**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**Название курса: Биология 5 класс**

**Уровень: базовый.**

**Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)**

**УМК:**

1. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 кл. : Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2013.
2. Пасечник В. В. Биология: Бактерии, грибы, растения. 5 кл. : рабочая тетрадь к учебнику В. В. Пасечника – М.: Дрофа, 2016.
3. Пасечник В. В. Биология: бактерии, грибы, растения . 5 кл. Методическое пособие к учебнику В. В. Пасечника – М.: Дрофа, 2015.
4. Биология 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Г. М. Пальдяева – М.: Дрофа, 2015.
5. Тарабарина Т. И. и учеба, и игра: природоведение. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: академия развития, 2006.
6. Богоявленская А. Е. Активные формы и методы обучения биологии: Растения, грибы, лишайники. – М.: Просвещение, 1996.
7. Лернер Г. И. Ботаника. Поурочные задания, тесты, контрольные работы. – М.: Аквариум, 2010.
8. Щербакова Ю. В., Козлова И. С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях – М.: Глобус. 2008
9. Якушкина Е. А., Попова Т. Г. Биология 5-9 классы: проектная деятельность учащихся – Волгоград: Учитель, 2009.
10. Биология 5 класс. Видеоуроки. 2014. Создано ООО «Открытый урок» по заказу ООО «Инфоурок»
11. Классная биология в вашей школе: 5-8 классы: учебное пособие/ автор-сост. Н. А. Бравая, 2008.
12. Биология 5-11 классы. В помощь учителю, электронное пособие. Изд-во «Учитель»

**Составители**: Бесчастных А.Б., учитель биологии, химии, технологии (девочки).

**Цель изучения курса:**

1. Получение знаний об отличии живой природы от неживой, об общих представлениях о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования.
2. Получение знаний о царствах живых организмов, средах их обитания.
3. Получение сведений о строении клетки, тканях и органах живых организмов, углубление знаний об условиях жизни и разнообразия, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.
4. Ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы.
5. Способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

**Структура курса:**

1. Введение (6 часов)
2. Клеточное строение организмов (10 часов)
3. Царство Бактерии. Царство Грибы. (7 часов)
4. Царство Растения (9 часов)

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**Название курса: Биология 6 класс**

**Уровень: базовый.**

**Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)**

**УМК:**

1. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. : Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2013.
2. Пасечник В. В. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. : рабочая тетрадь к учебнику В. В. Пасечника – М.: Дрофа, 2014.
3. Пасечник В. В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений . 6 кл. Методическое пособие к учебнику В. В. Пасечника – М.: Дрофа, 2014.
4. Биология 5-11 классы: программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/ авт.-сост. Г. М. Пальдяева – М.: Дрофа, 2011.
5. Богоявленская А. Е. Активные формы и методы обучения биологии: Растения, грибы, лишайники. – М.: Просвещение, 1996.
6. Лернер Г. И. Ботаника. Поурочные задания, тесты, контрольные работы. – М.: Аквариум, 2010.
7. Щербакова Ю. В., Козлова И. С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях – М.: Глобус. 2008
8. Якушкина Е. А., Попова Т. Г. Биология 5-9 классы: проектная деятельность учащихся – Волгоград: Учитель, 2009.
9. Биология 6 класс. Мультимедийное приложение к урокам. Изд-во ООО «Глобус»
10. Классная биология в вашей школе: 5-8 классы: учебное пособие/ автор-сост. Н. А. Бравая, 2008.
11. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. Поурочные планы по учебнику В. В. Пасечника/ автор-сост. Н. И.Галушкова – Волгоград: Учитель, 2012.
12. Биология 5-11 классы. В помощь учителю, электронное пособие. Изд-во «Учитель»

**Составители**: Бесчастных А.Б., учитель биологии, химии, технологии (девочки).

**Цель изучения курса:**

1. освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о методах познания растительного организма.
2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
5. иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

**Структура курса:**

1. Введение (2 часа)
2. Клеточное строение организмов (4 часа)
3. Царство Бактерии. Царство Грибы. (4 часа)
4. Царство Растения (5 часов)
5. Строение и многообразие покрытосеменных растений (8 часов)
6. Жизнь растений (7 часов)
7. Природные сообщества (3 часа)

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**Название курса: Биология 7 класс**

**Уровень: базовый.**

**Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)**

**УМК:**

1. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2015.
2. Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Биология. Животные. 7 кл. : рабочая тетрадь к учебнику В. В. Латюшина – М.: Дрофа, 2014.
3. Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Биология. Животные. 7 кл. Методическое пособие к учебнику В. В. Латюшина – М.: Дрофа, 2014.
4. Биология 5-11 классы: программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/ авт.-сост. Г. М. Пальдяева – М.: Дрофа, 2011.
5. Лернер Г. И. Биология животных. – М.: Аквариум, 2010.
6. Щербакова Ю. В., Козлова И. С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях – М.: Глобус. 2008
7. Якушкина Е. А., Попова Т. Г. Биология 5-9 классы: проектная деятельность учащихся – Волгоград: Учитель, 2009.
8. Биология. Поурочные планы по учебнику В. В. Латюшина 7 класс – Волгоград: Учитель, 2008.
9. Видеоуроки: Биология 7 класс. Позвоночные животные. ООО «Компэду» 2015.
10. Уроки биологии 7 класс. Мультимедийное приложение к урокам. Изд-во «Планета»
11. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. 2004
12. Классная биология в вашей школе: 5-8 классы: учебное пособие/ автор-сост. Н. А. Бравая, 2008.
13. Биология. Мультимедийное сопровождение уроков 7-11 классы. Изд-во «Учитель»
14. Биология 5-11 классы. В помощь учителю, электронное пособие. Изд-во «Учитель»

**Составители:** Бесчастных А.Б., учитель биологии, химии, технологии (девочки).

**Цель изучения курса:**

1. освоение знанийо живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностейв процессепроведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
5. иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизнидля ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

**Структура курса:**

1. Общие сведения о животном мире (2 часа)
2. Многообразие животных (34 часа)
3. Эволюция органов и систем органов (14 часов)
4. Индивидуальное развитие животных (4 часа)
5. Развитие животного мира на Земле (3 часа)
6. Биогеоценозы (4 часа)
7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (5 часов)