. | «Обоснованность выбора сочетания различных типов урока и форм обучения в преподавании физической культуры в условиях формирования функциональной грамотности для наилучшего соответствия особенностям обучающихся» |
| В процессе работы под внедрением модели физического воспитания в практику школьной жизни были использованы технологии:  - развивающая технология на личностно-смысловой, деятельной основе;  - коллективного способа обучения;  -технология моделирующей, состязательно-игровой деятельности;  - уроки контроля и самоконтроля, урок самостоятельной работы;  - мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся.  На заседаниях КМО учителей физической культуры обсуждались следующие вопросы:  - планирование программного материала;  - пути повышения эффективности уроков физической культуры;  - тестовый контроль на уроках;  - внедрение проектной деятельности;  - подведение итогов проведенным мероприятиям.  Приоритетной формой работы КМО являлось неформальные встречи, выступления на мо, отчеты, мастер-классы. **Не велась работа по взаимопосещению уроков и мероприятий учителями, на что нужно обращать внимание в новом учебном году.** | | |
|  | Учителей начальных классов | Сулейманова А.Б. | «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения». |
| По сравнению с прошлым учебным годом результативность работы учителей в целом повысилась. Работу учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год можно считать удовлетворительной. Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся. В 2019-20120 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: - недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;  - недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;  - отсутствие публикаций у педагогов.  **Задачи на 2019 – 2020 учебный год:**  - повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения;  - совершенствовать систему внеурочной работы через вариативность форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;  -совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными − образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.  - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;  - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся. | | |
| 1. 5 | Горизонтальное ШМО | Фаттакова Г.Х. | Информация не поступила. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Филиал Казанская СОШ*** | | | |
| **№** | **Название МО** | **ФИО руководителя** | **Тема, над которой работало МО** |
| 1 | МО учителей гуманитарно-эстетического цикла | Нигматуллина Ф.Р. | Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования. |
| 2 | МО учителей естественно-математического цикла | Шарафутдинова М.С. | «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС» |
| 3 | Горизонтальное МО учителей, работающих в 5-8 классах по ФГОС | Мухаматуллина Л.У. | ФГОС- стратегия обновления содержания образования и достижения нового качества его результатов |
| 4 | МО учителей начальных классов | Уразова Г.З. | Эффективность качества образования в условиях реализации ФГОС |
| ***Отделение для обучающихся с ОВЗ*** | | | |
| 1 | МО учителей начальных классов | Айтнякова Р.Х. | Тема: «Образовательные технологии и формы обучения как  средство формирования универсальных учебных действий в начальной школе».  Задачи:  - продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий,  методов и приёмов при внедрении ФГОС для детей с ОВЗ;  - совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность  и направленность на сохранение здоровья учащихся;  - повышать профессиональный уровень и педагогическое мастерство каждого  педагога. |
| 2 | МО учителей гуманитарного цикла | Малькова Е.Г. | Тема: «Создание оптимальных условий для развития и коррекции личности каждого учащегося, учитывая его возможности и интересы».  Цели и задачи МО:  1.Качественно  обеспечивать образовательный  процесс  с  учётом индивидуального  подхода  на  уроках  к  обучающимся,  опираясь на  знание  психолого-педагогической   характеристики  каждого  обучающегося.  2.Саморазвитие и самореализация учителей через участие в работе методического объединения, участие в конкурсах, семинарах, прохождения курсов повышения профессионального мастерства.  3.Совершенствовать коррекционно-развивающую направленность предметов;  4.Создавать на уроках благоприятные условия для формирования основных социальных навыков, а также обеспечивать сохранность здоровья обучающихся.  5.Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей МО по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.  6.Прививать   осмысленное,  уважительное отношение к общечеловеческим и национальным культурным ценностям, формировать у учащихся нравственные, патриотические качества, базирующиеся на любви к Родине, толерантности.  7.Воспитывать интерес к языку, умение пользоваться им в необходимых ситуациях. |
| 3 | МО учителей математики и труда | Арипова Г.И. | Тема: «Формирование профессиональной компетентности учащихся в условиях отделения для обучающихся с ОВЗ для дальнейшей адаптации, социализации в трудовой деятельности».  Цель:  1.Развитие вычислительных навыков, логического мышления.  2.Профориентационная работа на уроках трудового обучения. |
| 4 | МО воспитателей | Курманова Д.Н. | «Культура поведения и здоровый образ жизни»  Цель:  создание механизмов для обеспечения компетентного подхода к воспитательной работе  Задачи:  1.Постоянная забота о здоровье детей;  2.Создание атмосферы комфортного пребывания детей в детском коллективе, формирование в нем ответственности, культуре поведения;  3.Организация всестороннего изучения социальных, культурных, психологических особенностей детского коллектива, их ориентации, интересы и склонности. |

Учителя-предметники были активными участниками школьных методических объединений. На заседаниях заслушивались вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности учащихся, рассматривались вопросы использования современных образовательных технологий. Членами методических объединений анализировались результаты итоговой и промежуточной аттестаций, также было организовано посещение уроков коллег в МАОУ Зареченская СОШ, изучение и обобщение передового педагогического опыта. В целом результатом работы школьных методических объединений стала выработка методических рекомендаций для различных категорий педагогов:

1. Педагогический поиск и его влияние на решение проблем образования.

2. Пути развития профессионального потенциала учителя.

3. Технология игровой деятельности на уроках как фактор формирования ключевых компетенций учащихся в рамках перехода на ФГОС.

4. Пути и средства обеспечения качества образования.

5. Технология дистанционного обучения как средство реализации современных целей образования.

6. Профессиональные компетенции педагогов на уроках естественно - математического цикла в условиях информатизации образования.

7. Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через внедрение современных образовательных технологий.

8. Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности.

9. Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Целью работы школьных методических объединений было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей школы, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики его преподавания. В связи с этим в 2018 - 2019 учебном году решались следующие задачи:

• совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми;

• усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;

• активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

• внедрение и использование разноуровневых форм методической работы внутри районного методического объединения для гибкого реагирования на возникающие проблемы педагогов;

• умение реализовывать педагогическое оценивание в соответствии с требованиями ФГОС, используя в качестве критериев достижения обучающихся планируемые результаты освоения основных образовательных программ; осуществлять комплексную оценку способности решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использовать стандартизированные и нестандартизированные работы - проекты, практические работы, портфолио, самоанализ, самооценку; обеспечивать уровневый подход в использовании инструментария, в представлении результатов; интерпретировать результаты на основе контекстной информации.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов школы, отслеживание динамики знаний учителей- предметников по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание. Вследствие этого в работу методических объединений были включены следующие вопросы:

• Повышение эффективности процесса обучения по предметам при подготовке к итоговой аттестации.

• Новые технологии в условиях модернизации системы образования.

• Контроль, коррекция и оценка учебной деятельности учащихся при изучении предметов.

• Система работы с учащимися, основанная на синтезе традиционных образовательных ресурсов и инновационных технологий.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Большое внимание ШМО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий, а также внедрение ФГОС на ступени основного общего образования (8 класс). Повышение профессионального уровня педагогов в рамках методических объединений осуществлялось через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой согласно индивидуальному плану.

Деятельность предметных методических объединений школы осуществлялась по следующим направлениям:

- организация, исследования, анализ, координация и коррекция работы членов методического объединения по проблемам, сформулированных в рамках единой методической проблемы;

- повышение уровня квалификации педагогов;

-обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;

- оказание помощи учителю в работе по самообразованию;

- информационное обеспечение образовательного процесса;

- обеспечение условий для изучения опыта педагогов;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.

Педагоги в своей педагогической деятельности используют педагогические технологии, которые ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных навыков.

**КУСТОВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

В 2017-2018 учебном году на базе Зареченского куста было организовано 8 кустовых МО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название КМО** | **ФИО руководителя** | **Тема, над которой работает КМО** |
| 1 | Учителей русского и татарского языка и литературы | Мухаматуллина Л.У. | «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС» |
| 2 | Учителей математики, физики, информатики | Курманбакиева А.Б. | «Организация дифференцированной работы с учащимися через формирование системы опорных знаний и умений». |
| 3 | Учителей иностранных языков | Шарафутдинова М.С. | «Использование современных образовательных технологий на уроках иностранного языка как средства достижения метапредметных и предметных результатов обучения» |
| 4 | Учителей начальных классов | Сулейманова А.Б. | «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования» |
| 5 | Учителей технологии, ИЗО, музыки, искусства, МХК | Сагиров Ф.А. | «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках» |
| 6 | Учителей физкультуры и ОБЖ | Насибуллина Л.З. | Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования. |
| 7 | Учителей географии, биологии, химии | Ахметчанова Л.Д. | «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях модернизации российского образования» |
| 8 | Учителей истории и обществознания | Айбатуллина Д.С. | «Формирование образовательной среды, способствующей повышению качества обученности на уроках истории и обществознания» |

Работа МО была направлена на решение методической темы «Повышение качества образования через применение активных деятельностных методов и форм обучения».

Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:

1.Создание условий для творческой работы.

2.Обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащегося.

3.Повышение уровня методической подготовки учителей.

4.Активное использование современных педагогических и информационных технологий.

Работа проходила согласно составленному плану. Но из-за бездорожья в ненастные дни, в связи с большим расстоянием между населенными пунктами пришлось проводить кустовые МО во время каникул. На заседаниях учителя делились опытом своей работы по применению на своих уроках методов личностно – ориентированного подхода, работой со слабыми и сильными учениками, оказывали взаимопомощь по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО, показывали мастер-классы по интеграции и трансформации уроков. Систематически проводились индивидуальные методические консультации по различным вопросам.

В течение года проводились заседания КМО на базе МАОУ Зареченская СОШ и Тукузская СОШ, на которых рассматривались вопросы целесообразности и эффективности методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях КМО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов.

Свое творческое мастерство преподаватели КМО повышали через творческие мастерские и мастер-классы, через участие в кустовых и районных семинарах, на которые приглашались учителя района и куста. Уроки подготавливались опытными учителями, затем происходило обсуждение увиденного, лучшие элементы методики, применяемые учителями, фиксировались всеми присутствующими и стояли в центре внимания заседаний КМО.

Работали и с новинками методической литературы. В школах Зареченского куста организована работа предметных кружков, деятельность которых направлена на обучение детей решению более сложных задач, подготовки детей к участию в олимпиадах. В школах проходят предметные декады. Много внимания по–прежнему, было уделено новым технологиям на разных уроках. Учителя регулярно повышают свою квалификацию на курсах как очных, так и дистанционных, по различным направлениям педагогической деятельности, проходят курсы переподготовки при ТОГИРРО.

Учителя в своей работе уделяли большое внимание дифференцированной работе с учащимися, развитию их письменной и устной речи, развитию наблюдательности и способности анализировать. Они использовали различные формы работы (лекции, зачеты, домашние самостоятельные работы, дидактические игры, творческие и практические работы).   
 Большую помощь в организации систематического повторения, в отработке навыков и умений, в контроле знаний в течение всего года оказали контрольно – диагностические работы. Учителя, работающие в 9-х и 11-х классах, вели мониторинг знаний выпускников на основе анализа тестовых заданий, диагностических карт, разработанных педагогами индивидуально для каждого выпускника, все это позволило подготовить учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ, проведены были пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 и 11 классах.

В связи с тем, что учащиеся Казанской СОШ не смогли сдать ЕГЭ по математике в 11 классе, то было принято решение организовать консультации для выпускников. Учащиеся 9 и 11 классов приезжали в п.Заречный, где учителя Ниязова М.Р. и Анненкова З.М. проводили консультации по математике. Результат – все учащиеся успешно справились с ГИА.

***8.2. МО учителей начальных классов***

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе.

В 2018-2019 уч. году. МО начальных классов работало по теме «Повышение качества урока в условиях реализации ФГОС»

***Приоритетная цель деятельности МО:*** Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

***Задачи деятельности МО начальной школы на 2018/19 учебный год.***

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий, как значимого компонента содержания образования.
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
3. Акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя.
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
5. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС.
6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

***Приоритетные направления в работе МО:***

Обеспечение развития педагогического мастерства учителей, повышение их мотивации самосо­вершенствования в рамках реализации ФГОС.

Совершенствование технологии проверки качества обученности учащихся с учётом создания условий для их самореализации в учебной деятельности.

Совершенствование учебного процесса на основе внед­рения новых образовательных технологий и ФГОС;

Проведение мероприятий по повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства учителей;

Подготовка и проведение предметных недель; олимпиад; внеклассных мероприятий по предметам МО;

Посещение и анализ учебных и кружковых занятий по предметам МО; устанавливание творческих связей с другими методическими объединениями;

Исходя из поставленной цели, была запланирована методическая работа МО учителей начальных классов, работа по преемственности, открытые уроки.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в успехе.

В составе МО 4 учителя начальных классов.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД; - внедрение современных образовательных технологий, как значимого компонента содержания образования; - создание условия для повышения уровня квалификации педагога; - выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение.

В составе МО 4 учителя начальных классов.

**Состав методического объединения:**

*Иманова Василя Имановна*: учитель начальных классов с первой квалификационной категорией;

*Карпова Надежда Владимировна*: учитель начальных классов с первой квалификационной категорией;

*Малькова Вера Георгиевна***:** учитель начальных классов с первой квалификационной категорией; *Матаева Татьяна Юрьевна***:** учитель начальных классов с высшей квалификационной категорией;

(Руководят МО по четвертям)

В течении учебного года были проведены следующие заседания:

* 1. «Планирование и организация методической работы МО. Преемственность в обучении детского сада и начальной школы. ***(сентябрь)***
  2. «Современный урок ФГОС в начальной школе» ***(октябрь)***
  3. «Работа с одарёнными детьми в начальной школе» ***(ноябрь)***
  4. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» ***(декабрь)***
  5. «Нестандартный урок. Трансформация и интеграция урока» ***(январь)***
  6. «Работа со слабоуспевающими обучающимися» (***февраль)***
  7. «Дифференцированный подход в обучении» (***март)***
  8. «Особенности организации обучения детей с ОВЗ» ***(апрель)***
  9. «Преемственность в обучении начального и среднего звена» ***(май)***

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по обобщению и распространению опыта работы. Для этого они работали в заседаниях РМО, КМО, ШМО, давали открытые уроки, посещали уроки других учителей.

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосящений открытых уроков. Учителя в течение года работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения.

Учителем 1 класса (Карповой Н.В.) был дан урок математики по теме «Знакомимся с многоугольниками», учителем 2 класса (Матаевой Т.Ю.) урок русского языка по теме «Учимся писать суффиксы –енок -, -онок-», учителем 3 класса (Мальковой В.Г..) проведен урок математики по теме « Измерение времени. Решение задач ». И учителем 4 класса (Имановой В.И.) был дан урок математики по теме «Обобщение». Уроки были проведены на высоком и хорошем методическом уровне.

Учителя участвовали и делились опытом не только на МО начальных классов:

- Матаева Т.Ю. участвовала в КМО «Системно – деятельностный подход в обучении и воспитании младших школьников с выступлением «Работа со слабоуспевающими детьми», ЕМД «Современный урок в условиях системных изменений в образовании», выступление «Коррекционная работа наставника с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении (группа риска), состоящими на ВШУ» на педсовете «Организация профилактической работы в школе».

- Малькова В.Г. участвовала в районном семинаре «Лучшие практики воспитательной работы МАОУ Зареченская СОШ» (мастер – класс кружок «Оригами», 1 Областной фестиваль – марафон «Я - успешен» (мастер-класс).

- Иманова В.И. участвовала в работе КМО «Работа с одарёнными детьми» (обмен опытом), выступала на родительском собрании в дет. Саду «Школьная готовность будущих первоклассников к обучению в школе», на ЕМД Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях сельской школы» (обмен опытом), в семинаре дополнительного образования «Лучшие практики воспитательной работы МАОУ Зареченская СОШ» (мастер – класс народные игры), 1 Областной фестиваль – марафон «Я - успешен» (мастер-класс).

**Организация внеклассной работы**

Для детей приготовлены и проведены предметные недели: по окружающему миру, математике, русскому языку и литературному чтению.

В рамках предметных недель проводились:

**- олимпиады** для детей «Знатоки природы», «Эрудит марафон», «Знатоки литературного чтения» ;

**- конкурсы**: сочинений «Мой любимый питомец», чтецов «Читаем стихотворения об осени», «Весна идёт, весне дорогу!»;

**- проектные работы**: «А знаете ли вы, что…», «Числа в пословицах и поговорках», «Моя любимая книга»; - интеллектуальные марафоны, литературные викторины, «математический вест» - игра, многократно организовывались выставки рисунков на разные темы, «Весёлые старты».

**Работа с одарёнными и способными детьми**

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Дети участвовали в районном конкурсе проектов «Здоровое питание» и муниципальном конкурсе исследовательских проектов среди учащихся начальной школы на КМО.

Так же дети активно участвуют в различных онлайн – олимпиадах «Учи.ру», «предметные проекты compedu.ru», «mir-olimp.ru Царство знаний», «Эрудит - 2» от проекта smartolimp.ru, «Я- лингвист», Успевай-ка», «Изучай-ка», «Размышляй-ка».

***Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам:***

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями; посещены соц. педагогом семьи из группы риска, проведены беседы, диагностики на уровне ПМПК. Для слабоуспевающих учащихся учителями составляются карточки-помощники при написании изложений и сочинений, карточки с дифференцированными заданиями, в которых показаны приемы работы над примерами и задачами.

***Факультативная и внеурочная работа по предметам цикла***

Систематически проводятся занятия кружков. Внеурочная деятельность проводится по нескольким направлениям.

Система мероприятий, способствующих повышению мотивации к предмету.

***Вывод:***

Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Задачи, поставленные перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

По результатам анализа работы МО на 2018-2019 учебный год определены следующие задачи: Продолжить освоение активных технологий обучения;

Продолжить работу над методическими темами.

Подводя итоги можно сказать, что цели и задачи МО начальных классов успешно решаются. В целом работа признана удовлетворительной.

***8.3. МО учителей гуманитарного цикла***

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского и немецкого языков, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2018– 2019 учебный год.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:**формирование профессиональной компетентности педагога, егоконкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

* совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;
* развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, КМО, ЕМД практических семинаров, педагогических конкурсов;
* совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
* продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, дополнительные занятия;
* организовать системную подготовки к ОГЭ,ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку;
* повышать результативность работы по самообразованию;
* использовать рациональные методы, приёмы, технологии обучения, воспитания.
* Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**1) Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2018-2019 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 7 учителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя | Предмет | Категория |
| 1. | Абрамова Наталья Александровна | Учитель английского языка | Высшая |
| 2. | Аликова Раиса Абдрахмановна | Учитель русского языка и литературы | Высшая |
| 3. | Квет Людмила Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Первая |
| 4. | Малькова Мадина Мусаевна | Учитель истории и обществознания | Соотвествие занимаемой должности |
| 5. | Мухина Евгения Валерьевна | Учитель истории и обществознания | Соответствие занимаемой должности |
| 6. | Мухина Юлия Николаевна | Учитель английского и немецкого яз. | Первая |
| 7. | Якшина Татьяна Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Высшая |

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Аликова Р.А.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов.**

Всеми учителями в системе велась работа по методическим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **ФИО учителя** | **Тема** |
| 1. | Абрамова Н.А. | «Коммуникативно-ориентированное обучение как один из эффективных методов обучения английскому языку» |
| 2. | Аликова Р.А. | «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся» |
| 3. | Квет Л.В. | «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средства активизации познавательной активности учащихся» |
| 4. | Малькова М.М. | «Самостоятельная работа на уроках истории как средство интеллектуального развития обучающихся и формирования его компетенций» |
| 5. | Мухина Е.В. | «Использование современных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся». |
| 6. | Мухина Ю.Н. | «Использование современных образовательных технологий на уроках иностранных языков как условие их успешного освоения обучающимися» |
| 7. | Якшина Т.Н. | «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся». |

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главными задачами учителя считают следующие: заинтересовать ребят предметом; помочь им раскрыться, проявить себя творчески; дать ученикам возможность свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя, а также аттестация учителей Квет Л.В., Мухиной Ю.Н. с присвоением им первого разряда.

Члены ШМО принимали самое активное участие в вебинарах по педагогике, онлайн-семинарах, ВКС. В соответствии с графиком прошли курсы следующие учителя: Аликова Р.А. - «Организационно-методическая подготовка педагогов к формированию в регионе единой речекультурной среды, комфортной как для русскоговорящих, так и для детей мигрантов в свете требований ФГОС», Якшина Т.Н. – «Актуальные вопросы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС»

**III. Анализ тематики заседаний ШМО**

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2017-2018 учебный год.

- Планирование работы по самообразованию учителей.

- О работе учителей по развитию устной и письменной речи: успехи и проблемы (обмен опытом).

- О ходе подготовки к итоговому сочинению.

- Преемственность в обучении учащихся 5 класса. Анализ результатов входного контроля.

- Подготовка учащихся к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

- Анализ итогов участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников.

-Самообразование учителя как путь повышения педагогического мастерства.

- Творческий отчет по выполнению плана самообразования учителем Якшиной Т.Н..

- Обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы преподавания предметов гуманитарного цикла,

- Использование личностно-ориентированных педагогических технологий в условиях ФГОС ООО.

- Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР 2019г. и др.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи .

**IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

**1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

В муниципальном этапе в число победителей и призеров вошли: Щербина В.(англ. яз.) – 10 кл., учитель Абрамова Н.А., Южакова А. (англ. яз.) – 7 кл., учитель Мухина Ю.Н., Абдуллина Д. (литература) – 10 кл., учитель Квет Л.В.

Отдельные учащиеся участвовали в областной олимпиаде «Юниор» Тумакова С., Рябышева К., 5 кл.- по литературе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия детей в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

**2. Предметная Декада.**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная декада является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная декада даёт хорошую возможность и учителям дополнительно продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

**Цель предметной недели заключалась в следующем:**

- развитие интереса к изучаемому предмету;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Предметная неделя проходила с 01 апреля по 12 апреля 2019 года.

В рамках декады проведены следующие мероприятия:

1. Открытие декады предметов гуманитарных наук.

Предметные беседы.

Словарные диктанты.

Исторические диктанты.

Предметные викторины.

2. Беседы, презентации.

Великие имена России в истории, литературе, языкознании, искусстве.

Великие имена Великобритании, Германии.

Галерея портретов.

3. День стенной печати. Выставка предметных стенгазет.

4. Выставка рисунков «Любимые литературные герои».

5. Выставка ученических тетрадей. Определение победителей в номинациях «Король и королева письма».

6. Виртуальные экскурсии по культурным достопримечательностям России, Великобритании, Англии.

7. День переводчика. Конкурс «Лучший переводчик».

8. Турнир Эрудитов.

9. Выставка книг в библиотеке «Писатели-юбиляры 2019».

10. Интеллектуальная командная игра

«Знаем, умеем, можем!

По результатам декады многие ребята были награждены грамотами за активное участие в мероприятиях : 5 кл. – Ишимцев Е.,Рябышева К., Жарикова В., Курманова А.; 6кл. – Малькова Е., Юлдашева В.; 7 кл.-Матаева А., Кайнов А.,Южакова А; 8 кл. – Курманова У.,Черепанова А.; 9 кл.-Тимканова Д., Юлтанов Р.; 10 кл.-Абдулина Д., Доновский С.; 11кл.–АбрамовВ.,МолеваЕ.

Все учителя, ведущие предметы гуманитарного цикла, провели открытые уроки. На них присутствовали все желающие. Анализируя уроки, мы отметили, что все они соответствовали современным требованиям к уроку в рамках внедрения ФГОС:

1. Аликова Р.А. – урок литературы в 5 классе по теме «Маленький мечтатель в рассказе А.Платонова «Мечтатель»
2. Мухина Е.В. – урок обществознания в 9 классе по теме «Семейные правоотношения».
3. Абрамова Н.А. – урок английского языка во 2 классе по теме «Деревня».
4. Малькова М.М. - урок истории в 5 классе по теме «Устройство римской республики».
5. Мухина Ю.Н. – урок немецкого языка в 5 классе по теме «Профессии».
6. Квет Л.В. – урок литературы в 8 классе по теме «А.Т.Твардовский. Образ главного героя в поэме «Василий Теркин».
7. Якшина Т.Н. – урок русского языка в 11 классе по теме «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

**3. Участие обучающихся в конкурсах.**

В течение учебного года учащиеся приняли участие в школьных и муниципальных конкурсах : конкурс чтецов «Любите ли вы театр так, как я люблю его?», конкурсе чтецов басен И.А.Крылова в связи с 250-летием со дня рождения русского баснописца. Успешно выступили Щербина В., 10 кл., Южакова А., 7 кл., сертификаты участников получили Тумакова С., Рябышева К., 5 кл. Команда учащихся приняла участие в историческом квесте под руководством учителя истории и обществознания Мухиной Е.В.

**4. Предметные кружки. Предметные и элективные курсы.**

В 2018-2019 учебном году для пятиклассников в рамках внеурочной деятельности велся кружок «Грамотей» , руководитель Аликова Р.А.

Расширению знаний по предмету «Русский язык», развитию устной и письменной речи способствовали предметные курсы в 10 классе (учитель Квет Л.В.), в 11 классе (учитель Якшина Т.Н.)

**5. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ**

Учителями МО в течение года проводилась работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ.

**V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствовали основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла своей педагогической деятельностью продемонстрировали понимание значимости методической работы, принимали активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания были подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО велись систематически;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности, а также сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

- работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками требует систематической, целенаправленной работы;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет, в методических изданиях,СМИ.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, определяются проблемы и пути их решений.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2019-2020 учебном году мы будем работать над методической темой***: «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях обновления содержания образования»***

**Цель:**  повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла  через  совершенствование педагогического мастерства; ведение целенаправленной работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся; применение современных инновационных методов в урочной и внеурочной деятельности;  развитие творческих способностей учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повышение качества знаний обучающихся  через внедрение современных методов и приёмов с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Развитие профессиональной компетентности учителей через активное участие в работе ШМО, КМО,ЕМД,РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов и выполнение плана самообразования.
3. Координация индивидуальных занятий  с целью коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в поддержке, а также для подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
4. Выработка методов и приёмов повышение мотивации к изучению гуманитарных предметов через вовлечение обучающихся  в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
5. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

Деятельность учителей будет направлена на создание и организацию системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла, развитие их коммуникативных компетенций , творческого мышления, воспитание гражданственности, патриотизма.

***8.4. МО учителей естественно-математического цикла***

Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2018/2019учебном году строилась в соответствие с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы – применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью улучшения качества обученности учащихся.

Отсюда вытекает цель, стоящая перед учителями на этот учебный год: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области математики, физики, биологии, химии, географии , физкультуры, ОБЖ.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1.Изучать и активно использовать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения компьютерных технологий.

3. Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании компьютерных технологий.

4. Обобщить опыт работы педагогов с инновационными технологиями в учебно-воспитательном процессе.

В МО естественно-математического цикла входит 7 учителей, три учителя имеют высшую категорию,1 учитель с первой категорией, без категории 3 учителя . Учителя имеют достаточно высокий профессиональный уровень, но не останавливаются на достигнутом. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1.Участие в семинарах, конференциях различного уровня.

2.Работа над индивидуальной методической темой.

3.Изучение передового педагогического опыта.

4.Разработка и апробация уроков.

Все учителя посещали семинары, проводимые Отделом образования Вагайского района. Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направленно на повышение качества образовательного процесса.

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонента учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов естественно-математического цикла. В 2018-2019 учебном году учителя математики ,информатики, химии, биологии вели элективные курсы, что помогает подготовке сдачи ГИА и ЕГЭ.

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, теоретическая и практическая часть пройдены, количество часов соответствует календарно – тематическому планированию. Все учащиеся, успешно освоили предметы естественно-математического цикла.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей естественно-математического цикла является участие в заседаниях методического объединения. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2019-2020 учебный год, запросами членов МО, их актуальностью.

На МО обсуждались следующие вопросы:

1. Обсуждение и рассмотрение календарно – тематического планирования предметов и элективных курсов.

2. Проведение предметных недель.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в районных, областных олимпиадах.

4. Подготовка к ГИА и ЕГЭ.

5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся.

6. Здоровьесберегающий аспект уроков.

7. Применение передовых технологий на уроках.

8. Отчет по работе в рамках тем самообразования.

Традиционными видами работы МО являются предметная неделя, которая проходила в школе. В целом предметная неделя проходила организованно и результативно, на высоком научно-методическом и организационном уровне.

Все учителя принимали участие в неделе ЕМЦ , провели открытые уроки на хорошем и отличном уровне.(отчеты прилагаются) .Учитель :Бесчастных А.Б. ,Ниязова М.Р. участвовали в едином методическом дне района, провели открытые уроки. Бесчастных А.Б., Ниязова М.Р., ЯкшинаТ.Н., Анненкова ЗМ. , Юлтанова Г.А проводили открытые мероприятия в едином форуме «Большая перемена».Учитель химии и биологии Бесчастных А.Б. работала по программе «Сибур –новое время, новые возможности», участвовали в конкурсе исследовательских проектов , получили диплом второй степени.

Учителя Анненкова З.М., Бесчастных А.Б., Якшина Т.Н, Ниязова М.Р. принимали участие в международном дистанционном блиц-турнире по предметам: математика, химия, биология, география, физика.

Учитель физкультуры :Юлтанова Г.А. принимала участие с детьми в областных , районных соревнованиях по лыжам, шахматам, легкой атлетике ,волейболу., а также в ГТО районных и областных соревнованиях.

Активно участвовали во 2-муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам : Молева Лиза заняла по экологии - 3 место –учитель :Бесчастных А.Б.Принимали активное участие в международных онлайн- олимпиадах по всем предметам ЕМЦ.

Провели учителя бинарный урок: Якшина Т.Н и Разыева Л.З(русский язык +информатика- 7 класс) в рамках конкурса Интегрированных уроков, Бесчастных А.Б интегрированный урок по химии и биологии 8 класс.

Выступления по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей. Следует отметить следующие выступления:«Формирование математической компетенции обучаемых на уроках математики» (Ниязова М.Р.)« Использование современных образовательных технологий как средство обучения» ( Якшина Т.Н.) , «Практические работы на уроках химии и биологии» (Бесчастных А.Б), «Привитие интереса к самостоятельным занятиям ФК» (Юлтанова Г.А),

«Использование методов проектов на уроках физики для развития всех видов мышления и познавательных интересов» (Анненкова З.М), «Использование ИКТ в процессе обучения информатике и математике для развития творческого потенциала учащихся и совершенствования качества обучения» ( Разыева Л.З)

Обобщая, выше сказанное, следует признать работу ШМО удовлетворительной.

***8.5. Горизонтальное МО***

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по деятельности созданного горизонтального методического объединения учителей, работающих в 5-8 классах в условиях введения ФГОС ООО для успешного прохождения адаптации пятиклассников и повышения уровня успеваемости учащихся 6-8 классов в течение всего года. В состав ГМО вошли 14 педагогов и заместителей с директором.

Для успешной работы ГМО был составлен план мероприятий, заседаний и открытых уроков в 5-8 классах. В течение года заседания проводились согласно плану, велись протоколы, определялись рекомендации для коррекции дальнейшей работы с учащимися, составлялись индивидуальные образовательные маршруты. В течение года были рассмотрены конфликтные ситуации, возникающие в классах с привлечением психолога школы, социального педагога и классных руководителей. Все конфликтные ситуации были успешно разрешены. Психолог школы в течение года провела несколько общих диагностик, а также проводились индивидуальные и групповые беседы с учащимися.

За учебный год было проведено несколько семинаров на темы, касающиеся темы методической работы объединения:

1. Использование современных педагогических технологий на различных этапах урока в условиях реализации и внедрения ФГОС ООО;
2. Достижение высоких результатов УУД на уроках;
3. Анализ и оценка работы ГМО, составление плана на будущий учебный год.

Была включена комплексная программа «Одаренные дети», в рамках которой проводились мероприятия по выявлению и поддержке одаренности у уч-ся 5-8 классов. Были проведены ВсОШ по предметам школьного и муниципального уровней, районные конкурсы творческих работ, интернет-олимпиады и конкурсы по предметам.

Еще в течение года состоялись единые методические дни, на которых также затрагивалась тема работы ГМО:

1. Механизмы и инструменты реализации метапредметного содержания: средства обучения
2. Областной форум «Большая перемена» с привлечением родителей.

В течение всего года проводились стартовые, текущие и итоговые диагностики с учащимися по предметам. Все результаты заносились в базу данных, которые в конце года сравнивались и выводились результаты усвоения УУД и успешность адаптации учащимися 5 класса и повышение уровня успеваемости учащихся 6-8 классов. Повысилась образовательная активность учащихся 8 класса, что отразилось на высоком уровне участия в предметных конкурсах различного уровня, а образовательная активность 6 и 7 классов осталась на прежнем уровне. В течение года изменялся процент качественной и общей успеваемости у 5 класса. По результатам работы ГМО адаптация учащихся 5 класса признана удовлетворительной. Уровень успеваемости учащихся 6-7 классов признан стабильным. Намечена работа с проблемными учащимися в новом учебном году.

***8.6. МО классных руководителей***

**9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

***9.1 Анализ воспитательной работы***

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МАОУ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СОШ**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с программой развития МАОУ Зареченская СОШ в 2018-2019 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации на основе принципов самоуправления.

Перед педагогами школы в 2018 -2019 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско - патриотическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание

- Воспитание семейных ценностей и работа с родителями

- Методическая работа с классными руководителями

- Интеллектуальное воспитание

- Здоровьесберегающее воспитание (+ спортивно – оздоровительная работа)

- Формирование коммуникативной культуры

- Экологическое воспитание

- Социокультурное и медиакультурное воспитание

- Культуротворческое и эстетическое воспитание

- Правовое воспитание и культура безопасности

- Школьная детская организация РДШ

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по УВР – Ниязова М.Р., заместители директора по воспитательной работе – Мухина Ю.Н. и Мухина Е.В., педагог - психолог – Малькова М.М., социальный педагог – Квет Л.В., 11 классных руководителей, а также руководители кружков и секций.

1. **Работа методического объединения классных руководителей**

В соответствии с планом методической работы школы на 2018 – 2019 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
6. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
7. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
8. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
9. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
10. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В  течение  учебного года М/О  классных руководителей  были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах:

ВСТАВИТЬ ТЕМЫ МО!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

**- «Организация воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год».**

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям.

Наиболее интересные классные мероприятия:

Для первоклассников прошли беседы на тему «Культура спорта», «Вредные привычки», «Что такое доброта».

Во втором классе состоялся урок – портрет «Он к звездам первым проложил дорогу!», классный час «Мой поселок», викторина по сказкам А.С. Пушкина.

В третьем классе проведен интеллектуальный марафон «В мире дикой природы», классный час «Правильное питание», круглый стол «Профессии наших мам. Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны», а также литературная гостиная, посвящённая творчеству И.А. Крылова.

Учащиеся 4 класса участвовали в библиотечном часе «250 лет со дня рождения И.А.Крылова», соревновались в викторине по творчеству В.Бианки, а также изучали обязанности ученика в классе и дома.

Пятиклассники приняли участие в эрудит-игре «Золотое руно», беседе «Личная гигиена учащегося».

Для учащихся 6 класса библиотекарь ЗСП провела внеклассное мероприятие «Даниил Гранин: солдат и писатель» и час памяти «Вспомним подвиг Ленинграда» к 75- летию блокады. Классные часы: «Мои обязанности в семье», тематический классный час, посвящённые вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.

Семиклассники открывали свой внутренний мир на классном часе «Кто я? Знаю ли я себя?», беседовали о нравственных установках человека «Жизнь дана на добрые дела».

В восьмом классе звучала тема любви на День святого Валентина, проведена профилактическая работа «Жизнь так прекрасна» (профилактика наркомании), прошёл классный час «День воссоединения Крыма с Россией», а также созданы видеофильмы о девочках и мальчиках класса (в подарок к праздникам).

Для учащихся 9 класса состоялись беседы «Духовный мир личности», «Родина – это часть тебя», «Моя жизнь-интернет». Помимо этого девятиклассники приняли участие в конкурсе профориентационных проектов «Prof-перспектива», где заняли 2 место (проект «Сварщики- боги металла»).

Старшеклассники в течение года участвовали в классном часе «Я выбираю профессию» (10, 11 класс), «Как вести себя в конфликтной ситуации» (11 класс), «Стресс в жизни человека. Методы борьбы со стрессом» (10 класс), «Профилактика ранней беременности» и «Скажем нет раку груди» для девушек 9-11 класса (с привлечением заведующей ФАП Трушниковой М.Л.).Учащиеся старших классов также устраивали поздравление и чаепитие на День защитника Отечества, а в Международный женский день состоялся коллективный просмотр художественного видеофильма «Время».

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Классные руководители        владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы,   достаточно уверенно ориентируются в  современных педагогических концепциях воспитания и  используют их  как основу для педагогической деятельности. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на методическом объединении классных руководителей. Классные руководители каждую четверть сдают отчёт зам. директора по ВР, в конце года анализируют свою работу. Многие классные руководители по разным вопросам отчитались о проделанной работе на совещаниях при директоре. Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.  Внутришкольный контроль показал, что у всех классных руководителей сделан анализ воспитательной работы за прошедший 2017-2018 учебный год и поставлены цели и задачи, актуальные для данного класса. Каждый классный руководитель в начале года определил тему самообразования, часть педагогов работает по своей теме 2/3 год. На последнем заседании МО педагоги отчитались о проделанной работе

Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, сбор отчетов классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.

2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя

4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

6.Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

1. **Работа кабинета ПАВ**

Кабинет ПАВ создан для организации и обеспечения в школе комплексной системы первичной профилактики злоупотребления ПАВ у детей и подростков. Он выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия филиалов, администрации поселка Заречный, фельдшерско-акушерского пункта, органов социальной защиты населения, Дома культуры и библиотеки Зареченского сельского поселения, родительской общественности со школой в деле профилактической работы.

В 2018-2019 учебном году для успешного функционирования кабинета был создан план работы, обновилась документация. Вся деятельность профилактической работы строилась по следующим направлениям:

1. Организационно - методическая работа с классными руководителями, филиалами школы. Сюда относится и выявление детей и семей группы «риска», учащихся, склонных к вредным привычкам. Составлен социальный паспорт школы. Проводился постоянный мониторинг занятости учащихся, в том числе детей из группы ГОВ, периодический патронаж семей с целью оказания социально-педагогической и профилактической помощи.
2. Диагностическая работа с учащимися школы. За прошедший период проведено социально-психологическое тестирование на ранее выявление употребления психотропных и наркотических веществ, анонимное анкетирование в сети интернет в рамках участия в конкурсе социальных проектов «Я выбираю жизнь!». Также классные руководители в течение года изучали уровень воспитанности своих учеников.
3. Работа с родителями. Запланированы и проведены родительские собрания по классам на тему: «Физическое и психическое здоровье школьников». Проведены общешкольные родительские собрания, посвящённые безопасности наших детей, а также охране здоровья школьников. Родители принимали участие в семинаре «Семейные ценности» (организатор Неделько Н.Г.). Проведено большое количество воспитательных мероприятий, направленных на сближение детей и родителей – квест – игра «Экологический маршрут», квест для пап и сыновей «День защитника Отечества», квест для мам к Международному женскому дню, дружеские соревнования по волейболу между педагогами, мамами и ученицами школы. Состоялся большой семейный праздник «Готов к труду и обороне», Родительский форум «Большая перемена» и фестиваль «Я успешен!». Также родители привлекались для участия в районном семинаре «Лучшие практики воспитательной работы в МАОУ Зареченская СОШ», Помимо этого законные представители детей участвовали в работе Управляющего совета и Родительского комитета. Работники кабинета ПАВ старались как можно чаще привлекать родителей из семей группы «риска».
4. Информационно - просветительская работа. По данному направлению можно выделить следующие мероприятия:

- слайд-лекция «Профилактика употребления ПАВ»

- Единый урок права

- изготовление лэпбука «Мои права» учащимися 11 класса для учеников начальной школы

- лекция о ВИЧ-инфекции

- видеолекция для старшеклассников «Профилактика ранней беременности»

Также подготовлены и розданы буклеты и проведено оповещение в группе «МАОУ Зареченская СОШ» в Контакте о мерах профилактики заболеваний ОРВИ и гриппом, буклеты к Дню трезвости, «Безопасный интернет – детям» . Родители и дети приняли участие в квесте «Безопасный интернет»

1. Спортивно-оздоровительные мероприятия. В этом учебном году проведено большое количество спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе:

- осенний кросс

- спортивный праздник «Готов к труду и обороне»

- общешкольные соревнования по шахматам

- открытие и закрытие лыжного сезона

- военизированная эстафета

- день прыгуна

- веселые старты для учащихся 1-4 класса

1. Воспитательные мероприятия профилактической и правовой направленности. За 2018-2019 учебный год были проведены:

- мастер – класс по оказанию первой помощи пострадавшим;

- час информации от библиотеки п. Заречный «Интернет: польза или вред?»;

- классный час «Ранние браки и разводы» (9 кл);

-классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь как высочайшая ценность» (7 класс);

- информационный час для родителей «Профилактика стресса» (9,11 класс);

-воспитательное мероприятие «Секрет семейного счастья» (Квет Л.В.) и «Профилактика вредных привычек» (Квет Л.В., Бесчастных А.Б.)

- тестирование по профилактике вредных привычек на онлайн-платформе «Кахут» для представителей Зареченской СОШ и филиалов.

Также учащиеся 8-11 класса приняли участие в областном конкурсе – фестивале «Я выбираю Жизнь», районном конкурсе видеороликов «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (2 класс и команда старшеклассников), районном конкурсе проектов «ПроЗдоровье» (2 и 4 класс). В июне месяце кабинет ПАВ не прекращал свою работу и учащиеся 1-4 классов, а также рабочие бригады среднего и старшего звена занимались социально-значимой деятельностью, формировали у себя здоровые привычки, повышали свой интеллектуальный и творческий уровень.

Большую помощь в профилактической работе кабинета ПАВ оказывают фельдшерско-акушерский пункт и библиотека поселка Заречный.

Задачи на следующий учебный год:

1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;

2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

3) разработать совместный план работы с КДН.

4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками и секциями.

1. **Профориентационная работа в школе**

В 2018-2019 учебном году профориентационная работа строилась исходя из следующих задач:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;

2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

В 9 классе для успешной профориентации введен элективный курс «Я выбираю будущее». Бесчастных Алёна Борисовна на своих занятиях знакомила девятиклассников с классификацией профессий, секретами выбора и типичными ошибками в выборе профессионального пути. Курс был рассчитан на 34 часа, в него входил и региональный компонент – ученики изучали атлас профессий, учебные заведения и предприятия Тюменской области, знакомились с деятельностью ПАО «СИБУР Холдинг». Также в 9 классе классным руководителем проводились: нравственная беседа «Труд красит человека», профориентационное тестирование «Все работы хороши – выбирай на вкус», беседа «Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности». Помимо этого в течение года учащиеся 9 класса создавали проект «Когда вырасту, я стану…». Для родителей прошел родительский всеобуч «Знакомство родителей и учащихся с нормативно-правовой базой при сдаче экзаменов ГИА». В марте 2019г. команда учащихся 9 класса приняла участие в конкурсе профориентационных проектов г. Тобольска и стала победителем в номинации «Сварщики-боги металла».

В 10 классе в 2018-2019 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия: урок финансовой грамотности от Запсибкомбанка, анкетирование «Ценностные ориентации школьника», классные часы «В мире профессий», «Мы выбираем профессию».

Для одиннадцатиклассников и их родителей постоянно проводились классные часы и собрания, посвящённые выбору профессий, сдаче экзаменов в формате ЕГЭ по выбранным предметам. Два учащихся планировали поступать в высшее учебное заведение, 1 ученица – в ССУЗ. Состоялись такие классные часы как «В мире профессий», «Я выбираю профессию», родительское собрание «Роль родителей и школы в подготовке учащихся к экзаменам». На собрании присутствовал педагог-психолог школы, которая дала советы по методам борьбы со стрессом в экзаменационный период.

Также в этом году учащиеся 9-11 класса в рамках профориентационной работы посетили в селе Вагай производство ИП С.А. Однодворцевой (хлебопекарню) и многопрофильный техникум. На предприятии учащиеся проследили весь цикл производства хлебобулочных изделий, увидели процесс изготовления печенья, узнали о вакантных местах. А многопрофильный техникум провел экскурсию с элементами мастер-классов педагогов для привлечения учащихся для обучения в заведении. Помимо этого учащиеся школы посещали курсы, проводимые Тобольским многопрофильным техникумом в с. Вагай . Девушки получили специальность повара-кондитера, а юноши - мастера-наладчика по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники. Сертификаты об окончании обучения и присвоении разряда были вручены в торжественной обстановке.

В мае 2019 года команда учениц 6 класса приняла участие в квесте-игре по профориентации в ТМТ с. Вагай и заняла 2 место.

Основными задачами профориентационной работы на следующий год должны стать следующие:

- продолжить сотрудничество с ТМТ, набирать не только группу старшеклассников для проф.обучения, но и сформировать агрокласс;

- привлекать к экскурсиям на предприятия учащихся 1-11 классов.

**4. Деятельность кружков и секций**

C 1 сентября 2018г. в школе организована работа по внеурочной занятости обучающихся. 1-8 классы работают по новым Федеральным государственным стандартам, в которых внеурочная деятельность является обязательной и ведется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Поэтому обучающиеся данных классов занимаются внеурочной деятельностью по 2-3 направлениям после основных занятий.

В этом году в школе действовали семь спортивных секций: секция «Волейбол», руководитель Кайнов И.Ф., секция «Баскетбол», руководитель Юлтанова Г.А., секция «Лыжи», руководитель Юлтанова Г.А., «Юный лыжник», руководитель Щербина А.Б., «Вольная борьба», руководитель Хабибмагомедов А.М., кружок «Шахматы», руководитель Юлтанова Г.А., кружок «Теннис», руководитель Мухина Ю.Н. Гражданско-патриотический кружок - кадетский класс, руководитель Зайнуллин С.М.

На занятиях предметных кружков, их в школе 5, ребята обучались основам предметной грамотности через различные познавательные задания, задания на смекалку, решали кроссворды и ребусы, развивали необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как, мышление, внимание, память. Основной же была работа, связанная с подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ. Руководители кружков в этом году: Анненкова З.М. – «Занимательная физика», Бесчастных А.Б. «Занимательное естествознание», Разыева Л.З. «Занимательная математика», Аликова Р.А. «Грамотей», Якшина Т.Н. «Учение с увлечением».

С большим интересом дети занимаются в кружках художественно-эстетического цикла: танцевальном «Бусинка» (руководитель Клинкова Н.И.), «Оригами» (руководитель Малькова В.Г.), «Рукоделие» (руководитель Иманова В.И.), «Танцующая гимнастика» ( руководитель Черная Л.В – 1 четверть). Кружок «Речецветик» ведет Тавлетбакиева Л.М., на занятиях которой учащиеся с большим интересом делают упражнения по артикуляции, учатся правильно ставить свою речь. Волонтёрский отряд «Деревенский экстрим» является организатором и участником многих областных, районных, школьных акций и мероприятий. Во втором полугодии отрядом занимается Долгушина Е.Ф. Также работает кружок «ЮИД»( руководитель Малькова М.М.), участники которого проводят акции «Засветись», «Пристегнись», посвящают первоклассников в пешеходы.

В этом году в нашей школе действовал кружок технического направления «Робототехника». В школе созданы 2 кружка: для учащихся 1-4 класса (руководитель Ниязова М.Р.) и для 5-8 класса (руководитель Разыева Л.З.). На межшкольном конкурсе проектной деятельности среди учащихся 1-4 классов ученица 1 класса Мухина Алиса представила свою работу «Оживший зоопарк» (руководитель кружка - Ниязова М.Р.)

Воспитательная  работа школы проявлялась  в процессе обучения, воспитания  в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной  деятельности, в работе РДШ. Для взаимодействия с родителями подготовлен Атлас идей вовлечения в жизнь в школы, план работы Управляющего совета и Общешкольного родительского комитета. Результаты такой деятельности представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Проведённые мероприятия** | **Участники** | **Результат** |
| Школьная детская организация РДШ | В организацию входят учащиеся 5 -11 классов. Состоялась Ученическая конференция, посвящённая выбору Лидера РДШ. Также на конференции проведено обсуждение об имидже учащихся Зареченской СОШ. На Слёт лидеров РДШ съездила Абдулина Диана, ученица 10 класса, активиста и волонтёр.  Проведен сбор актива школы, на котором определен годовой план взаимодействия школьной организации с РДШ.  Подготовлен информационный стенд по направлениям работы РДШ в школе  Проведено общешкольное собрание, посвящённое РДШ.  эко - марафон «Собери макулатуру, спаси дерево»  интернет-конкурс «Краса и гордость РДШ» | 4 кандидата на роль Лидера РДШ(Тимканова Дана-8кл; Чаркова Юлия, Абдулина Диана, Щербина Виктория -10 кл) | Лидером РДШ стала Щербина Виктория. Но после 1 четверти произошёл самоотвод, и Лидером становится Абдулина Диана (2-я в рейтинге) |
| Гражданско-патриотическое | Классные часы « Моя Россия»  День солидарности в борьбе с терроризмом  Открытый урок по ОБЖ, посвящённый памяти жертв Беслана  Классный час «Терроризму – нет!»  Конкурс рисунков «Символы региона – 2018»  День гражданской обороны (открытый урок ОБЖ + тренировочная эвакуация»  День народного единства. Классные часы дл 1-8 класса. Квест для учащихся 9-11 класса.  Флешмоб «Хоровод Единства»  Торжественная линейка «День неизвестного солдата»  Внеклассное мероприятие, подготовленное Домом культуры «День неизвестного солдата»  День Конституции  Участие в районном историческом квесте «Взгляд в прошлое», посвящённому 95-летию Вагайского района  Участие во всероссийской акции «Парта героя»  Патриотическое мероприятие, посвящённое вводу войск в Афганистан  Участие в муниципальном этапе областного конкурса сочинений «Герои живут вечно»  Смотр строя и песни  - школьный уровень  - районный уровень  Классные часы «Страницы мужества и славы»  Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»  Митинг у обелиска в память о ветеранах ВОВ  Акция «Свеча памяти»  Военно-спортивная игра «Граница» (муниципальный этап)  Районный слёт «Юных ратников»  Районные соревнования по спортивному ориентированию на Кубок ветеранов боевых действий  Веселые старты ко Дню защитника Отечества  Классные огоньки ко Дню защитника Отечества  коллаж «Афганистан, боль моя…»  школьная военизированная эстафета  районная военизированная эстафета  районная спартакиада по лыжам  библиотечный урок «Блокадный Ленинград»  выставка книг, посвящённая мужеству солдат- «Блокада Ленинграда» и «Родины верный страж  часы памяти: «Вспомним подвиг Ленинграда», «Мужали в бою»  Районная квест-игра «Дорога на Берлин» | 1-11 класс  1-11 класс  8,10,11 класс  1-11 класс  1-11 класс  10-11 класс  1-11 класс  1-11 класс  1-9 класс  5-11 класс  1-4 класс  1-11 класс  Сборная команда (8кл.)  5-11 класс  Абрамов Виталий 11 кл.  Молева Елизавета 11 кл.  1-11кл  Сборная команда  1-11 класс  1-11 класс  1-11 класс  1-11 класс  Сборная команда  Сборная команда  Сборная команда  1-4 класс  Сборная команда  11 класс  5-11 класс  Сборная команда  Сборная команда  4 класс  6-8 класс  Сборная команда | В квесте 1 место – 9 и 10 кл, 2 место -11кл,  участие  Участие  участие  Подготовлены 2 парты – Ниязову Марксу и Турунову Владимиру  3 место  1 место  1 место-4,6,8 класс  1м. – 9, 7 кл., 2м. – 10-11кл, 6кл. 3м.- 5,8 кл.  1 место  1м. \_Щербина В.(10кл.),  Юлтанов Ринат (9кл.),  3 м. – Рябышева К. (5кл)  **участие** |
| Интеллектуальное воспитание | Беседа «Бородинское сражение»  Викторина по творчеству Н. Носова  Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына  Литературная гостиная «Я, как мальчишка, погружен в мечты» по творчеству В.П. Крапивина  Церемония «Звездный дождь»  Межшкольный конкурс «Ученик года»  Межшкольные инженерные соревнования  Межшкольный конкурс проектной деятельности  Школьный конкурс «Лучшее портфолио»  Пушкинский день. Квест – игра «У Лукоморья» и конкурс рисунков «Моя любимая сказка Пушкина» | На уроках истории  2-4 класс  9 класс  7 класс  Родители и учащиеся 1-11класс  9-11 класс  Сборная команда  1,2,3 класс  1-11 класс  1-6 , 10 класс | Щербина В.(10 кл) – 2 место, Абдулина Д.(10 кл.) - 3 место  1 место  1м. – 3 класс,  3м.-Рябышева А.(2кл.)  Участие –Мухина А. (1класс)  Кайнова В., Курманова У., Молева Е., Юлтанов Р. |
| Здоровьесберегающее воспитание | Общешкольный семейный праздник - фестиваль «Готов к труду и обороне»  День здоровья. Открытие школьной спартакиады. «Осенний кросс»  Мастер – класс по оказанию первой помощи, проведённый заведующей ФАП  Организация работы спортивных секций.  Месячник безопасности  Районные соревнования по шахматам  Общешкольные соревнования по волейболу  Районные соревнования по волейболу  Школьный турнир по шахматам «Белая ладья»  Лекция «ВИЧ-инфекция. Способы профилактики» (от ФАПа)  Школьный конкурс проектов «ПроПитание»  Районный конкурс проектов «ПроПитание»  Шахматный турнир клуба «Дебют»  Районный конкурс видеороликов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»  Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»  Весенний кросс  Районная Спартакиада по легкой атлетике  Школьный этап «Закрытие лыжного сезона»  Районные соревнования по баскетболу  День прыгуна  Областная зарядка  Социальный всеобуч «Скажем нет раку груди» | Дети и родители 1-11 класса  1-11 класс  5-8 класс  Юлтанов Руслан, Юлтанов Ринат  5-11 класс  Сборная команда 8-11 класс  5-11 класс  8-11 класс  1-4 класс  2, 4 класс  Сборная команда  2 класс и актив РДШ  Сборная команда  1-11 класс  Сборная команда  5-11 класс  Сборная команда  5-11 класс  1-9 класс  8-11 класс, педагоги | 1 место  2 место  1 место-7,9,8 классы  3 место  1м. -Мельников Ф.(8кл)  2 и 4 класс – победители  Грамота за участие  1м.-Юлтанов Ринат (9к.)  2м.-Юлтанов Р., Чаусов М. (3кл.) 3 место – Абрамов А. (3 к.)  Участие  2м. – Ишимцев Е. (5кл.) Ослина Е. (7кл.)  3м.-Широченко Д.(7 кл)  Победители по параллелям 1-2, 3-4, 5-7,8-11 классы  3м.-Мельников Ф.(8кл.),  Рябышева К. (5 кл.),  Эстафета(дев.)-3 место  1м.-Чаркова Ю. (10 кл.), Поварнин В. (9 кл), Подоксенова Е. (6кл.), Шептунов З. (6 кл.)  **3 место**  1м. Шарипов М.(10кл.), Курманова У.(8кл.), Кайнов А.(7кл.), Уткина О. (6кл.) |
| Духовно-нравственное воспитание | * Организация работы кружков и спортивных секций. * Концерт «От всей души с поклоном и любовью» для пожилых людей психоневрологического диспансера * Участие в областной акции «Пусть осень жизни будет золотой…» * Праздничный концерт, «#Любимый учитель». * Конкурс сочинений «Учитель- это…» * День толерантности (классные часы, раздача буклетов) * Акция волонтёрского отряда «Приоденься, приобуйся» в д. Митькино * Внеклассное мероприятие «Комсомольские посиделки» (совместно с Советом ветеранов) * День инвалида. Концерт волонтёрского отряда, проведённый в психоневрологическом диспансере * Урок-портрет «Он к звездам первым проложил дорогу» | волонтерский отряд:2-10 класс (20 учащихся)  волонтерский отряд  1-11клас  2-9 класс  1-11 класс  волонтерский отряд  8-11 класс  волонтерский отряд  2 класс |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | * Уроки по информационной безопасности (в рамках месячника безопасности) * Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». * Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте, на странице ВК * Экскурсия в многопрофильный техникум п. Вагай * Международный день телефона доверия | 5-11 класс  1-11 класс, отряд ЮИД  9-11 класс (19 учащихся)  1-11 класс |  |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности. | * Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах. * Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями. * Экскурсия учащихся 1-4 классов на улицу для профилактики ДДТТ. Составление «маршрута безопасности» * Посвящение первоклассников в пешеходы. Акция «Засветись, пешеход!» * Создан Родительский патруль * День трезвости (раздача буклетов, беседы с учащимися) * Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. * Урок финансовой грамотности от Запсибкомбанка * Всероссийская акция «Час кода» * Единый урок права (ВКС) * Квест «Мои права – мои обязанности» * Изготовление старшеклассниками лэпбука «Мои права» для учащихся 1-4 класса * Квест «Сетевичок» * Единый день консультаций * Районный конкурс рисунков «Я в стране Закона и порядка» * Единый День профилактики:   - Профилактическое мероприятие «Моя безопасность»  - Открытый урок ОБЖ «Чернобыльская катастрофа. Техногенная безопасность»  - Раздача буклетов «Правила поведения школьника в общественных местах»  - эвакуационная тренировка   * Акция «#Станьзаметнее» * День молодого избирателя * Районный конкурс «Безопасное колесо» | 1-11 класс, отряд ЮИД  1-11 класс  1-4 класс  1 класс, отряд ЮИД  5-11 класс  8,10-11 класс  1-11 класс  9-11 класс  1-4 класс  11 класс  1-11 класс  16 участников  1-4 класс  8,10,11 класс  1-11 класс  1-11 класс  1-11 класс  8-11 класс  Отряд ЮИД | Шпорт Яна 5 класс – грамота за яркость  Три первых места и одно третье место |
| Воспитание семейных ценностей | * Общешкольное родительское собрание «Безопасность наших детей» * Общешкольное родительское собрание «Всероссийские проверочные работы» * Общешкольное родительское собрание «Физическое, психическое и духовно-нравственное здоровье школьников» * Выборы в Управляющий совет. * Индивидуальные и групповые консультации для родителей. * Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. * День матери. Дружеская встреча по волейболу между учащимися, мамами и педагогами. Концерт «Мамы, мамочки, мамули…» * Дружеский турнир по шахматам и шашкам между учащимися школы и родителями * Неделя семейного благополучия. Внеклассное мероприятие «Секрет семейного счастья» * Квест для юношей и пап «Ты и я – мы одна команда» ко Дню защитника Отечества» * Родительский форум «Большая перемена»:   - школьный фестиваль «Самый поющий класс»  - командный батл «Моя Тюменская область: строим будущее»   * Квест для мам «Международный женский день» (с привлечением волонтерского отряда и РДШ) * Областной фестиваль-марафон «Я успешен!» | 8-11 класс  мамы от 1-11 класса, педагоги  1-11 класс, родители  10,9 класс  Представители 1-11 класса и родители  1-8 класс  Родители и дети  Мамы учащихся  Родители и дети | Победители - 4 и 7 класс |
| Формирование коммуникативной культуры, культуротворчес-кое и эстетическое направление | * Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. * Осенний балл * День самоуправления * «Новогодний калейдоскоп» * «Тусовка у MС Мороза» * День рождения школы * День воссоединения Крыма с Россией:   - марафон стихов о Крыме  - акция «Три цвета Надежды»   * Конкурс чтецов «Зимушка-зима» * Конкурс чтецов «Любите ли вы театр, как люблю его я?» * Районный Конкурс чтецов «Любите ли вы театр, как люблю его я?» * Конкурс «Живая классика» * Районный конкурс «Живая классика» * Районный конкурс басен «Люблю, где случай есть, пороки пощипать…» * Классные огоньки к Международному женскому дню | 1-11 класс  1-11 класс  9-11 класс  1-4 класс  5-11 класс  1-11 класс  1-11 класс  1-4 класс  1-11 класс  Сборная команда  5-11 класс  Сборная команда  Сборная команда  1-11 класс | 1м.-Уткин И.(2 кл)  1м. -Баева Ю (4 кл.)  1м. - Кайнова В. (4 кл.), Гребёнкина А. (5 кл.), Щербина В. (10 кл.)  2м. – Щербина В.  1м.- Тумакова С.(5 кл.), Квет К. (8 кл.),  Злыгостева К.(8 кл), Щербина В. (10 кл.), Южакова А. (7 кл.)  Участие  3 место Гринь Р. (7 кл.), Матаева А. (7 кл.), Южакова А. (7 кл. |
| Экологическое воспитание | * Всероссийская акция «Чистый лес» * Природоохранная акция «Береги лес» (библиотекарь ЗСП) * Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче. | Волонтерский отряд  3-4 класс  8 класс |  |
| Профилактика безнадзорности и детской(подростковой) преступности | * Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся (диагностика) * Тематические родительские собрания по классам. * Слайд-лекция «Профилактика употребления ПАВ» * Беседа с представителями прокуратуры, полиции и инспекции по защите прав детства по профилактике правонарушений, индивидуальные беседы с учащимися группы риска | 5-8 класс  1-11 класс |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | * Трудовой десант «Урожай - 2018» * Участие в районном фестивале трудовых бригад «Трудовое лето» * Конкурс «Украсим школу к новому году» * Экскурсия на хлебопекарню ИП Однодворцевой учащихся 9-11 класса в рамках Недели без турникетов * Генеральные уборки перед каникулами в классах. * Акция «Украсим школу к Дню Победы» * Выставка рисунков о войне «Война глазами детей» * Районный конкурс «Война глазами детей» * Конкурс рисунков на асфальте «Россия- мой любимый дом!» * Выставка творческих поделок «Hand Made» * Трудовой субботник * Конкурс профпроектов «Prof- перспектива» от ТМТ г. Тобольска | 5-11 класс  Сборный отряд 8-11класса (15 учащихся)  1-11 класс  9-11 класс (19 учащихся)  1-11 класс  1-11 класс  1-11 класс  1-8 класс  1-5 класс  1-9 класс  1-11 класс  9 класс | 2 место в номинации «Лучшая визитка»  2м.-Чуба А.(1 кл.),  1м. - Карпова А. (4 кл.)  2м. – Арипова А. (4 кл.)  2м. – Малькова Е.(6кл.)  2м.- Тушакова Р. (8кл.)  2 место за проект «Сварщики – боги металла» |

Руководитель волонтёрского отряда Чёрная Людмила Владимировна награждена дипломом (2 место) за участие в проекте Тюменского регионального отделения «Единая Россия» в номинации «Социальное волонтёрство»

***9.2 Анализ спортивной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | мероприятия | участники | место |
| 1 | Школьный «Осенний кросс» | Среди 5-7кл-Тумакова С;Широченко Д;Среди 8-11 кл-Щербина В;Поварнин В | 1 |
|  |  | Среди 5-7 кл-Рябышева К;Донцов А;среди 8-11кл-Павлюк В;Чикишев Д | 2 |
|  |  | Среди 5-7 кл-Уткина О;Кайнов А;среди 8-11кл-Злыгостева К;Абрамов В | 3 |
| 2 | Школьные соревнования по волейбол | 7класс-девочки и мальчики;10-11 класс-девушки;9класс-юноши | 1 |
|  |  | 6 класс-мальчики и девочки;8 класс-девушки;10 класс-юноши | 2 |
|  |  | 5 класс-девочки и мальчики;8 класс-юноши | 3 |
| 3 | Семейное ГТО |  | 11 семей |
| 4 | Районная олимпиада по физической культуре | Широченко Данил (7кл)  Доновский Святослав (10 кл) | 1  2 |
| 5 | Районные соревнования по волейболу | юноши | 3 |
| 6 | Районные соревнования по лыжным гонкам «открытие лыжного сезона» | Юлтанов Р;Рябышева К  Юлтанов Ринат;Тумакова С | 2  3 |
| 7 | Новогодняя гонка (МАУ ДО «ВЦСТ» | Шептунов З  Рябышева К;Мухин Н  Подоксенова Е;Юлтанов Русл | 1  2  3 |
| 8 | Районная спартакиада школьников по шахматам | Юлтанов Ринат  Юлтанов Руслан | 2  1 |
| 9 | Областная спартакиада школьников по шахматам | Юлтанов Ринат и Юлтанов Ринат | участие |
| 10 | Школьные соревнования по шахматам | Среди 5-11 кл-Мельников Ф;Молева Е;среди 1-4 кл-Журавлев Т;МатаеваА | 1 |
|  |  | Среди 5-11 кл-Мельников Н;Юлдашева В; среди 1-4 кл-Чаусов М;Михайлова М | 2 |
|  |  | Среди 5-11 кл-Акимов К; среди 1-4 кл-Удод И;Шурхай М | 3 |
| 11 | Открытие школьного лыжного сезона | Среди 5-7 кл-1-ое место Подоксёнова Е. Шептунов З.2-оеместо УткинаО. Донцов А. 3-ье место Рябышева К. Акимов К. |  |
|  |  | Среди 8-11 кл-Щербина В. Юлтанов Рин. | 1 |
|  |  | Чаркова Ю. Юлтанов Рус. | 2 |
|  |  | Абдуллина Д. Поварнин В. | 3 |
| 12 | Школьная военизированная эстафета | 9 кл 7 кл  10-11 кл 6 кл  8 кл 5 кл | 1  2  3 |
| 13 | Районная военизированная эстофета |  | 1 |
| 14 | Районная спортокиада школьников по лыжным гонкам | Щербина В. Юлтанов Р.  Рябышева К. | 1  3 |
| 15 | Закрытие школьного лыжнего сезона | 5-7 кл: Уткина О. Донцов А.  Асычев Н. Кайнов А.  Юлдашева В. Широченко Д. | 1  2  3 |
|  |  | 8-11 кл: Чаркова Ю. Поварнин В  Тимканова Д. Чикишев Д.  Абдулинна Д. Журенко М. | 1  2  3 |
| 16 | Матчевая встреча по лыжным гонкам | Рябышева К. Тумакова С. Чикишева У. Асычева М. Малькова М. Подоксёнова Е. Юлдашева В. Сагидулин В. Ишимцев Е. Донцов А. | участие |
| 17 | Районная спартакиада школьников по баскетболу |  | 3-ье место юноши |
| 18 | Районные соревнования по шахматам «белая ладья»2005-2006г | Ишимцев Е. Ослина Е.  Широченко Д. | 2  3 |
| 19 | турнир шахматного клуба «Дебют» | Юлтанов Рин.  Юлтанов Рус. Чаусов М.  Абрамов А. | 1  2  3 |
| 20 | «День прыгуна» школьный | 5-7кл: Уткина О. Кайнов Анд.  Чикишева У. Широченко Д.  Рябышева К. Чикишев А. | 1  2  3 |
|  |  | 8-11кл:Шарипов М. Курманова У.  Журенко М. Павлюк В.  Доновский С. Квет К. Леванских Д. | 1  2  3 |
| 21 | Районная спартакиада школьников по лёгкой атлетике | Рябышева К.-400м  Мельников Ф.-200м  Эстафета девочки 4х100 | 3  3  3 |
| 22 | Школьный «Весенний кросс» | 5-7 кл 1-ое Рябышева К. Кайнов Ан.  Чикишева У. Широченко Д.  Тумакова С. Мухин В. | 1  2  3 |
|  |  | 8-11 кл: Павлюк В. Плварнин В.  Щербина В. Мельников Ф.  Чаркова Ю. Кайнов Ал. Саргин И. | 1  2  3 |
| 23 | Курсы «Физкультурное образование и воспитание обучающихся с учётом требований ФГОС и концепции преподования предмета «Физическая культура» | Город Тобольск школа № 1  13.05.19-17.05.19 | 36 часов |

***9.3 Анализ работы социального педагога***

**I Аналитическая часть**

В течение 2018-2019 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, постановлениями и распоряжениями Правительства Тюменской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Вагайского района, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**1.Основные цели и задачи работы социального педагога:**

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

- Организация просветительской деятельности среди обучающихся, родителей и законных представителей н/л.

- Проведение лекториев с родителями и выступлений среди педагогического состава школы по правовым и организационным вопросам.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2018-2019 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационная и координационная деятельность.
10. Анализ статистических данных по спискам из базы данных МАОУ Зареченской СОШ
11. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

**2. Организационные вопросы.**

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

* подростков, находящихся в социально опасном положении;
* обучающихся , состоящих на внутришкольном учете и учете в БД;
* состоящих на учете в КДН;
* проживающих в малоимущих семьях;
* обучающихся из многодетных семей;
* детей-инвалидов;
* детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

Составлены социальный паспорт МАОУ Зареченская СОШ и социальные паспорта классов.

**3. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.**

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся, состоящим на различных видах учета (БД, ВШУ). Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано в школе бесплатное питание. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

**4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

* составления социального паспорта класса;
* проведения диагностических мероприятий, анкетирования и тестирования;

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

* организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
* составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики правонарушений, профилактики вредных привычек (Курение. «За» и «Против»), формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. Были составлены памятки для родителей и учителей («Секреты эффективного общения», «Конструктивное общение с трудным подростком», «Рекомендации по работе со слабоуспевающими детьми», «Правонарушение и профилактика детской преступности», «Жертвы жестокого обращения в семье»).

**II Профилактическая и коррекционная работа с семьями**

**«социального риска», детьми «группы риска».**

**5. Работа с учащимися.**

**а ) *категории обучающихся***

Основная часть обучающихся проживает в п. Заречный, однако есть девочка, которая проживает в отдаленной от школы деревне Домнино.

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

**б)** ***профилактическая работа с детьми***

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с КДН Вагайского района и УВД, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие соц.педагога школы в районных заседаниях по профилактике правонарушений. (в течении года 2раза)

- Индивидуальные профилактические беседы инспектора УВД (Панкиной Н.С.) с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями. (Мухмной С.В., Тумакова Е., Арканова Е, Злыгостева А.И., )

В течение 2018-2019 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением записи в журнале посещений, обследования условий жизни и воспитания.

В 2018-2019 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. (Аркановой Е.В., Тумаковой Е.Д., Злыгостева А.И., Мухиной С.В.)

Совместно с классными руководителями, инспектором полиции, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о соблюдении режиме дня, как правильно помочь ребенку в подготовке домашнего задания, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, посещений доп. занятий.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики (проведено 7 заседаний Совета профилактики в течении учебного года), заседание КДН при администрации п. Заречный.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в конце 2014-2015 года их количество составило 5 человек, в конце 2015-2016 года их количество составило 2 человека, в конце 2016-2017 года стоят на внутришкольном учете 4 человека. На конец 2017-2018 года стоят на внутришкольном учете 4 человека, в конце 2018-2019 года стоят на внутришкольном учете 2 человека. Таким образом, количество обучающихся, состоящих на ВШК снизилось.

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество учащихся | Состоящие на внутришкольном контроле | % |
| 2014/2015 | 148 | 5 | 3,4% |
| 2015/2016 | 145 | 2 | 1,4% |
| 2016/2017 | 144 | 4 | 2,7 % |
| 2017/2018 | 144 | 4 | 2,7 % |
| 2018/2019 | 144 | 2 | 1,4% |

Количество стоявших на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущими годами изменилось, но изменился возраст обучающихся. На вновь поставленных обучающихся были заведены психолого-педагогические карты, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками и его семьей.

***Выводы:*** социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, находится на удовлетворительном уровне.

***Проблемы:***

***1.*** Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классного руководителя о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался учащийся.

***2.*** Психологическое сопровождение не всегда бывает системным, недостаточно взаимодействие: психолог-соцпедагог, зам. директора по УВР.

***Пути решения:*** Отработка системы оперативной информации классных руководителей, системы взаимодействия: психолог-соц. педагог, зам. директора по УВР.

Педагогом-психологом школы проводились разовые индивидуальные консультации для «детей группы риска» и их родителей.

В 2018- 2019 учебном году проведено 7 заседаний Совета профилактики.

Индивидуальных профилактических бесед было проведено лично социальным педагогом около 50, совместно с инспектором ОДН – 2. Проводились индивидуальные беседы с родителями, за прошедший учебный год было сделано 45 посещений по месту жительства социальным педагогом, в том числе 2 посещения с инспектором ОДН и администрацией школы. Совет профилактики - это та инстанция, на который возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на административный, а затем и на муниципальный уровень.

На учете в ОДН и КДН в 2018/2019 году не совершено ни одного правонарушения учащимися школы.

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество учащихся | % соотношение |
| 2014/2015 | 2 | % |
| 2015/2016 | 0 |  |
| 2016/2017 | 1 | 0,007 % |
| 2017/2018 | 3 | 0,02% |
| 2018/2019 | 0 |  |

Отмечается последовательное уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДН.

**6. Работа с родителями.**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2018-2019 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы социальным педагогом с родителями учащихся при патронажах семей, при посещении

родителей школы;

- выступления на родительских собраниях на различные профилактические темы;

- индивидуальная работа (с инспектором ОДН);

- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, социально неблагополучных, неполных семей, опекаемых детей.

**7. Работа с неблагополучными семьями.**

На внутришкольном учете в 2018/2019 учебном году состоят **2 неблагополучные семьй (**в них воспитывается 6 детей). На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по выявлению условий проживания и взаимоотношениях в семье подростка, ежемесячные посещения этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, родители нарушителей приглашались на Совет профилактики, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ОДН.

**В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:**

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, кружков и секций , доводить результаты до сведения родителей и совместно с ними прини­мает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми, выполния домашнего задания;

- проводить разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость и дисциплиной;

- в отдельных случаях обеспечивает привод "детей-прогульщиков" в школу под контролем родителей, классных руководителей, иных упол­номоченных лиц;

- создает необходимые условия для получения детьми из семей, нахо­дящихся в социально опасном положении, образования, с учетом ко­личества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми факультативов, кружков, секций и т. д.;

- организует родительский контроль за успеваемостью детей;

- при наличии возможностей бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно;

- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных за­интересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную ра­боту, направленную на повышение интереса к учебе (классные часы, школьные мероприятия «Большая перемена», «Я успешен» и т. д.).

**В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:**

- проводит специальную психолого-педагогическую работу сдетьми. Именно для этого в штате ОУ необходимо наличие должностей педаго­га-психолога и социального педагога;

- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повыше­ние их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;

- организует послеурочную и внеурочную занятость ребенка в школе кружков, факультативов и т. д. в целях недопущения его безнадзорности в период отсутствия родителей дома;

- вовлекает детей во внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного воспитания. Особен­но эффективным, к примеру, будет вовлечение подростков с девиантным поведением в работу спортивных секций;

- при наличии возможностей организует консультации родителей с про­фессиональными педагогами и психологами по вопросам воспитания детей;

- в рамках профориентации проводит беседы детей с представителями различных профессий;

- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;

- с привлечением представителей родительского самоуправления орга­низует проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (встречи с известными людьми, совместные походы на природу, проведение совместных мероприятий.

**III.Организационная деятельность.**

**8. Координационная деятельность.**

В начале 2018-2019 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОДН КДН Вагайского района. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

►Обмен списками с **ОДН, КДН, отделом опеки и попечительства** по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ОДН, КДН), обновление списков в течение учебного года.

►Предоставление в **УО** ежемесячных отчетов по работе по профилактике преступности , безнадзорности.

►Предоставление в **УО** ежеквартальных отчетов в рамках работы по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

► Подготовка и предоставление в **УО, ОДН ОВД, КДН и ЗП** информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

► Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание районной **КДН**.

► Подготовка и направление ходатайств в **УО,**  **КДН**  о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

► Совместная работа с сотрудниками ведомств района по проведению профилактических мероприятий, как Дни профилактики.

► Совместная работа с **социальным педагогом, инспектором ОДН,** по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом школы, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, специалистами районных ведомств

**9. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).**

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, контроль за посещением уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ОДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Согласно планам (ежемесячно), проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Проводится ежегодно огромная работа по профилактике правонарушений. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОДН, недостаточное понимание проблемы семьи со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» (2 учащихся) и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле ( 2уч-ся) . Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

3. Весь учебный год ведутся беседы с подростками ГОВ.

4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

**Определены цель, задачи на 2019-2020 учебный год:**

**Цель: -** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении. - Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в школе. - Объединение усилий школы и семьи по вопросам повышения качества обучения, формирование у детей потребности в получении новых знаний.

**Задачи** :

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы и родителей по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков
3. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
4. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
5. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса
6. Профилактика правонарушений среди учащихся. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, КЦСОН отделом «Семья».

Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Профилактическая функция:**

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития,

психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

**Защитно-охранная функция:**

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций,

обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция**:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей,

инспекторов КДН.

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и

детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**9.4 Анализ работы педагога-психолога**

**9.5 Анализ работы логопеда**

**10. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ШКОЛЫ**

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются **недостатки:**

-не достаточно отработан системно-деятельностный подход организации деятельности учащихся , который является основой новых образовательных стандартов;

-незначительное участие коллектива школы в педагогических конкурсах; в стремлении к творчеству

-низкий процент вовлечения обучающихся в активную исследовательскую, проектную деятельность;

-не отработана организация представления результатов учителя над темой самообразования;

-недостаточное количество публикаций опыта работы педагогов школы в различных изданиях СМИ и сайтах Интернета.

**11. ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Выводы и предложения:**

- методическая работа была организована в соответствии с планом методической работы школы;

-методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

-тематика заседаний педагогических советов и МО отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив школы.

- большинство из проведённых мероприятий прошли на достаточном уровне, показали профессионализм и методическую грамотность учителей, позволили педагогам и учащимся проявить свои способности в различных сферах знаний и творчества.

**Задачи методической работы школы на 2019-2020 учебный год:**

* 1. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.
  2. Вести работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения.
  3. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявления проблем.
  4. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность .
  5. Для повышения профессионального мастерства планировать мастер - классы и использовать наработанный опыт педагогов своей школы .
  6. Продолжить работу в направлении «Проектная деятельность в рамках одного или нескольких учебных предметов» для подготовки учащихся к основной процедуре оценки достижения метапредметных результатов: итоговому индивидуальному проекту.

**Зам.директора школы: Ниязова М.Р.**

1. *Организация деятельности педагогов по теме «Интеграция и трансформация урока»*

**РЕЕСТР ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ,**

**ПРОВЕДЕННЫХ УЧИТЕЛЯМИ МАОУ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СОШ В 2017-2018 УЧ.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Филиал Тукузская СОШ** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Дата проведения** | **класс** | **Основной предмет** | | | **Дополнительный предмет** | | | **Дополнительный предмет** | | | **Уровень**  **…..** |
| **Пред-мет** | **Тема урока** | **учитель** | **Пред-мет** | **Тема урока** | **учитель** | **Пред-мет** | **Тема урока** | **учитель** |
| 1. **1** | 28.11.2017 | 6 | Общество-  знание | Потребности человека | Айбатул-лина Д.С. | Матема-тика | Нахождение дроби от числа. | Курманба-киева А.Б. | Техно-логия | Эстетические потребности | Сагиров Ф.А. | Кусто-вой |
| 1. **2** | 28.11.2017 | 7 | Матема-тика | Линейная функция. | Шамрато-ва Р.А. | Физика | Сила тяжести. Связь между силой тяжес-ти и массой. | Курманба-киева А.Б. | Русский язык | Устное народ-ное творчество: пословицы и поговорки. | Курманова Э.Ф. | Кусто-вой |
|  | 24.04.2018 | 4 | Окруж. мир | Твой родной край | Сагирова А.А. | Чтение | Н. Рыленков стих «К Родине» | Сагирова А.А. | Музыка | Песня «Наш край» | Сагирова А.А. | Школь-ный |
| 1. **3** | 28.11.2017. | 3 | Матема-тика | Меры длины | Сулейманова К.И. | Русский язык | Безударные гласные | Сулейма-нова К.И. | Технология | Изготовление коробки с крышкой | Сулейманова К.И. | Кусто-вой |
| 1. **5** | 20.02.2018 | 2 | Окр. мир | Домашние животные | Сулейма-нова А.Б. | Литературное чтение | Стихотворение А.Гиваргизова «Мой бедный шарик.» | Сулейма-нова А.Б. | ИЗО | Рисование по теме «Домашние животные». | Сулейма-нова А.Б. | Кусто-вой |
| 1. **5** | 28.11.2017 | 1 | Окр. мир | Как животные готовятся к зиме | Рамаза-нова В.А. | Технология | Моделирование «Животные» | Рамаза-нова В.А. | Музыка | «Колыбельна». Музыка Е. Тиличеевой | Рамаза-нова В.А. | Школь-ный |
| 1. **6** | 23.03.2018 | 10 | Алгебра и начала анализа | Повторение темы «Производ-ная» | Курманба-киева А.Б. | Физика | Вычисление скорости и ускорения через производную | Курманба-киева А.Б. | Геомет-рия | Уравнение касательной к графику функций. | Курманба-киева А.Б. | Школьн. и район. конкурс |
|  | 23.03.2018 | 8 | Биология | Биологичес-кие ритмы. Сон и его значение. | Фаттако-ва Г.Х. | Матема-тика | Решение текстовых задач. | Шамрато-ва Р.А. | Английский язык | Виды сна | Мавлюкаева Л.К. | Школьн. и район. конкурс |
|  | 15.05. 2018 | 9 | Литература | Богатство и разнообразие жанров произв. "Слово о полку Игореве". | Айбатуллина Г.Б. | Татарский язык | ИВС «Слова о полку Игоре-ве» и их ана-логи в фольк-лоре тюркских народов. | Ибукова В.Н. | История | Феодальная раздроблен-ность на Руси | Ибуков В.А. | Школь-ный |
| **Филиал Казанская СОШ** | | | | | | | | | | | | |
|  | 24.11.2017 | 11 | литература | «Человек спасается достоинством» урок подготовки к итоговому сочинению | Нигматуллина Ф.Р. | Обществознание | Человек и общество | Зимагулов Д.Х. | Татарская литература | Шаламов «Колымские рассказы» | Зимагулова А.Ю. |  |
|  | 24.11.2017 | 6 | Литература | Роль природы в рассказе «Бежин луг» | Мухаматуллина Л.у. | Биология | Луговое сообщество | Шарафутдинова М.С | ИЗО | Иллюстрирование литературного произведения | Галеева Р.А. |  |
|  | 06.03.2018 | 5 | Русский язык | Имена собственные и нарицательные | Нигматуллина Ф.Р. | Литература |  | Ахметчанова Л.Д. | География | Города Тюменской области | Ахметчанова ЛД |  |
|  | 23.11.2017 | 5-6 | ИЗО | «Цветы для мамы.Тюльпан» | Галеева Р.А. | Музыка | «Музыка и другие виды искусства» | Галеева Р.А. | Технология | Изготовление цветов из гофрированной бумаги | Галеева Р.А. |  |
|  | 02.02.2018 | 7 | География | «Австралия- удивительный материк» | Ахметчанова Л.Д. | Английский язык | Факты об Австралии | Шарафутдинова М.С | Биология | Многообразие млекопитающих | Шарафутдинова М.С |  |
|  | 05.02.2018 | 11 | обществознание | Демографическая ситуация в РФ | Зимагулов Д.Х. | География | Глобальные проблемы человечества | Ахметчанова Л.Д. | Биология | Общество и окружающая среда | Шарафутдинова М.С |  |
|  | 07.02.2018 | 6 | Физическая культура | Температурный режим при лыжной подготовке | Юсупов Р.Н. | География | Температура воздуха | Ахметчанова Л.Д. | Математика | Рациональные числа | Уразова Г.З. |  |
|  | 06.02.2018 | 8 | Биология | Роль воды в организме человека | Шарафутдинова М.С | География | Водные ресурсы. Охрана водных ресурсов | Ахметчанова Л.Д. | Химия | Химические свойства вода. Анализ почвы и воды | Шарафутдинова М.С |  |
|  | 05.02.2018 | 7 | Математика | Свойства степени | Садыков А.А. | Физика | Давление | Зимагулов Д.Х. | Информатика | Текстовый редактор | Юсупов Р.Н. |  |
|  | 28.09.2017 | 2 | Окружающий мир | Почему день сменяется ночью | Уразова Г.З. | математика | Час и сутки | Уразова Г.З. | Технология | Модели | Уразова Г.З. |  |
|  | 20.11.2017 | 2 | Литературное чтение | В.Драгунский «Что любит Мишка» | Уразова Г.З. | Музыка | Звучит нестареющий Моцарт | Галеева Р.А. | Русский язык | Родственные слова | Уразова Г.З. |  |
|  | 01.02.2018 | 2 | Литературное чтение | Г.Цыферов «Жил на свете слоненок» | Уразова Г.З. | Окружающий мир | Животные | Уразова Г.З. | ИЗО | Силуэты животных | Уразова Г.З. |  |
|  | 29.01.2018 | 3 | Литературное чтение | И.Крылов «Ворона и лисица» | Хабибуллина РС | Технология | Декоративное панно | Хабибуллина РС | Русский язык | Склонение имен существительных | Хабибуллина Р.С |  |
|  | 02.02.2018 | 4 | Литературное чтение | С.Козлов «Не улетай, пой, птица» | Денизбаева Н.Ш. | Окружающий мир | «Взгляд» на глаз | Денизбаева Н.Ш. | ИЗО | Рисование птицы | Денизбаева Н.Ш. |  |
|  | 28.04.2018 | 4 | Окружающий мир | Путешествие по странам мира | Денизбаева Н.Ш. | Русский язык | Учимся составлять аннотацию | Денизбаева Н.Ш. | музыка | Как музыка помогает народам мира | Денизбаева Н.Ш. |  |
|  | 19.12.2017 | 1 | Окружающий мир | Как помочь птицам зимой | Юсупова Д.Б. | Математика | Счет до 10 | Юсупова Д.Б. | Технология | Лепка птиц по памяти и представлению | Юсупова Д.Б. |  |
|  | 07.02.2018 | 1 | математика | Путешествие в сказку с таблицей сложения | Юсупова Д.Б. | Окружающий мир | Про больших и малых | Юсупова Д.Б. | ИЗО | Сказочные сюжеты в изобразительном искусстве | Юсупова Д.Б. |  |
|  | 18.01.2018 | 5 | Русский язык | Подготовка к сочинению по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь» | Нигматуллина Ф.Р. | Литература | Зима в стихах поэтов | Нигматуллина Ф.Р. | ИЗО | Краски февраля | Галеева Р.А. |  |
|  | 21.02.2018 | 6 | Русский язык | Имена числительные | Мухаматуллина Л.У. | Математика | Дробные числительные | Уразова Г.З. |  |  |  |  |
|  | Апрель 2018 | 8 | Английский язык | «Сон» | Шарафутдинова М.С. | биология | Биологические ритмы. Сон и его значение | Шарафутдинова М.С. | Химия | Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева | Шарафутдинова М.С. |  |
|  | 15.05.2018 | 9 | Химия | Химические свойства воды | Шарафутдинова М.С. | Биология | Охрана окружающей среды | Шарафутдинова М.С. | Физика | Законы термодинамики | Шарафутдинова М.С. |  |
| **МАОУ Зареченская СОШ** | | | | | | | | | | | | |
|  | 24.10.2017 | 9 | алгебра | Решение систем уравнений | Ниязова М.Р. | геометрия | Уравнения окружности и прямой | Ниязова М.Р. | информатика | Работа с электронными таблицами | Ниязова М.Р. | районный |
|  | 24.10.2018 | 7 | алгебра | «Отношения и пропорции» | Анненкова З.М. | технология | Приготовление Салата «Оливье» | Бесчастных А.Б. | история | «Золотое сечение в искусстве» | Мухина Е.В. | районный |
|  | Апрель 2018 | 1 | Окружающий мир | «Апрель-водолей» | Матаева Т.Ю. | Литературное чтение | С.Я. Маршак «Апрель» | Матаева Т.Ю. |  |  |  | школьный |
|  | Декабрь 2017 | 2 | Литературное чтение | А.Гайдар «Ёлка в лесу» | Малькова В.Г. | музыка | Изобразительность в музыке. | Малькова В.Г. | технология | «.Чтение чертежа. Чертежи и эскизы». | Малькова В.Г. | школьный |
|  |  | 3 | Окружающий мир | Народные промыслы | Иманова В.И. | технология | «О гончарном ремесле». | Иманова В.И. |  |  |  | школьный |
|  | Декабрь 2017 | 4 | Литературное чтение | Х.К.Андерсен «Дети года» | Карпова Н.В. | Русский язык | Грамматические признаки глагола. | Карпова Н.В. | технология | Новогодняя гирлянда. | Карпова Н.В. | школьный |
|  | Май 2018 | 8 | Литература | «Песни и стихи о Великой Отечественной войне» | Якшина Т.Н. | история | «Курская битва» | Мухина Е.В. | искусство | «Музыка и искусство о Великой Отчественной войне» | Якшина Т.Н. | Школьный, участие в конкурсе района |
|  | Октябрь 2017 | 7 | Биология (трансформация) | Многообразие и значение простейших» | Бесчастных А.Б. |  |  |  |  |  |  | районный |
|  | 21.02.2018 | 9 | алгебра | Геометрическая прогрессия | Ниязова М.Р. | биология | Деление клетки | Бесчастных А.Б. |  |  |  | школьный |
|  | 7.03.2018 | 10 | Английский язык | Национальный парк Йосемити | Абрамова Н.А. | география | Мировые природные ресурсы | Якшина Т.Н. |  |  |  | школьный |
|  |  | 11 | Литература | Лирика Б.Пастернака | Аликова Р.А. | МХК | Серебряный век | Аликова Р.А. |  |  |  | школьный |