****

1. **Планируемые результаты по ОРКСЭ 4 класс**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы светской этики»

К результатам освоения программы курса следует отнести:

**Личностные результаты**

\*Формирование основ российский гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

\*формирование семейных ценностей;

\*становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

\*формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

\* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

\*развитие навыков сотрудничества

**Предметные результаты**

\*Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

\*понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

\*формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;

\* формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;

\* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

\*осознание ценности человеческой жизни.

**Метапредметные результаты:**

\*Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

\*готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

\* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

\*умение осуществлять информационный поиск.

**К концу обучения по данному курсу школьник должен**

\*приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

\*получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

\*получить опыт самостоятельного общественного действия.

**2. Содержание программы**

**Учебный модуль «Основы светской этики» (34 ч, 1ч в неделю)**

**Россия – наша Родина – 1 ч.** Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь*, *русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность* и *раса*. Древние города России, их памятники культуры.

**Этика и этикет- 3 ч.** Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование.Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.

**Вежливость -2 ч.** Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста,* их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга

**Добро и зло- 2 ч.** Понятия *добро* и *зло*. Слова с корнем *добро*. Тема добра и зла в русских на- родных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

**Дружба и порядочность – 2 ч.** Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие,понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках,произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе

**Честность** **и искренность – 2 ч.** Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово»,«честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности.

Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

**Гордость и гордыня – 2 ч.** Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

**Обычаи и обряды русского народа – 2 ч.** Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом- солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

**Терпение и труд - 2 ч.** Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.

**Семья – 2 ч.** *Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия- наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

**Семейные традиции – 2 ч.** *Традиция* – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

**Сердце матери 2 ч.** Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – не- раздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким.

**Правила твоей жизни -3 ч.** Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

**Праздники народов** **России -3 ч.** Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.

**Защитники Отечества -2 ч.** 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с ХIII до ХХ в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в ХVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война

1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины. Подарочный этикет.

**Подведение итогов -2 ч.** Основные знания и умения по этике и этикету.

**3.Тематическое распределение часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|
| 1 | Россия - наша Родина | 1 |
| 2 | Этика и этикет | 3 |
| 3 | Вежливость | 2 |
| 4 | Добро и зло | 2 |
| 5 | Дружба и порядочность | 2 |
| 6 | Честность и искренность | 2 |
| 7 | Гордость и гордыня | 2 |
| 8 | Обычаи и обряды русского народа | 2 |
| 9 | Терпение и труд | 2 |
| 10 | Семья | 2 |
| 11 | Семейные традиции | 2 |
| 12 | Сердце матери | 2 |
| 13 | Правила твоей жизни | 3 |
| 14 | Праздники народов России | 3 |
| 15 | Защитники Отечества | 2 |
| 16 | Защитники Отечества | 2 |
|  | **Итого** | **34** |

.