



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ Зареченская СОШ**  
**на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

**I. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ.

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года) для 1- 4 классов. Типы классов в начальной школе - общеобразовательные.
- Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП НОО обучающихся с УО (ИН), вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП НОО (вариант 5.1).
- Специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР (вариант 2 ФГОС)) для детей с умственной отсталостью.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся НОДА (вариант 6.2).

**II. Нормативная база для разработки учебного плана**

*Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции 01.05.2017).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства



- образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
  8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ.
  9. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
  10. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58).

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

11. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
12. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте (утверждена 30.10.2013 на расширенном заседании Совета Российского исторического общества).
13. Указ Президента РФ от 24.12.2013г. № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
14. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.);
15. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (2016 г.);
16. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (2017 г.)
17. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
18. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
19. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №189; от 24.11.2015 года № 81);
20. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2015 №38528).

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

21. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
22. «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
24. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими



- образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» 9 января 2014 года №2;
25. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644) от 17 декабря 2010 года №1897;
26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26.01.2016 г. N 38 г. Москва «О внесении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253».
28. Реестр: Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [reestr.ru](http://reestr.ru)) ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
29. Реестр: Примерная основная образовательная программа основного общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [reestr.ru](http://reestr.ru)) ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
30. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020).
31. Приказ Министерства спорта РФ от 21.07.2014 № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089.

*Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:*

35. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской



области».

36. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

*Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области*

37. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
38. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
39. Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" от 11.06.2014 №540;
40. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД -102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
41. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
42. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД -883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
43. Министерства образования РФ Департамент государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственных культур народов России».
44. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
45. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
46. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
47. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
48. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
49. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
50. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
51. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162–рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», (с изм. От 31.05.2017 г. № 575-рп).
52. Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 25.04.2014 №2987 «Об организации и проведении просветительских мероприятий об основах потребительских знаний».
53. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в



- условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов на 2017-2018 учебный год, письмо Департамента образования и науки Тюменской области.
54. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МАОУ Зареченская СОШ, утвержденное приказом № 148/1-ОД от 31.08.2016 г.
  55. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
  56. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
  57. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
  58. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
  59. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
  60. Устав МАОУ Зареченская СОШ.

Учебный план МАОУ Зареченская СОШ обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2015 №38528); и входит в структуру основной образовательной программы, обеспечивая выполнение ФГОС второго поколения в 1 – 11 классах, ФГОС второго поколения в 1-6 классах в отделении для обучающихся с ОВЗ и для учащихся с ОВЗ в Зареченской, Тукузской и Казанской СОШ.

При формировании и реализации учебного плана на 2021 - 2022 учебный год предусматривается обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- ✓ реализация региональных сетевых проектов «КультУРА жизни», «Шахматное образование», агротехнологическое направление через: урочную и внеурочную деятельность; творческие конкурсы; посещение культурно – досуговых и музейных организаций Тюменской области;
- ✓ групповые (командные) занятия техническим творчеством (конструирование, робототехника и иные проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- ✓ организация работы с одарёнными детьми, подготовка обучающихся к сдаче ГТО;
- ✓ внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурса образовательной веб-платформы Учи. Ру., «ЯКласс», Центра развития молодежи, Веб-грамотей и другие;
- ✓ реализация адаптивных программ обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм получения образования;
- ✓ расширение двигательной активности обучающихся;



✓ применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **III. Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МАОУ Зареченская СОШ на 2021-2022 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 8 от 28.05.2021). Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МАОУ Зареченская СОШ.

В МАОУ Зареченская СОШ, Казанская СОШ ФМАОУ Зареченская СОШ, Тукузская СОШ ФМАОУ Зареченская СОШ, отделения для обучающихся с ОВЗ определяет продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя с 1 по 11 классы. На основании Закона РФ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» продолжительность перемен между уроками для обучающихся 1-11 классов составляет: 10 минут, после 2-го и 4-го уроков - 20 минут.

В связи с пандемией коронавируса, расписание составлено для учащихся 1-11 классов с заходом в школу с различных входов и в разное время.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается на основании годового календарного графика. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 срок окончания учебного года для выпускников 11-го класса заканчивается не ранее 31 августа текущего года. Проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе запланировано во время учебного процесса (май). Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Режим учебного дня и учебной недели определяется Уставом школы и годовым календарным учебным графиком.

Допускается изменение сроков начала и окончания каникул, например, в период повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – 34 учебные недели, включая период промежуточной аттестации. Число уроков в день для 1 класса: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертые уроки заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, а также уроками по предметам, но в нетрадиционной форме на основании «Рекомендаций по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 года). В ноябре-декабре - 4 урока по 40 минут каждый; январь-май - 4 урока по 45 минут каждый. Домашнее задание в 1 классе не задается. Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут; домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м - 3-м классах - до 1,5 ч., в 4-м классе - до 2 часов.

Продолжительность урока для учащихся с ОВЗ в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

Каникулярное время не менее 30 дней во время учебного года и не менее 8 недель в летний период. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

#### **Продолжительность учебного года по четвертям:**

- 1 четверть – с 01 сентября по 27 октября 2021 года;
- 2 четверть - с 08 ноября по 30 декабря 2021 года;
- 3 четверть - с 12 января по 25 марта 2022 года;
- 4 четверть – с 04 апреля по 31 мая 2022 года.

#### **Продолжительность учебного года по полугодиям:**

- 1 полугодие – с 01 сентября по 30 декабря 2021 года;
- 2 полугодие - с 12 января по 31 августа 2022 года;

### Продолжительность каникул:

- осенние – с 28 октября по 7 ноября 2020 года (11 дней),
- зимние - с 31 декабря 2021 года по 11 января 2022 года (12 дней),
- весенние – с 26 марта по 04 апреля 2022 года (9 дней),
- летние - с 01 июня по 31 августа 2022 года (92 дня).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы: с 21 по 27 февраля 2022 г.

В 1 и 2 классе (1 полугодие) – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы (согласно Устава МАОУ Зареченская СОШ).

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ Зареченская СОШ на 2021-2022 учебный год**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа для 1-4 классов на 2021 – 2022 учебный год сформирован с учетом основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

#### **I. Цели и задачи образовательной организации**

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей обучения:

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с постановленными целями обучения в школе главными **задачами учебного плана** являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;



- обеспечение вариативности общего образования на основе базисного учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в 1-4 классах через систему индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся;
- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные маршруты;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- в первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться»;
- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- происходит формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формируется готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- закладывается основа формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- идет личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

## **II. Ожидаемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — ожидаемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых лично ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Система ожидаемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета — овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

Структура планируемых результатов учитывает необходимость: — определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знаний и умений, являющихся подготовительными для данного предмета; — выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

### III. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

В начальной школе выбор учебников и обучение обусловлено необходимостью обеспечить преемственность в образовательной деятельности школы, курсовой подготовкой учителей, учебным фондом библиотеки и согласован с родителями обучающихся.

Обучение в начальном звене осуществляется по программе:

класс	МАОУ Зареченская СОШ	Тукузская СОШ (филиал)	Казанская СОШ (филиал)	отделение для детей с ОВЗ
«Начальная школа XXI века»	4 класс			
«Перспективная школа»		4 класс	4 класс	
«Школа России»	1-3 классы	1-3 классы	1-3 классы	

### IV. Особенности учебного плана

Особенностью учебного плана ФГОС НОО является проведение интегрированных уроков, с целью формирования у учащихся целостного мировоззрения об окружающем мире, активизация их познавательной деятельности, повышение качества усвоения воспринятого материала, создание творческой атмосферы в коллективе учащихся, выявления способностей учащихся и их особенностей формирование навыков самостоятельной работы школьников с дополнительной справочной литературой, таблицами межпредметных связей, опорными схемами, повышение интереса учащихся к изучаемому; эффективная реализация развивающе-воспитательной функции обучения.

Поэтому, интеграция проводится на всех трех уровнях:

- внутрипредметная (укрупнение дидактических единиц содержания предмета),
- межпредметная (использование межпредметных связей),
- межсистемная (объединение в единые целые содержания образовательных областей начального обучения, организованное по второму уровню интеграции, с содержанием дополнительного образования).

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:



N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении



		других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

## V. Региональная специфика учебного плана

Изучение обучающимися региональных, этнокультурных особенностей учитываются при формировании учебно-тематических планов и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности в объеме не менее 10 % учебного времени на уроках окружающего мира, литературного чтения, ОРКСЭ. Интегрированные модули предусматривают различные экскурсии, походы, исследовательские работы, проекты и т.д. в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля:

- на уроках окружающего мира краеведческое направление в размере 10% учебного времени,
- на уроках окружающего мира основы экологической культуры в размере 10% учебного времени,
- на уроках музыки, ИЗО, ОРКСЭ национально-культурное направление в размере 10% учебного времени.

## VI. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

### 1. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. В предметных областях «Математика и информатика» изучаются темы по информатике с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Модульно изучаются темы по информатике с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности и осуществление поисково – аналитической деятельности для решения прикладных задач. Реализация данного направления осуществляется через рабочие программы педагогов 1 – 4 классов на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

### 2. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–2-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3–4-х классах представлены в объеме по 1 часу в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на увеличение часов по предмету «Русский язык» из предметной области «Русский язык и литература» данный час реализуется по русскому языку с 1-4 класс и направляется на формирование развития диалоговой и монологической, письменной и устной речи обучающихся. В школах с этнокультурным компонентом (Тукузская СОШ, Казанская СОШ, Митькинская НОШ, М-Уватская НОШ) изучаются во 2-4 классах родной (татарский) язык и родная (татарская) литература.

### 3. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

#### **4. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

#### **5. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–2-х классах, 2 часа в неделю в 3-4 классах (1 час выведен во внеурочную деятельность). В начальной Тукузской, Казанской школе предмет «Физическая культура» по «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха (М. Просвещение, 2011). В Зареченской СОШ занятия ведутся по учебнику «Физическая культура» (Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ) в 4-8 классах и В.И.Ляха (М. Просвещение, 2011) в 1-3,9-11 классах. На уроках физической культуры изучаются вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни и прописываются учителем в календарно-тематическом планировании рабочей программы.

#### **6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

#### **7. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4-м классах.

#### **8. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Проектная деятельность реализуется через учебно-тематические планы педагогов. Социально-ориентированная деятельность учитывается при составлении планов воспитательной работы (6 часов).

В рабочих программах учителей указываются трансформируемые уроки, которые позволяют изменить образовательную среду (уроки-экскурсии, путешествия на природу, экскурсии на производство, в музеи, в библиотеку и т.д.).



## VII. Деление классов на группы

Деление классов на группы не предусмотрено.

## VIII. Учебные планы для 1-4 классов

1. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Зареченская СОШ для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО для общеобразовательных классов на 2021-2022 учебный год прилагается (приложение № 1).
2. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Зареченская СОШ для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО по программе АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2021-2022 учебный год прилагается (приложение № 9).
3. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Зареченская СОШ для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО по программе АООП НОО обучающихся с УО (ИН), (вариант 1) на 2021-2022 учебный год прилагается (приложение № 5).
4. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Зареченская СОШ для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО по программе АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на 2021-2022 учебный год прилагается (приложение № 10).
5. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Зареченская СОШ для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО по программе АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) на 2021-2022 учебный год прилагается (приложение № 11).

## IX. Формы промежуточной аттестации обучающихся

По решению педагогического совета промежуточная аттестация проводится в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**, аттестация является формой контроля знаний учащихся 1-4 классов.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится без выставления отметок.

Промежуточная аттестация учащихся 2-х (со 2 полугодия) – 4-х классов осуществляется по четвертям по пятибальной системе в виде отметок: «5», «4», «3», «2». Годовые итоговые отметки в 3-х – 4-х классах выставляется как среднее арифметическое по результатам четвертых отметок и итоговой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

### Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1-е	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа



2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

## Х. Организация внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов выбрана корпоративная модель: часть часов ведет учитель начальных классов, а часть – педагоги дополнительного образования, клубные работники.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Школа работает по трем уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Основные направления внеурочной деятельности раскрываются через следующие виды деятельности:

Направления	Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям	
	Аудиторная	Внеаудиторная
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, легкой атлетике и спортивной подготовке.</li> <li>• Организация «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.</li> <li>• Проведение бесед по охране здоровья.</li> <li>• Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр,</li> <li>• Участие в школьных спортивных соревнованиях, районных соревнованиях</li> </ul>

Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</li> <li>• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсий, Дней музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</li> <li>• Работа театральной студии, танцевального кружка, вокального кружка;</li> <li>• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные недели;</li> <li>• Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.</li> <li>• Разработка проектов к урокам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотечные уроки;</li> <li>• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.</li> <li>• Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.</li> </ul>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;</li> <li>• Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;</li> <li>• Встречи с участниками «горячих точек»;</li> <li>• Тематические классные часы;</li> <li>• Конкурсы рисунков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки рисунков.</li> <li>• Фестивали патриотической песни.</li> <li>• Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.</li> </ul>
Социальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разведение комнатных цветов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение субботников;</li> <li>• Участие в проекте «Школьный двор – образцовый двор» (уборка территории).</li> <li>• Акция «Посади дерево», «Помоги птицам», «Доброе сердце» и др.</li> </ul>

## XI. План внеурочной деятельности МАОУ Зареченская СОШ

	Аудиторная нагрузка				Внеаудиторная нагрузка			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Духовно-нравственное	1ч+0,5ч (тематические классные часы)	2ч+0,5ч (тематические классные часы)	2ч+0,5ч (тематические классные часы)	2ч+0,5ч (тематические классные часы)			0,5ч	0,5ч
Социальное					0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч
Общеинтеллектуальное	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Общекультурное	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Всего часов	3,5	4,5	4,5	4,5	2,5ч	2,5ч	3ч	3ч



### Программы внеурочной деятельности МАОУ Зареченская СОШ

Направление	Программа	Руководитель кружка
<b>1,2, 3,4 классы</b>		
Спортивно-оздоровительное	СШК «Юность» (секции – «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Шахматы», «Футбол»).	Учитель физ.культуры, педагоги дополнительного образования и школы
Духовно-нравственное	«Юный актёр» «Акварелька»	Тавлетбакиева Л.М. Карпова Н.В.
Обще интеллектуальное	«Работа с текстом» «Работа с текстом» «Юным умникам и умницам» «Читательская грамотность» «Умники и умницы» «Scratch»	Карпова Н.В., Иманова В.И. Малькова В.Г. Малькова В.Г. Матаева Т.Ю. Разыева Л.З.
Социальное	Волонтёрский отряд «Деревенский экстрим» Отряд «ЮИД»	Долгушина Е.Ф.  Мухина Е.В.
Общекультурное	Танцевальная студия «Бусинка»	Клинкова Н.И.

### Программы внеурочной деятельности филиал Казанская СОШ

Направления (формы работы кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Название кружка	Организация	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	школа			1	1
Общекультурное	«Оригами»	Школа	1	1	1	1
			1	1	1	1
	«Умелые руки»	Школа	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Живое слово»	Школа		1	1	1
	«Элифба»	Школа	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Друзья природы	школа	1	1	1	1
	«Речецветик»	школа	1	1	1	1
	Занимательный русский	школа	1	1	1	1
	Я познаю мир	школа	1	1	1	1
<b>Итого:</b>						

### Программы внеурочной деятельности филиал Тукузская СОШ

Направление	Программа	Руководитель кружка
<b>1,2, 3,4 классы</b>		

Спортивно-оздоровительное	«Шахматы».	Педагог дополнительного образования Ибуков В. А.
Художественно – эстетическое	«Юный художник», «Волшебные краски», «Декоративно-прикладное искусство»	Кл.руководители: Сулейманова А. Б. Сулейманова К. И. Сагирова А. А.
Общеинтеллектуальное	«Веселая грамматика», «Занимательная геометрия», «В гостях у сказки» «Занимательная математика» «Легоконструирование»,	Кл.руководители: Сулейманова А. Б.Сулейманова К. И. Рамазанова В. А. Сагирова А. А. Педагог дополнительного образования Сагиров. Ф. А.
Общекультурное	«Алифба», «В мире музыки» «Путешествие по стране этикета»	Кл.руководители: Рамазанова В. А. Сулейманова А. Б. Сагирова А.А.

### Программа внеурочной деятельности отделения для обучающихся детей с ОВЗ

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка
1.	«Адаптированная лёгкая атлетика»	Бикшанов Артур Исакович
2.	«Арт – терапия»	Камалова Милена Нуриахметовна
3.	«В стране правильной речи »	Доронина Евгения Александровна
4.	«Мастерилка»	Земцова Людмила Андреевна
5.	«Мастерская речи»	Рахматуллина Лилия Мухаметалиевна
6.	«Своими руками»	Баканина Ирина Владимировна
7.	«Очумелые ручки»	Айтнякова Руфина Хакимчановна
8.	«Мир, в котором я живу»	Шурхай Олеся Робертовна
9.	«Пластилинпластика»	Мухина Светлана Васильевна



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ Зареченская СОШ  
на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Цели и задачи образовательной организации**

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, и с учётом основных целей школьного обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Реализация поставленных задач обеспечивается учебным планом школы, созданным на основе базисного учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (в 5-9 классах), расширяющим эту базу и гуманизирующим его содержание образования за счет его вариативности и закреплённого Уставом школы права учащихся на свободный выбор.

В соответствии с постановленными целями обучения в школе главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;
- обеспечение вариативности основного общего образования на основе базисного учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (2010 года) в 5-9 классах через систему элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся;
- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные образовательные маршруты.

**II. Ожидаемые результаты**

- достижение уровня функциональной грамотности;
- овладение универсальными учебными умениями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта школы;
- овладение навыками умственного и физического труда;
- сформированность нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни;
- сформированность культуры межличностного и межэтнического общения, навыков умственного и физического труда;

- определенность склонностей и интересов;
- способность к социальному самоопределению.

### **III. Особенности и специфика образовательной организации**

В 5-9-х классах учебный план построен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2010 года по всем предметам.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

*личностное развитие* – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

*социальное развитие* – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

*общекультурное развитие* – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

Весь перечень учебных предметов по всем образовательным областям в соответствии с базисным учебным планом сохранен полностью, также сохранен полностью минимум количества часов. Для реализации учебного плана в 5-9-х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС ООО. В рабочих программах определяется содержание 30% части учебных предметов, формируемой участниками образовательного процесса для реализации четырех междисциплинарных программ:

- «Формирование универсальных учебных действий»;
- «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Количество часов обязательной части учебного плана ООО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью – 45 мин.

### **IV. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г.).

### **V. Региональная специфика учебного плана**



Изучение обучающимися региональных, этнокультурных особенностей учитываются при формировании учебно-тематических планов и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности в объеме не менее 10 % учебного времени. Интегрированные модули предусматривают различные экскурсии, походы, исследовательские работы, проекты и т.д. в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля:

МАОУ Зареченская СОШ	Филиал Казанская СОШ	Филиал Тукузская СОШ
<p>Интегрированные модули в рамках учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «История России» (8-9 класс)- по 7 уроков,</li> <li>• «География» (8-9 класс) – по 7 уроков,</li> <li>• «Биология» (7-8 класс)- 3 и 4 урока.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На уроках литературы в 5,6 классах, татарской литературы в 5, 8 классах краеведческое направление в объеме 10 %;</li> <li>• На уроках ИЗО, музыки в 5-7 классах, искусство в 8-9 классах национально-культурное направление в объеме 10 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на уроках литературы в 5,6 классах, истории в 7 классе, географии в 8 классе татарской литературы в 91 классе краеведческое направление в размере 10% учебного времени;</li> <li>• на уроках музыки, ИЗО национально-культурное направление в размере 10% учебного времени.</li> </ul>

#### VI. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Учебный план 5-9 классов ФГОС сформирован для Зареченской СОШ на основе 3 варианта ООП ООО, для Тукузской и Казанской СОШ на основе 4 варианта без второго иностранного языка, т.к. нет специалиста:

*(ДАЛЕЕ - \* особенность МАОУ Зареченская СОШ).*

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

• **обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Предметная область «Русский язык и литература»* представлена предметами русский язык, литература.

*Предметная область «Родной язык и родная литература»* представлена предметами родной язык и родная литература.

*Предметная область «Иностранные языки. Второй иностранный язык»* представлена предметами иностранный язык – **английский**, второй иностранный язык – **немецкий**.

*Предметная область «Математика и информатика»* представлена предметом математика, математика, алгебра, геометрия и информатика.

*Предметная область «Общественно – научные предметы»* представлена предметами история, обществознание, география.

*Предметная область «Естественно–научные предметы»* представлена предметом биология, химия, физика.

*Предметная область «Искусство»* представлена предметами музыка, изобразительное искусство.

*Предметная область «Технология»* представлена предметом технология.



*Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметом физическая культура и ОБЖ.

В предмете математика в 7-9 классе происходит разделение на два курса: алгебра, геометрия, на изучение которых отводится 3 и 2 часа соответственно.

❖ **часть учебного плана, формируемая участниками** образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В рамках ФГОС ООО изучение **«Основ духовно – нравственной культуры народов России»** в 5 классе (-далее ОДНКНР) как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках духовно-нравственного направления.

Изучение тематики **национально-регионального содержания** (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется при проведении экскурсий, походов, выставок, концертов (музей, библиотека, лес).

Предмет «Технология» направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности. Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления, он построен по блочному принципу. Предмет «Технология» является базой, на которой будет сформировано проектное мышление обучающихся. В рамках предмета «Технология» будут проводиться работы по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся путем интеграции профориентационной проблематики в содержание курса.

Содержание предпрофильной подготовки складывается из 3-х направлений деятельности:

- ✓ предметные курсы по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) по физике, обществознанию, истории, биологии, химии, географии, информатике, иностранному языку 1 час в неделю;
- ✓ предметный курс: русский язык, математика – по 1 часу в неделю с целью успешного прохождения ГИА;
- ✓ информационно – разъяснительная работа с обучающимися; профконсультирование, профориентационная работа.
- ✓ предметные курсы – безотметочные.

В 9 классе учебным планом обеспечивается:

- на изучение предметных курсов по выбору в объеме 1 час проводятся с целью создания условий для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля) или для успешного поступления в ССУЗы или ВУЗы.

В 9 классе учебный предмет «Обществознание» является интегрированным и включает различные содержательные разделы «Экономика», «Право».

Вопросы безопасности жизнедеятельности изучаются на уроках ОБЖ в 8 и 9 классах.

Для формирования первоначальных представлений о мире трудовых профессий, особенностях сельского труда в своем крае, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к сельским жителям и результатам их труда реализуется введением агротехнологического направления через развивающие модульные программы в предметах биология, химии, география, физика в 5-9 классах. В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю.

Курс ОБЖ в 5-9-х классах реализуется следующим образом:



- в 5-7-х классах с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, реализация программы осуществляется через учебный предмет «Физическая культура»;

- в 8 и 9 классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю в 7-9 классах;

С целью обеспечения качественного этнокультурного образования по 2 часа из школьного компонента:

- в 5-7 классах используются для преподавания учебных предметов «Татарский язык» и «Татарская литература»;

- в 8 и 9 классах предметы «Татарский язык» и «Татарская литература» преподаются во внеурочной деятельности.

1 час предмета «Физическая культура» в 5-9 классах выносится во внеурочную деятельность с целью исключения перегруза учащихся.

В рабочих программах учителей указываются трансформированные уроки, которые позволяют изменить образовательную среду (уроки-экскурсии, путешествия на природу, экскурсии на производство, в музеи, в библиотеку и т.д.).

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

Списки обучающихся, посещающих элективные и предметные курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

- Элективный курс в 7 классе отводится на русский язык в объеме 1 часа в неделю.

- В 8 классе – русский язык, «Финансовая грамотность».

Часы элективных и предметных курсов в 9 классе – безотметочные, распределены следующим образом:

Класс	МАОУ Зареченская СОШ	Филиал Казанская СОШ	Филиал Тукузская СОШ
5			«Готовимся к ОГЭ по русскому языку» - 17 ч.
7	«Секреты русского языка» - 34 ч.	«Развитие речевой компетенции личности»	«Готовимся к ОГЭ по обществознанию»-17 ч.
8	«Уроки словесности» – 34 ч.	Первый шаг в будущую профессию – 34 ч	
8	«Основы финансовой грамотности» – 34 ч.	Экология человека – 34 ч	
9		«Подготовка к ОГЭ математике» - 17 ч.	
9	«Готовимся к ОГЭ по математике»- 34 ч.	Практикум по химии – 34 ч	
9	«Общество и закон» - 16 ч.	Учимся работать с текстом – 17 ч	
9	«Готовимся к ОГЭ по информатике»		
9	Готовимся к ОГЭ по биологии»		

## VII. Деление классов на группы





литература								
Английский язык	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Немецкий язык				к/р	к/р	к/р	к/р	
Окруж мир	к/р	к/р	к/р					
Литература				Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
История				к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Общество					к/р	к/р	к/р	к/р
География				к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Биология				к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Химия							к/р	к/р
Физика						к/р	к/р	к/р
Изо	проект	проект	проект	проект	проект	проект	проект	
Музыка	проект	проект	проект	проект	проект	проект	проект	
Технология	проект	проект	проект	проект	проект	проект	проект	
Физическая культура	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО
ОБЖ							к/р	к/р
ОРКСЭ			к/р					

## Х. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся ОУ. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ Зареченская СОШ и её филиалах, в походах, поездках и т. Д.). Внеурочная деятельность может осуществляться непосредственно в образовательной организации и /или через учреждения дополнительного образования.

**Внеурочная деятельность** является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и должна способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей

экскурсий, выездов на полевые исследования, организации поисковых маршрутов, интеллектуальных игр, соревнований.

**Внеурочная деятельность реализуется** по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное ;
- Социальное направление.

**По всем направлениям** - воспитательные мероприятия по плану школы.

Учащиеся 5-9 классов посещают кружки, секции и студии по своему выбору, а также принимают участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в школе по общешкольному плану и плану классного руководителя.

### План внеурочной деятельности 5 -9 классов (ФГОС) МАОУ Зареченская СОШ

Направление	Программа	Руководитель кружка
<b>5-9 классы</b>		
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, СШК «Юность» (секции – «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Шахматы», «Футбол»)	Кл.руководители Педагоги дополнительного образования и школы
Духовно-нравственное	«Юный актер» «Живое слово» «Мастерим сами»	Тавлетбакиева Л.М. Якшина Т.Н. Чикишев Н.В.
Общеинтеллектуальное	«Scratch» «Робототехника» «Мастерим сами» «Физика своими руками» «Решение задач по информатике в формате ОГЭ» «Культура речи» «Решение сложных задач по химии» «Робототехника» «Юный предприниматель» «Живое слово»	Разыева Л.З. Разыева Л.З. Чикишев Н.В. Анненкова З.М. Разыева Л.З.  Аликова Р.А. Бесчастных А.Б. Разыева Л.З. Мухина Е.В. Якшина Т.Н.
Социальное	Волонтёрский отряд «Деревенский экстрим»	Долгушина Е.Ф.
Общекультурное	«ЮИД»	Мухина Е.В
Военно-патриотическое	Юнармия	Бикшанов А.И.
Внеклассные мероприятия по плану школы и классного руководителя		

### План внеурочной деятельности 5 -9 классов филиал Казанская СОШ

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Классы				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Лыжная подготовка» «Волейбол» «Футбол»	1	1	1	1	1



	В стране зоревья	1	1	1	1	1	
	Физическая культура	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Выразительное чтение	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	1	1	1	1	
	Юный исследователь	1	1	1	1		
	Юный турист Тропинка в будущее	1	1	1	1	1	
Общекультурное	Танцевальный «Жемчужинка»	1	1	1	1	1	
	Своими руками		1	1	1		
	Выразительное чтение	1	1	1	1	1	
	Основы экологии					1	
Социальное	Юные пожарные				1	1	
Внеклассные мероприятия по плану школы и классного руководителя							

### План внеурочной деятельности 5 -9 классов (ФГОС) Тукузская СОШ

Направление	Программа	Руководитель кружка
<b>5-9 классы</b>		
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика», «Волейбол» «Шахматы»	Педагоги дополнительного образования и школы: Насибуллина Л. З. Ибуков В.А.
Экологическое	«Лесной дозор», «Юный эколог»	Кл.руководитель: Фаттакова Г. Х.
Общеинтеллектуальное	«Робототехника», «В мире чисел и знаков».	Кл.руководитель: Шамратова Р. А., Педагог дополнительного образования: Сагиров Ф. А.,
Социальное	Волонтёрский отряд «Забота»	Педагог дополнительного образования: Рахматуллина Г. А.
Общекультурное	«Основы духовно-нравственной культуры татарского народа »	Ибукова В. Н.
Военно-патриотическое	Юнармия	Педагог дополнительного образования Сагиров Ф. А.
Художественно-эстетическое	Художественная обработка древесины.	
Внеклассные мероприятия по плану школы и классного руководителя		

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым

одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Итогом реализации плана внеурочной деятельности является участие обучающихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, выступлениях на родительских и ученических собраниях.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ Зареченская СОШ  
на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Общие положения**

1. Учебный план среднего общего образования МАОУ Зареченская СОШ является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план среднего общего образования МАОУ Зареченская СОШ разработан на основе примерной программы среднего общего образования ООП СОО.

3. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями и задачами, спецификой образовательной деятельности МАОУ Зареченская СОШ, сформулированными в Уставе МАОУ Зареченская СОШ, основной образовательной программе среднего общего образования образовательной организации.

4. Уровень среднего общего образования МАОУ Зареченская СОШ работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели – 10 класс; 34 недели – 11 класс;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 мин.
- Каникулярное время не менее 30 дней во время учебного года и не менее 8 недель в летний период.
- Учебный год делится на полугодия:

полугодие	Продолжительность учебной четверти	Каникулы	Сроки	Количество в дней
I	с 01.09.2021 по 30.12.2021	Осенние	28.10 – 07.11	11
		Зимние	31.12 – 11.01	12
II	с 12.01.2022 по 31.05.2021	Весенние	26.03 – 04.04	9
		Летние	1.06-31.08	92
<b>Всего</b>				<b>124</b>

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять на 1 обучающегося менее 2170 часов и более 2590 часов (2193).

С учётом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников (вариант 3).

Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- ✓ предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый и углубленный уровни), «Литература» (углубленный уровень);
- ✓ предметная область «Родной язык и литература»: учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература»
- ✓ предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
- ✓ предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень);
- ✓ предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень);
- ✓ предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);
- ✓ предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Предмет «Физическая культура» проводится в урочной деятельности – 2 часа, 1 час – внеурочная деятельность с обязательным посещением спортивной секции.
- ✓ Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 10 классе (1 час в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами.

В школах с этнокультурным компонентом - Тукузской СОШ, Казанской СОШ, М-Уватской НОШ и Митькинской НОШ при приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) предъявили требование по изучению татарского национального языка и татарской национальной литературы в качестве родных.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)» по 1 часу соответственно, а в Тукузской школе проводится дополнительно 1 час элективного курса по татарскому языку.

С учётом наполняемости классов деление на группы не предусмотрено.

С учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), второй иностранный язык в МАОУ Зареченская СОШ и филиалах проводиться не будет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:



класс	МАОУ Зареченская СОШ	Филиал Казанская СОШ	Филиал Тукузская СОШ
10	«Трудные вопросы математики»-34 ч	Разнообразие органических веществ – 34 ч	Татарская литература
10	Экономика в задачах 17 ч	Практикум по решению задач по математике – 34 ч	«Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» 17 ч
10	Русское правописание: орфография и пунктуация 17 ч		Математика
11	Лексические образные средства и стилистические фигуры	Текст. Теория и практика – 34 ч	Татарская литература
11	Человек и общество	Избранные вопросы геометрии – 34 ч	«Биология. Подготовка к ЕГЭ» 17 ч
11			Обществознание
11			

Каждый обучающийся 10-11 класса выбирает для посещения не более 2 курсов.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся 10 класса.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МАОУ Зареченская СОШ», «Положением о системе оценивания обучающихся в МАОУ Зареченская СОШ».

## II. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;

- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года в 10 классе проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы. В 11 классе обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ.

В 10-11 классах оценивание происходит по полугодиям. Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемом Министерством образования РФ. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

Сроки, отведенные на промежуточную аттестацию обучающихся определены календарным учебным планом МАОУ Зареченская СОШ на 2021-2022 учебный год.

**Формы проведения и учебные предметы полугодовой аттестации обучающихся:**

10 кл	Русский язык	Тестовая работа в форме ГИА (Т)
	Литература	Сочинение (С)
	Родной язык	Контрольная работа (КР)
	Родная литература (татарская)	Контрольная работа (КР)
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа (КР)
	Математика	Тестовая работа в форме ГИА (Т)
	Информатика	Контрольная работа (КР)
	История	Тестовая работа (ТР)
	Обществознание.	Тестовая работа (Т)
	Физика	Контрольная работа (КР)
	Химия	Контрольная работа (КР)
	Биология	Тестовая работа (ТР)
	Астрономия	Тестовая работа (ТР)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа (ТР)
Физическая культура	Сдача норм ГТО. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовую работу	

**III. Внеурочная деятельность в 10-11 классах представлена:**

- **спортивно-оздоровительной направленностью:**

- посещение школьных, муниципальных спортивных секций;

- **общинтеллектуальной направленностью:**

- участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- посещение кружков,

- **общекультурной направленностью:** участие в творческих конкурсах;

- **духовно-нравственной направленностью:** участие в муниципальных краеведческих чтениях;

- **социальной направленностью:** участие в социально значимых акциях.

- **общекультурной направленностью:** участие в творческих конкурсах;



*-духовно-нравственной направленностью:* участие в муниципальных краеведческих чтениях;  
*-социальной направленностью:* участие в социально значимых акциях.

#### **IV. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов ФГОС (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581, от 08.06.17г №535, От 05.07.17г №629).

#### **V. Особенности учебного плана**

Обучающиеся 10 -11 классов проходят обучение по универсальному профилю (вариант 3). В учебный план для среднего общего образования введены предметные курсы, сформированные по запросам обучающихся, направленные на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации (физика, биология, обществознание, английский язык, история) в количестве одного часа из вариативной части.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа под редакцией А.Т.Смирнова).

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Для обучающихся 10 класса введены обязательные учебные сборы в объеме 35 учебных часов в рамках курса «Учебные сборы».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089, связанные с введением отдельного учебного предмета «Астрономия».

Введение астрономии начинается на ступени старшей школы. Вариант включения астрономии в учебный план:

- изучение предмета в течение года – 1 час в неделю в 10 классе.

Данный предмет направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

В 10-11 классах предмет «Физическая культура» ведется по «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов» с учебной нагрузкой 2+1 час (1 час физкультуры выносится во внеурочную деятельность).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

## Региональная специфика учебного плана

Изучение обучающимися региональных, этнокультурных особенностей учитываются при формировании учебно-тематических планов и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности в объеме не менее 10 % учебного времени. Интегрированные модули предусматривают различные экскурсии, походы, исследовательские работы, проекты и т.д. в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля:

МАОУ Зареченская СОШ	Филиал Казанская СОШ	Филиал Тукузская СОШ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Тюменские писатели и поэты современности – литература (11 класс);</li><li>• Формирование принципов здорового образа жизни – ОБЖ (10,11 классы).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Литературное краеведение – татарская литература (10-11 класс);</li><li>• Формирование принципов здорового образа жизни – ОБЖ (10,11 классы).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Литературное краеведение – татарская литература (10 класс);</li><li>• Писатели и поэты современности – литература (11 класс);</li><li>• Формирование принципов здорового образа жизни – ОБЖ (10,11 классы).</li></ul>

## VI. Деление классов на группы

На основании п. 31 Типового положения об общеобразовательном учреждении, учитывая специфику изучения отдельных предметов, в МАОУ Зареченская СОШ производится деление классов на группы по следующим предметам:

- элективные и предметные курсы по выбору в 10-11 классе.

## Учебные планы для 10-11 классов

1. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Зареченская СОШ для 10-11 классов, реализующих ФГОС, на 2021-2022 учебный год прилагается (приложение № 3).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1-4 классы (1 вариант, 2 вариант), 5 класс (1 вариант, 2 вариант), 6 класс (1 вариант), 7-9 классы

Отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ  
на 2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### I. Цели и задачи ОО

Основной целью реализации программы является социальная адаптация и успешная интеграция обучающихся в современное общество.

МАОУ Зареченская СОШ несет ответственность перед обществом и государством за:

- обеспечение образовательного уровня в соответствии с требованиями, определенными федеральными программами, с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- организацию дифференцированного и индивидуального обучения с целью максимальной помощи обучающимся;
- развитие стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;



- обеспечение профессионально-трудовой подготовки обучающихся и коррекции недостатков их развития в целях социальной адаптации и реабилитации.

## **II. Ожидаемые результаты**

Выполнение обучающимися основных требований государственного стандарта.

- Достижение обязательного минимума содержания образования и сформированности общеучебных умений и навыков;
- Достижение оптимального для каждого обучающегося уровня обученности;
- Достижение потенциально возможного уровня образованности в соответствии с уровнем обучения;
- Овладение обучающимися доступными им способами и навыками освоения учебной программы.
- Развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
- Развитие познавательных способностей;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Коррекция умственного развития;
- Достижение гражданского, нравственного уровня личности с учетом требований общества.
- Создание и реализация условий по совершенствованию трудового обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью дальнейшего трудоустройства, обеспечение возможности продолжения обучения в учреждениях профессионального начального образования;
- Реализация образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности.

## **III. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку учебного плана**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. От 01.05.2019
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
5. Письма Минобрнауки России: от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ); от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем

- учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02.11.2018 №ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
  9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)»
  10. Приказы Департамента образования и науки Тюменской области: от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»; от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ».
  11. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437, 19.05.2015 №3259, 08.06.2017 №16/23-08-952)
  12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
  13. «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции от 24.11.2015 г.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) в 2020-2021 учебном году в отделении для обучающихся с ОВЗ будут реализованы следующие общеобразовательные программы:

<i><b>Реализуемые образовательные программы</b></i>
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2-х сб. /Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – Сб. 1. – 224с.

#### **IV. Особенности и специфика образовательной организации**

Отделение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ Зареченская СОШ реализует следующие программы, в соответствии с уставной деятельностью:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 2) (1-4 классы);



- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (1-4 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы).

#### **V. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5-6 классы);
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) (5 класс)
- В 7-9 классах продолжается обучение по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В.В.Воронковой.

#### **VI. Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план Отделения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ Зареченская СОШ разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Конвенции ООН о правах ребенка, ст.23,
- Конституции РФ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.- 3286-15 от 10.07.2015 г. № 26;
- проектом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.12.2015 г.;
- приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373,
- приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013. №1015, утвердившего Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, письма Минобрнауки РФ «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)» от 16.04.2001 N 29/1524-6,
- письмо Заместителя министра Минобрнауки России ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013 года, программы развития школы на 2015-2020 годы,
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для учащихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

#### **VII. Режим функционирования образовательной организации**

Содержание всех учебных предметов имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. В соответствии с СанПин ОВЗ обучение в 1 – 9 классах организовано в режиме 5 –дневной

учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует годовому календарному учебному графику работы МАОУ Зареченская СОШ в 2020 – 2021 учебном году.

Образовательный процесс в классах для обучающихся с умственной отсталостью организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, во 2-9 классах – не более 40 минут.

В 1-2 классах, учащимся, обучающимся по II варианту (СИПР) отметки не выставляются. Результат продвижения учащихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

В целях реабилитации личности умственно отсталого ребёнка на уроках проводится коррекционная работа: развитие восприятия, внимания, памяти, мышления; развитие пространственной ориентировки; развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков и обогащение словарного запаса через ориентировку в задании и составлении плана работы; через приёмы, повышающие активную мыслительную деятельность (сравнение и сопоставление, объяснение и доказательство, обобщение и классификация); через формирование умения ориентироваться в различных источниках информации в ходе проведения игр, экскурсий, практических работ.

### **VIII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») и Федеральный перечень прошлых лет.

В 7-9 классах обучение проходит по Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.

### **IX. Особенности учебного плана**

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных для системы общего образования обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в младших (1–4) классах относятся: двигательное развитие, предметно – практические действия, в 5 – 6 классах – основы социальной жизни (ОСЖ), в 7 – 9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО). Данные занятия вносятся в сетку расписания.

Специфической формой организации учебных занятий для учащихся с выраженными речевыми или другими нарушениями являются обязательные коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (1–7 классы), занятия учителя – дефектолога (1-6 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1–6 классы).

На обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия с логопедом, дефектологом и педагогом-психологом отводятся часы, согласно утвержденного расписания.

Логопедические и дефектологические группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

### **X. Региональная специфика учебного плана**



Региональный компонент предусматривается в организации и проведении специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, конкурсах, выставках, таких как: игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и, соревнования («Веселые старты», олимпиады), праздники, экскурсии, реализация доступных проектов и др. Региональная тематика родного края включается на уроках природоведения, биологии, музыки и ИЗО.

## **XI. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Учебный план разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для учащихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 1–4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5–9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Из традиционных для системы общего образования обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в младших (1–4) классах относятся: двигательное развитие, предметно – практические действия, в 5 – 6 классах – основы социальной жизни (ОСЖ), в 7 – 9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО). Данные занятия вносятся в сетку расписания.

Специфической формой организации учебных занятий для учащихся с выраженными речевыми или другими нарушениями являются обязательные коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (1–7 классы), занятия учителя – дефектолога (1-6 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1–6 классы).

На обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия с логопедом, дефектологом и педагогом- психологом отводятся часы, согласно утвержденного расписания.

Логопедические и дефектологические группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, 2-9 классах – 40 минут. В 1-2 классах и учащимся, обучающимся по II варианту (СИПР) отметки не выставляются. Результат продвижения учащихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

В 5–9 классах особое внимание уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение детей разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой и социальной адаптацией выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения учащихся.

По окончании 9-ти классов учащиеся получают свидетельства об обучении.

## **ХII. Учебные планы Отделения для обучающихся с ОВЗ**

1. Таблица – сетка часов учебного плана Отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) 1 – 4 класса, реализующих ФГОС НОО, на 2021-2022 учебный год прилагается (приложение № 4).
2. Таблица – сетка часов учебного плана Отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5,6 класса, реализующих ФГОС , на 2021-2022 учебный год прилагается (приложение № 6).
3. Таблица – сетка часов учебного плана Отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-9 классов, реализующих ГОС, на 2021-2022 учебный год прилагается (приложение № 7).

## **ХIII. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей, учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

### **Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, педагогами дополнительного образования, библиотекой, учителями школы.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.

## **Программы внеурочной деятельности отделения для обучающихся с ОВЗ**

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>	<b>Руководитель кружка</b>
--------------------	------------------	----------------------------



<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Адаптированная лёгкая атлетика».	Бикшанов Артур Исхакович
<b>Духовно-нравственное</b>	«Мир, в котором я живу».	Шурхай Олеся Робертовна
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«В стране правильной речи».	Доронина Евгения Александровна
	«Мастерская речи».	Рахматуллина Лилия Мухаметалиевна
	«Логопедическая ритмика».	Рахматуллина Лилия Мухаметалиевна
<b>Социальное</b>	«Мастерилка».	Земцова Людмила Андреевна
	«Своими руками».	Баканина Ирина Владимировна
<b>Общекультурное</b>	«Арт – терапия».	Камалова Милена Нуриахметовна
	«Пластилинотерапия».	Мухина Светлана Васильевна

## **Учебный план**

### **адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология») и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса отделения для обучающихся с ОВЗ.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

#### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану на 2021-2022 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для учащихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими



общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 1–4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5–9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Из традиционных для системы общего образования обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в младших (1–4) классах относятся: двигательное развитие, предметно – практические действия, в 5 – 6 классах – основы социальной жизни (ОСЖ), в 7 – 9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО). Данные занятия вносятся в сетку расписания.

Специфической формой организации учебных занятий для учащихся с выраженными речевыми или другими нарушениями являются обязательные коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (1–7 классы), занятия учителя – дефектолога (1-6 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1–6 классы).

На обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия с логопедом, дефектологом и педагогом- психологом отводятся часы, согласно утвержденного расписания.

Логопедические и дефектологические группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

**Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, 2-9 классах – 40 минут.** В 1-2 классах и учащимся, обучающимся по II варианту (СИПР) отметки не выставляются. Результат продвижения учащихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

В 5–9 классах особое внимание уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение детей разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой и социальной адаптацией выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения учащихся.

По окончании 9-ти классов учащиеся получают свидетельства об обучении.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАНИЯ  
(VIII ВИД) В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МАОУ Зареченская СОШ (филиалы Казанская СОШ и Тукузская СОШ)  
на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Цели и задачи**

**Цели:**

1. Создание условий для удовлетворения социальных, культурных и образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

2. Обеспечение коррекционно-развивающей среды, в которой каждый обучающийся, исходя из своих индивидуальных возможностей, мог бы реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

**Задачи:**

1. Создавать условия для полноценного развития обучающихся с умственной отсталостью, раскрывающие потенциальные внутренние возможности, резервы организма с ориентацией на сохраненные стороны личности.

2. Формировать ключевые компетенции в различных сферах деятельности с учетом их психофизических возможностей обучающихся.

3. Обеспечить возможности выстраивания обучающимся моделей поведения в соответствии с социальными условиями.

**II. Ожидаемые результаты**

- Выполнение обучающимися основных требований государственного стандарта.
- Достижение обязательного минимума содержания образования и сформированности общеучебных умений и навыков;
- Достижение оптимального для каждого обучающегося уровня обученности;
- Достижение потенциально возможного уровня образованности в соответствии с уровнем обучения;
- Овладение обучающимися доступными им способами и навыками освоения учебной программы.
- Развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
- Развитие познавательных способностей;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Коррекция умственного развития;
- Достижение гражданского, нравственного уровня личности с учетом требований общества.
- Создание и реализация условий по совершенствованию трудового обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью дальнейшего трудоустройства, обеспечение возможности продолжения обучения в учреждениях профессионального начального образования;
- Реализация образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности.

**III. Реализуемые основные общеобразовательные программы**



- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для специального (коррекционного) образования (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов;

В **1–4 классах** осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В **5–9 классах** продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Трудовое обучение подразделяется на сельскохозяйственный труд, швейное и столярное дело.

#### **IV. Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. “Об образовании в Российской Федерации”.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10).
4. Адаптированная образовательная программа.

#### **V. Режим функционирования образовательной организации**

Содержание всех учебных предметов имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. В соответствии с СанПин ОВЗ обучение организовано в режиме 5 –дневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует годовому календарному учебному графику работы МАОУ Зареченская СОШ в 2021 – 2022 учебном году.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Специфические коррекционные предметы: развитие речи, ЛФК. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

#### **VI. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») и Федеральный перечень прошлых лет.

#### **VII. Особенности учебного плана**

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, природоведение, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ.

Из-за отсутствия специалистов коррекционной педагогики часы обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий использованы для проведения

педагогической коррекции, исходя из проблем в обучении учащихся. В соответствии с учебным планом в 1-9-х классах на коррекционные занятия отводится до 4,5 учебных часов в неделю, которые распределены на изучение русского языка, математики и чтения согласно таблице. Продолжительность индивидуальных занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 25 минут.

Специальная работа на занятиях в младших классах посвящается коррекции недостаточно или неправильно сформировавшихся отдельных навыков и умений, например, коррекции каллиграфии, технике чтения, скорописи, правильности списывания, умения составлять план и пересказ прочитанного, обучение приемам запоминания отдельных правил или законов, стихотворений, таблицы умножения.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане) и за счёт не изучаемых по коррекционной программе (иностранному языку). Часть недостающих часов компенсируются за счет 2-х часов иностранного языка. Разница в часах специально (коррекционной) программы VIII вида и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

- Педагогическая коррекция проводится во внеурочное время в объеме 1 час в неделю (недостающий час трудового обучения 4 класс.);

- Психологическая коррекция проводится во внеурочное время индивидуальные и групповые занятия курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов, развитие коммуникативных навыков».

Интегрируемый подход в обучении детей по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

### **VIII. Региональная специфика учебного плана**

Изучение обучающимися региональных, этнокультурных особенностей учитываются при формировании учебно-тематических планов и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности в объеме не менее 10 % учебного времени на уроках окружающего мира, литературного чтения, биологии.

Интегрированные модули предусматривают различные экскурсии, походы, исследовательские работы, проекты и т.д. в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля:

- на уроках окружающего мира краеведческое направление в размере 10% учебного времени,

- на уроках окружающего мира основы экологической культуры в размере 10% учебного времени,

- на уроках музыки, ИЗО, ОРКСЭ национально-культурное направление в размере 10% учебного времени.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**



В 5 классе 1 час иностранного языка добавлен на изучение русского языка. 6 часов технологии складываются из 4 часов иностранного языка, 2-х часов технологии. В рамках 2-х часов истории проводится обязательные индивидуальные коррекционные занятия.

В 7 классе 1 час иностранного языка на изучение литературы, так как необходимо продолжать навыки чтения. 7 часов технологии складываются из 4 часов иностранного языка, 2 часов технологии и 1 часа информатики. 2 часа физики переданы на предмет социально-бытовой ориентировки. 1 час обществознания передан на биологию. 2 часа истории переданы на обязательные индивидуальные коррекционные занятия по математике и русскому языку.

В 8 классе 2 часа иностранного языка добавлен на литературу. 1 час информатики добавлен на изучение биологии. 5 часов технологии складываются из 3 часов иностранного языка, 1 часа музыки. 2 часа физики переданы на предмет социально-бытовой ориентировки. 2 часа химии и 1 час ОБЖ переданы на обязательные индивидуальные коррекционные занятия по математике и русскому языку.

В 9 классе 1 час истории добавлен на изучение русского языка, 1 час ОБЖ добавлен на изучение информатики. 7 часов технологии складываются из 3 часов иностранного языка, 2 часов физики и 2 часов химии. Элективные часы переданы на предмет социально-бытовой ориентировки.

Преподавание предмета физическая культура организуется с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, аэробику, фитнес-зарядку, ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию.

Этнокультурный компонент программой не предусмотрен.

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы производится деление классов на группы по следующим предметам:

- технология 6-9 класс (девочки – швейное дело, мальчики – столярное дело).

### **Учебные планы для 1-9 классов**

1. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Зареченская СОШ для специального (коррекционного) образования (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов на 2021-2022 учебный год прилагается (приложение № 8).
2. Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ Зареченская СОШ для специальной индивидуальной программы развития (вариант 2) для учащихся 2 класса на 2021-2022 уч.год прилагается (приложение № )

### **XIII. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В образовательном учреждении ежегодно проводится промежуточная аттестация для обучающихся 1-9 классов и итоговая аттестация по технологии для обучающихся 9 класса.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся» согласно Графику промежуточной аттестации. Проводятся контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения. Нормой проведения промежуточной аттестации является проведение не более одной контрольной работы по одному предмету в день.

Для выпускников 9 класса освоивших адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образования (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов имеющих положительные отметки проводится

государственная (итоговая) аттестация по технологии. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса, имеющих определённые заслуги (победа в олимпиаде по технологии) может проходить в форме собеседования, ответа по билетам без выполнения практической части.

Обязательная аттестация		Учет личных достижений
промежуточная	итоговая	
1.Контрольные работы 2. Проверка навыков чтения	Экзамены по технологии 9 классе.	Участие в предметных олимпиадах. 2. Участие в творческих конкурсах школьного, районного уровней. 3.Участие в спортивных соревнованиях 4. Выставки работ учащихся 5. Портфолио

По окончании 9-ти классов учащиеся получают свидетельства об обучении лиц, обучавшихся по адаптированным программам коррекционной школы.

## **XVI. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей, учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Обучающиеся по желанию посещают кружки внеурочной деятельности в своих общеобразовательных учреждениях согласно учебного плана и расписания.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ВАРИАНТ 5.1. АООП НОО ТНР)**  
**МАОУ Зареченская СОШ**  
**на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Цели и задачи**

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1):  
формирование у обучающихся с ТНР речевых функций, общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

**II. Ожидаемые результаты**

АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) предполагает, что обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде, в те же сроки обучения.

**III. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Срок освоения АООП НОО составляет 4 года. Нормативный срок освоения программы может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с заключениями ПМПК).

**IV. Нормативная база для разработки учебного плана**

Нормативно-правовую базу разработки АООП НОО для обучающихся с ТНР составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ, от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изм. От 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598);

- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013 г.;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

-Письмо министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008г.;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26

-Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 №1082 “Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения».

- Устав МАОУ Зареченская СОШ.

#### **V. Режим функционирования образовательной организации**

Содержание всех учебных предметов имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. В соответствии с СанПин ОВЗ обучение организовано в режиме 5 –дневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует годовому календарному учебному графику работы МАОУ Зареченская СОШ в 2021 – 2022 учебном году и составляет при получении начального общего образования 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40 минут.

#### **VI. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

В начальной школе выбор учебников и обучение обусловлено необходимостью обеспечить преемственность в образовательной деятельности школы, курсовой подготовкой учителей, учебным фондом библиотеки и согласован с родителями обучающихся.

Обучение в начальном звене филиале Тукузская СОШ осуществляется по программе “Перспективная школа»

#### **Особенности учебного плана**

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Учебный план АООП НОО 5.1 соответствует учебному плану ФГОС НОО.

#### **VII. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение



отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы в начальном звене не предусмотрено.

### **Учебные планы для 1–4 классов**

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Зареченская СОШ для АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) в условиях общеобразовательных классов на 2021-2022 учебный год прилагается (приложение № 11).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации

3. Метапредметная комплексная контрольная работа
4. Математика (контрольная работа)
5. Русский язык (диктант)
6. Литературное чтение (тестирование).
7. Физическая культура (сдача нормативов).
8. Окружающий мир (тестирование).
9. Музыка, ИЗО (практическая работа).

## **Х. Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- \* спортивно-оздоровительное
- \* общекультурное
- \* общеинтеллектуальное
- \* духовно-нравственное
- \* социальное.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы,

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций РПМПК, ИПРА.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередованием учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

По АООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

\* Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку – 1 час с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

\* Коррекционно-развивающие занятия по чтению - 1 час с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи,

\* Логопедические Коррекционно-развивающие занятия: с целью формирования навыков письменной речи – 1 час по развитию графомоторных навыков и с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова – 1 час по формированию звуковой стороны речи;

\* Коррекционно-развивающие занятия с психологом - 1 час с целью развития и коррекции психических процессов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ВАРИАНТ 7.1. АООП НОО ЗПР)  
МАОУ Зареченская СОШ  
на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованием ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.1. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют четыре года (1–4-й классы).

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО по варианту 7.1 соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

ИУП содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии.



Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений, обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В учебном плане предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется посредством учебного предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», на изучение которого отводится по 0,5 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-м классе эта часть отсутствует, во 2-м, 3-м, 4-м классах на нее отводится один час.

С целью повышения уровня жизненных компетенций и развития речевых навыков, преодоления нарушений устной речи, расширения словаря и устранения лексико-грамматических недостатков в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи». В результате изучения курса у обучающегося с ЗПР будут сформированы жизненные компетенции, проявляющиеся в овладении социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, в овладении навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в расширении и обогащении опыта реального взаимодействия, обучающегося с бытовым окружением, миром природных явлений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития, обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие

занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается один час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Зареченская СОШ для АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в условиях общеобразовательных классов на 2021-2022 учебный год прилагается (приложение № 10).**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА (ВАРИАНТ 6.2. АООП НОО)  
МАОУ Зареченская СОШ  
на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованием ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося или группы обучающихся в соответствии с АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом и заочных занятий, реализуемых педагогом посредством электронного обучения. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных и заочных часов указывается в ИУП и суммарно составляет необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.



Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА. Освоение учащимися АООП НОО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Реализация заочных часов с использованием электронного обучения предусматривает использование электронного ресурса коррекционно-развивающего и развивающего контента, видеоуроков, тематических медиаматериалов (презентаций, обучающих видеосюжетов, развивающих цифровых заданий). Для заочной формы учебных занятий педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность в заочной форме может содержать посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Зареченская СОШ для АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант б.2) в условиях общеобразовательных классов на 2021-2022 учебный год прилагается (**приложение № 11**).





**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
 для 5-9 классов (ФГОС) МАОУ Зареченская СОШ (вариант 3)  
 на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
		ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>							
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3	21
	литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык				1		1
	Родная литература			1			1
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	математика	5	5				10
	алгебра			3	3	3	9
	геометрия			2	2	2	6
	информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	история	2	2	2	2	3	11
	обществознание		1	1	1	1	4
	география	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	биология	1	1	1	2	2	7
	физика			2	2	3	7
	химия				2	2	4
Искусство	музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	физическая культура	3	2	2	2	2	11
	ОБЖ				1	1	2
<b>Итого:</b> объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>156</b>
<i>вариативная часть (школьный компонент) для общеобразовательных школ</i>							
элективные курсы:				1	2		3
<b>Итого:</b> объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>159</b>
Внеурочная деятельность: - ОДНКНР - физическая культура; - элективные курсы		1	1	1	1	1 2	7
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>166</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
 для 5-9 классов (ФГОС) Тукузская и Казанская СОШ ФМАОУ Зареченская СОШ  
 (вариант 4)  
 на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Татарский язык и литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физкультура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>159</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
	Информатика (учебный час)	1	1				2
	История (учебный час)					1	1
	Физическая культура (учебный час)	1	1	1	1	1	5
	Финансовая грамотность (учебный курс)				1	1	2
	ПК по русскому языку			1			
	ОДНКНР	1					1
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>170</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
 для 10-11 (реализация ФГОС, универсальный профиль) МАОУ Зареченская СОШ  
 на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов		Всего
			10	11	
<b>Обязательная часть</b>					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	<b>Б/У</b>	1	3	4
	Литература	<b>У</b>	5	5	10
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	<b>Б</b>	3	3	6
<i>Общественные науки</i>	История	<b>Б</b>	2	2	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<b>У</b>	6 (4+2)	6 (4+2)	12
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	<b>Б</b>	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Б</b>	1	1	2
<b>Предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>					
<i>Родной язык и литература</i>	Родной язык	<b>Б</b>	1	-	1
<i>Общественные науки</i>	Обществознание	<b>Б</b>	2	2	4
	География	<b>Б</b>	1	1	2
<i>Математика и информатика</i>	Информатика	<b>Б</b>	1	1	2
<i>Естественные науки</i>	Физика	<b>Б</b>	2	2	4
	Химия	<b>Б</b>	1	1	2
	Биология	<b>Б</b>	1	1	2
	Астрономия	<b>Б</b>	1		1
<i>Индивидуальный проект</i>			0,5	0,5	1
<i>Всего аудиторная нагрузка</i>			<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>61</b>
<i>Курсы по выбору</i>			2	2	4
<i>Внеурочная деятельность</i>	Спортивная секция		1	1	2
<i>Итого часов</i>			<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>67</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
 для 10 - 11 классов Тукузская и Казанская СОШ ФМАОУ Зареченская СОШ  
 на 2021-2022 учебный год

	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов	
			10 (ФГОС)	11 (ФГОС)
<b>Обязательная часть</b>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3	3
	Литература	У	5	5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3	3
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
<b>Предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>				
<i>Родной язык и литература</i>	Родной (татарский) язык	Б	1	1
	Родная (татарская) литература	Б	1	1
<i>Общественные науки</i>	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<i>Математика и информатика</i>	Информатика	Б	1	1
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	
<b>Индивидуальный проект</b>			0,5	0,5
<i>Элективные курсы по выбору</i>	Татарская литература		1	1
	Биология			0,5
	Алгебра		0,5	0,5
	История		0,5	
<i>Внеурочная деятельность</i>	Спортивная секция		1	1
<b>Итого часов</b>				

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ФГОС (ВАРИАНТ 2)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(тяжелые множественные нарушения развития)**  
**1-4 классы**  
**на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I доп.</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие (психолог)		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация (логопед)		2	2	2	2	2	10
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Внеурочная деятельность 5 дней -		6/	6/	6/	6/	6/	30/
5 дней + продленный день -		15/	15/	15/	15/	15/	75/
7 дней* -		35	35	35	35	35	175
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>36/</b>	<b>36/</b>	<b>36/</b>	<b>38/</b>	<b>38/</b>	<b>184/</b>
<b>5 дней + продленный день -</b>		<b>45/</b>	<b>45/</b>	<b>45/</b>	<b>47/</b>	<b>47/</b>	<b>229/</b>
<b>7 дней* -</b>		<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>329</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ФГОС (ВАРИАНТ 1)  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**1-4 классы  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ):  
V КЛАСС ( 1 ВАРИАНТ) 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
		V класс	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4
	2.2. Информатика	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2
	3.2. Биология	-	-
	3.3. География	-	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История Отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	2
	5.2. Музыка	1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Логопед		2	2
Психолог		2	2
СХТ		2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>39</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ФГОС (ВАРИАНТ 1)**  
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 1-9 классы  
 на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек		3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство		-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир		1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия			2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<b>Коррекционные курсы</b>			<b>I доп.</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие (психолог)			3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия			3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие			2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация (логопед)			2	2	2	2	2	10
<b>Итого коррекционные курсы</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Внеурочная деятельность 5 дней -			6/	6/	6/	6/	6/	30/
5 дней + продленный день -			15/	15/	15/	15/	15/	75/
7 дней* -			35	35	35	35	35	175
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>			<b>36/</b>	<b>36/</b>	<b>36/</b>	<b>38/</b>	<b>38/</b>	<b>184/</b>
5 дней + продленный день -			45/	45/	45/	47/	47/	229/
7 дней* -			65	65	65	67	67	329

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБУЧЕНИЯ (VIII ВИД)  
В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  
на 2021-2022 уч.год**

образовательные области	образовательные компоненты (учебные предметы)	количество часов в неделю			
		6	7	8	9
Филология (язык и речь)	чтение и развитие речи	3	3	3	3
	письмо и развитие речи				
Математика	русский язык	4	4	4	3
	математика	5	5	5	4
Обществознание	история		2	2	2
	обществознание			1	1
Природа	природоведение				
	биология	2	2	2	2
	география	2	2	2	2
Искусство	музыка	2			
	изобразительное искусство				
Физическая культура	физическая культура	3	3	3	3
Трудовая подготовка	трудовое обучение				
	профессионально-трудовое обучение	6	8	8	10
	развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности				
	социально-бытовая ориентировка	1	1	2	2
	ритмика				
максимальный объём учебной нагрузки		28	30	32	32

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	6 класс	7 класс
Логопедические занятия	2	2
ЛФК		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		
Педагогическая коррекция*		



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
(ВАРИАНТ 5.1 АООП НОО)  
В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	учебные предметы	классы			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	0	1	1	1
	Родная (татарская) литература	0	2	2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
• По русскому языку					1
• По чтению					1
• Логопедические					2
• С психологом					1

Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

\* Коррекционно-развивающие занятия по чтению - 1 час с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи,

\* Логопедические Коррекционно-развивающие занятия: с целью формирования навыков письменной речи - 1 час по развитию графомоторных навыков и с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова - 1 час по формированию звуковой стороны речи;

\* Коррекционно-развивающие занятия с психологом - 1 час с целью развития и коррекции психических процессов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
(ВАРИАНТ 7.1 АООП НОО)  
В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего за 4 года
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов				
Филология	Русский язык	5	5	5	5	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	540
	Иностранный язык	0	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Обществознание и естествознание	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	405
Итого		21	23	23	24	3073
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	3	3	2	272
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	3345
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Коррекционно-развивающая область			
		Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Коррекционно развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6
	Ритмика	1	1	1	1
Итого		7	7	7	7



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА  
(ВАРИАНТ 6.2 АООП НОО)  
В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) в форме очно-заочного обучения							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 дополнительный класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		Очные/заочн.	Очные/заочн.	Очные/заочн.	Очные/заочн.	Очные/заочн.	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	3/2	3/2	3/2	2/2	3/1	23
	Родной язык	0/0	0/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0,5	2
	Литературное чтение	2/3	2/3	2/2	2/2	2/0	20
	Литературное чтение на родном языке	0/0	0/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0,5	2
	Иностранный язык	0/0	0/0	0/0	1/0	1/0	2
Математика и информатика	Математика и информатика	2/2	2/2	2/2	3/1	3/1	20

Общественное и естествознание (Окружающий мир)	Общественное и естествознание (Окружающий мир)	1/0	1/0	1/1	1/1	1/1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	1
Искусство	Музыка	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	5
	Изобразительное искусство	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	5
Технология	Технология	1/0	1/0	1/0	1/0	0,5/0,5	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/1	2/1	1/1	1/1	1/1	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Иностранный язык, основы коммуникации		0/0	0/0	1/0	0/1	0/1	3
Информатика, элементарная компьютерная грамотность		0/0	0/0	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	3
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка (при</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>



пятидневной учебной неделе)						
<b>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Речевая практика (логопедические занятия)	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	15
Двигательная коррекция	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	10
Основы коммуникации (психологические занятия)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	5
Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	5
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
Другая внеурочная деятельность	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	15
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>





