**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа 10-11 классы**

**НАЗВАНИЕ КУРСА: Алгебра и начала анализа КЛАСС: \_\_\_\_10-11\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УРОВЕНЬ:** \_\_**базовый**\_\_

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: \_\_\_\_\_\_\_\_102\_\_\_\_\_\_часа**

**УМК:**

1. А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы, в 2ч.Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович. – 10 изд. стер. – М.: Мнемозина, 2011-2013.
2. А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы, в 2ч.Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ под редакцией А.Г. Мордковича. – 10 изд. стер. – М.: Мнемозина, 2011-2013.
3. Сборник «Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы/ И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011»
4. Алгебра и начала анализа 10-11 классы/ А. Г. Мордкович. Пособие для учителей -М.: Мнемозина.
5. Алгебра и начала анализа 10-11 классы/ А. Г. Мордкович, Е. Е. Тульчиская. Контрольные работы - М.: Мнемозина.
6. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина.
7. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина.

**СОСТАВИТЕЛЬ:** Ниязова М.Р., учитель математики.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ АЛГЕБРЫ И НАЧАЛ АНАЛИЗА В 10-11 КЛАССАХ:**

1. Систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа.
2. Раскрытие политехнического и прикладного значения общих  методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии, физики.
3. Систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры.
4. Изучение тригонометрических, показательных, логарифмических функций и их свойств, тождественные преобразования выражений, содержащих эти функции и их применение к решению уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств, решения задач с использованием понятий математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи.

**СТРУКТУРА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 класс** | | **11 класс** | |
| **Числовые функции** | **9 ч** | **Степени и корни. Степенные функции** | **18 ч** |
| **Тригонометрические функции** | **26 ч** | **Показательная и логарифмическая функции** | **29 ч** |
| **Тригонометрические уравнения** | **10 ч** | **Первообразная и интеграл** | **8 ч** |
| **Преобразование тригонометрических выражений** | **15 ч** | **Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятности** | **15 ч** |
| **Производная и ее применение** | **30 ч** | **Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств** | **21 ч** |
| **Повторение** | **12 ч** | **Обобщающее повторение** | **11 ч** |