**Аннотация к рабочей программе по литературе для 6 класса**

Рабочая программа по литературе для 6 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе авторской Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-9 классы, под редакцией В.Я.Коровиной.- М.: Просвещение, 2014г

Рабочая программа рассчитана на 102 часа, по 3 часа в неделю.

 **Содержание учебно – методического комплекта**

Авторская программа по литературе для 5-9 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева, Москва, «Просвещение», 2014 год

Литература. 6кл. Учеб.- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Авт.- сост. В.Я. Коровина и др. – 2–е изд..- М.: Просвещение, 2014 г.

 **Обоснование выбора УМК**

УМК по литературе для общеобразовательных школ под редакцией В.Я. Коровиной соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

УМК (авторы-составители:В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин ) рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

УМК, в целом, позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Цели и задачи обучения предмету:**

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

•​ **Воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

•​ **Развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

•​ **Освоение** текстов художественных произведений  в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

**Овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Задачи курса:**

-​ воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям;

-​ формировать личность ученика как представителя и умелого хранителя ценностей.

-​ помочь учащимся войти в мир культуры.

 Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена на основе :

-Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 ( в редакции от 26.07.2019 г.)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ( с изменениями на 31.12.2015 г.)

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

- Примерной программы основного общего образования по предмету «Литература»

- Учебного плана основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области на 2019 -2020 учебный год

- Авторской программы для предметной линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной «Литература» 5-9 кл. Авторы: В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин,Н.В.Беляева

М: «Просвещение», 2014 год.

**Общая характеристика организации учебного процесса:**

При изучении курса используется **классно-урочная система** с использованием различных технологий, форм, методов обучения, в том числе информационно-коммуникативных.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;

- выразительное чтение художественного текста;

- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);

- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;

- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;

- анализ и интерпретация произведения;

- составление планов и написание отзывов о произведениях;

- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;

- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

**Технологии, методы, формы, средства обучения:**

-индивидуальный

-групповой

-фронтальный.

- устный опрос;

- практические работы;

- беседа;

- тестирование;

- выразительное чтение;

- подробный и сжатый пересказ;

- творческие письменные работы;

**Виды контроля:**

-текущий,

-тематический,

-итоговый.

Контроль может быть индивидуальным, фронтальным, групповым, парным (устным и письменным). Выбор той или иной формы зависит от объекта проверки и вида контроля (итоговый, промежуточный).