**Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс**

**НАЗВАНИЕ КУРСА: Алгебра и начала анализа КЛАСС: \_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УРОВЕНЬ:** \_\_**базовый**\_\_

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: \_\_\_\_\_\_\_\_102\_\_\_\_\_\_часа**

**УМК:**

1. А.Г. Мордкович. Алгебра, 9 класс, в 2ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ под редакцией А.Г. Мордкович.– М.: Мнемозина, 2011-2013.
2. А.Г. Мордкович. Алгебра, 9 класс, в 2ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ под редакцией А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2011-2013.
3. Сборник «Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы/ И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011»
4. Стандарт основного общего образования по математике//«Вестник образования» - 2004 - № 12 - с.107-119.
5. Александрова Л.А. Алгебра 9 класс: самостоятельные работы / Л.А.Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2011.
6. Александрова Л.А. Алгебра 9 класс: контрольные работы / Л.А.Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2011.

**СОСТАВИТЕЛЬ:** Ниязова М.Р., учитель математики.

**ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:**

1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;
2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
3. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;
4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно- технического прогресса.
5. Подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

**СТРУКТУРА:**

1. Рациональные неравенства и их системы (16 ч).
2. системы уравнений (15 ч).
3. Числовые функции (25 ч).
4. Прогрессии (16 ч).
5. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (12 ч).
6. Повторение (18 ч).