**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**Название курса: Биология 8 класс**

**Уровень: базовый.**

**Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)**

**УМК:**

1. Колесов Д. В. Биология. Человек. 8 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев – М.: Дрофа, 2012
2. Пугал Н. А. тематическое и поурочное планирование по биологии: 8 класс: к учебнику Д. К. Колесова «Биология. Человек. 8 класс»/ Н. А. Пугал – М.: изд-во 2Экзамен», 2008
3. Колесов Д. В. Биология. Человек. 8 класс.: рабочая тетрадь к учебнику №Биология. Человек. 8 класс. / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев – М.: Дрофа, 2014
4. Лернер Г. И. Человек. Анатомия, физиология, гигиена. Поурочные тесты и здания. 8 класс/ - М.: Аквариум, 2008
5. Биология 5-11 классы: программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/ авт.-сост. Г. М. Пальдяева – М.: Дрофа, 2011.
6. Щербакова Ю. В., Козлова И. С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях – М.: Глобус. 2008
7. Якушкина Е. А., Попова Т. Г. Биология 5-9 классы: проектная деятельность учащихся – Волгоград: Учитель, 2009.
8. Классная биология в вашей школе: 5-8 классы: учебное пособие/ автор-сост. Н. А. Бравая, 2008.
9. Биология человека. Интерактивный плакат. Электронное наглядное пособие. ЗАО «Новый диск» 2007
10. Биология. Мультимедийное сопровождение уроков 7-11 классы. Изд-во «Учитель»
11. Биология 5-11 классы. В помощь учителю, электронное пособие. Изд-во «Учитель»

**Составители:** Бесчастных А.Б., учитель биологии, химии, технологии (девочки).

**Цель изучения курса:**

1. Сформировать научное понятие о единстве организма и окружающей среды;
2. Определение наилучших условий для осуществления функций организма;
3. Усвоение знаний об особенностях строения и физиологии человеческого организма;
4. Определение значения и места человека в системе органического мира;
5. Сформировать понятие о том, что человек является мощным фактором, действующим на развитие промышленности, что отрицательно воздействует на здоровье всего человечества;
6. обеспечить ученикам понимание высокой значимости жизни,
7. сформировать понятия о практическом значении биологических знаний как научной основы охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и биотехнологии, основанных на использовании биологических систем.

**Структура курса:**

1. Введение (1 час)
2. Происхождение человека (3 часа)
3. Строение и функции организма (57 часов)
4. Эндокринная система ( 3 часа)
5. Индивидуальное развитие организмов (5 часов)

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**Название курса: Биология 9 класс**

**Уровень: базовый.**

**Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)**

**УМК:**

1. Каменский А. А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник – М.: Дрофа, 2012
2. Каменский А. А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника/ В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов – М.: Дрофа, 2013
3. Биология 5-11 классы: программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/ авт.-сост. Г. М. Пальдяева – М.: Дрофа, 2011.
4. Щербакова Ю. В., Козлова И. С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях – М.: Глобус. 2008
5. Якушкина Е. А., Попова Т. Г. Биология 5-9 классы: проектная деятельность учащихся – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Адельшина Г. А., Адельшин Ф. К. Генетика в задачах: учебное пособие по курсу биологии/ М.: Планета, 2011
7. Семенцова В. Н. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Технологические карты уроков: методическое пособие. – СПб.: «Паритет», 2005
8. Мишина Н. В. Задания для самостоятельной работы по общей биологии: пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2000
9. Короткова Л. С., красновидова С. С. Дидактический материал по общей биологии: пособие для учителей – М.: просвещение, 2000
10. Биология. Мультимедийное сопровождение уроков 7-11 классы. Изд-во «Учитель»
11. Биология 5-11 классы. В помощь учителю, электронное пособие. Изд-во «Учитель»

**Составители:** Бесчастных А.Б., учитель биологии, химии, технологии (девочки).

**Цель изучения курса:**

1. освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений жи­вой природы, использовать информацию о современ­ных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в про­цессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
5. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

**Структура курса:**

1. Введение (2 часа)
2. Уровни организации живой природы (54 часа)
3. Эволюция (7 часов)
4. Возникновение и развитие жизни на Земле (7 часов)

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**Название курса: Биология 10 класс**

**Уровень: базовый.**

**Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)**

**УМК:**

1. Каменский А. А. Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2013
2. Каменский А. А. Биология. Общая биология. 10-11 классы: рабочая тетрадь к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника/ В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2013
3. Пасечник В. В. Общая биология. 10-11 классы: поурочное планирование/ В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов – М.: Дрофа, 2013
4. Биология 5-11 классы: программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/ авт.-сост. Г. М. Пальдяева – М.: Дрофа, 2011.
5. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10-11 классах./ автор-сост. М. М. Бондарчук – Волгоград: Учитель, 2007
6. Кулев А. А. Общая биология 10 класс. Методическое пособие – СПб.: «паритет», 2001
7. Лернер Г. И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10-11 класс. – М.: Аквариум, 2008
8. Биология. 10 класс. Внеклассная работа./Автор – сост. Цыбасова В. И. – Волгоград, 2005.
9. Биология. 10 класс: поурочные планы по учебнику Д. К. Беляева. В 2 частях./ автор – сост. А. Ю. Гаврилова – Волгоград: Учитель, 2006
10. Биология. Основы генетики. Менделизм: уроки с использованием модульной технологии. 10 класс/ автор-сост. В. М. Жуков. – Волгоград: Учитель, 2007
11. Щербакова Ю. В., Козлова И. С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях – М.: Глобус. 2008
12. Адельшина Г. А., Адельшин Ф. К. Генетика в задачах: учебное пособие по курсу биологии/ М.: Планета, 2011
13. Мишина Н. В. Задания для самостоятельной работы по общей биологии: пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2000
14. Короткова Л. С., Красновидова С. С. Дидактический материал по общей биологии: пособие для учителей – М.: просвещение, 2000
15. Биология. Мультимедийное сопровождение уроков 7-11 классы. Изд-во «Учитель»
16. Биология 5-11 классы. В помощь учителю, электронное пособие. Изд-во «Учитель»
17. Уроки биологии с применением информационных технологий 10 класс. Электронное интерактивное приложение. Изд-во «Планета»

**Составители:** Бесчастных А.Б., учитель биологии, химии, технологии (девочки).

 **Цель изучения курса:**

1. освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид,
экосистема); истории развития современных представлений о жи­вой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно­научной картины мира; методах научного познания;
2. овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современ­ных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных измене­ний; находить и анализировать информацию о живых объектах;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творче­ских способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и про­исхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источ­никами информации;
4. воспитание убежденности в возможности познания живой приро­ды, необходимости бережного отношения к природной среде, соб­ственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсужде­нии биологических проблем;
5. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здо­ровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболева­ний, правил поведения в природе.

**Структура курса:**

1. Введение (4 часа)
2. Клетка (10 часов)
3. Организм. Размножение и развитие (19 часов)
4. Заключение (1 час)

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**Название курса: Биология 11 класс**

**Уровень: базовый.**

**Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)**

**УМК:**

1. Каменский А. А. Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2013
2. Каменский А. А. Биология. Общая биология. 10-11 классы: рабочая тетрадь к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника/ В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2013
3. Пасечник В. В. Общая биология. 10-11 классы: поурочное планирование/ В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов – М.: Дрофа, 2013
4. Биология 5-11 классы: программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/ авт.-сост. Г. М. Пальдяева – М.: Дрофа, 2011.
5. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10-11 классах./ автор-сост. М. М. Бондарчук – Волгоград: Учитель, 2007
6. Лернер Г. И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10-11 класс. – М.: Аквариум, 2008
7. Щербакова Ю. В., Козлова И. С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях – М.: Глобус. 2008
8. Мишина Н. В. Задания для самостоятельной работы по общей биологии: пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2000
9. Короткова Л. С., Красновидова С. С. Дидактический материал по общей биологии: пособие для учителей – М.: просвещение, 2000
10. Биология. Мультимедийное сопровождение уроков 7-11 классы. Изд-во «Учитель»
11. Биология 5-11 классы. В помощь учителю, электронное пособие. Изд-во «Учитель»
12. Биология. 11 класс. Нестандартные уроки. / Сост Л. Б. Поддубная. – Волгоград, 2005.
13. Биология. 10-11 класс. Интерактивный курс для школьников. Школа «Просвещение»,2008

 **Составители:** Бесчастных А.Б., учитель биологии, химии, технологии (девочки).

 **Цель изучения курса:**

1. Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
2. Овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
4. Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважению к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний;

 **Структура курса:**

1. Развитие эволюционных идей (4 часа)
2. Современное эволюционное учение
3. Происхождение жизни на Земле (3 часа)
4. Происхождение человека (5 часов)
5. Экологические факторы среды (3 часа)
6. Структура экосистем (5 часов)
7. Биосфера (2 часа)
8. Биосфера и человек (3 часа)