**Аннотация к рабочей программе** «**Окружающий мир» 3 класс**

Нормативные документы:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён [приказом Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373 (с изменениями на 31. 12. 2015);
* Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;
* Примерная программа начального общего образования по окружающему миру;
* Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;

Окружающий мир :программа: 1-4 классы,Н.Ф. Виноградова..- М.:Вентана-Граф, 2013.,

**Для реализации рабочих программ используются учебно-методические комплекты, включающие:**

Окружающий мир:

3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч..- М.:Вентана-Граф, 2012.,

3 класс: Рабочая тетрадь по окружающему миру в 2 ч. Н.Ф.Виноградова. 2019.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

На изучение предмета в3 классе отводится 2 ч в неделю, всего на курс —64 ч.

Особое значение изучения этой образовательной области состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Особенностью программы является включение знаний, которые способ ствуют познанию самого себя (своего «Я»), расширяют представления о психической природе человека (познавательных процессах, отличии от высших животных и др.).

Основная цель предмета — формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Индивидуальное сопровождение одаренных обучающихся осуществляется с использованием проектного метода.