

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

*Личностные результаты* освоения курса «Русский язык».

У третьеклассника продолжат *формироваться:*

- осознание языка как основного средства человеческого общения;

- восприятие русского языка как явления национальной культуры;

- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели инди­видуальной культуры человека;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

*Метапредметные результаты* освоения курса «Русский язык».

 У третьеклассника продолжат *формироваться:*

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуни­кативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с уче­том особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать раз­личные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

*Предметные результаты* освоения курса «Русский язык».

 У третьеклассника продолжат *формироваться:*

*-* овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препи­нания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

- умение проверять написанное;

- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характе­ризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложе­ния, простое предложение;

- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

2. Содержание учебного предмета.

Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний) (65 ч)

1. Фонетика. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения фонетическо­го анализа слова (3 ч).

2. Состав слова. Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора сло­ва по составу (4 ч).

3. Синтаксис (18 ч)

Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепен­ные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Однородные члены предложения.

4. Морфология (37 ч)

Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные1.*

Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. *Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы.* Склонение имен существительных. *Существительные одушевленные и неодушев­ленные, собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных.*

Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. *Основные признаки качественных, от­носительных и притяжательных имен прилагательных.*

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. *Скло­нение личных местоимений.*

5. Правописание (формирование навыков грамотного письма) (53 ч)

Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание падежных окончаний имен существительных. *Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний ичк, ечк.*

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов *а, но).*

6. Развитие речи (30 ч)

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание тек­стов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов - повествование, описание, рассуждение -и создание собственных текстов заданного типа.

*Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.*

*Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.*

Создание собственных текстов и редактирование заданных текстов, развитие правиль­ности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лек­сика», изученный во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, ан­тонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

3.Тематическое распределение часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание программного материала | Количество часов |
|  | Фонетика. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения фонетического анализа слова | 3 |
|  | Состав слова. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введе­ния разбора слова по составу | 4 |
|  | Синтаксис | 18 |
|  | Морфология | 37 |
|  | Правописание (формирование навыков грамотного письма) | 53 |
|  | Развитие речи | 30 |
|  | Проверочные, контрольные уроки и резервные уроки | 25 |
|  | ИТОГО | 170 часов |
|  |  |  |