****

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир».**

**Личностные результаты:**

* оценивание жизненных ситуации (поступков людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
* умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
* умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
* способность в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
* анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нем; оценка поступков других людей в природе.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные:

* самостоятельное формулирование цели урока после предварительного обсуждения;
* умение совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
* умение планировать учебную деятельность на уроке;
* умение высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе заданий в учебнике);
* составление плана решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
* умение в ходе работы по плану сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
* умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные:

* умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
* умение отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
* умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
* умение перерабатывать полученную информацию:

- сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;

- делать выводы на основе обобщения знаний;

* умение преобразовывать информацию из одной формы в другую:

- составлять простой план учебно-научного текста;

- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные:

* умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
* умение доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
* умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
* умение читать вслух и про себя тексты учебников и при этом:

- вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя);

- отделять новое от известного;

- выделять главное;

- составлять план;

* умение договариваться с людьми, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
* умение уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Предметные результаты:**

* человек — часть природы и общества;
* тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы; основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
* основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
* взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
* взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе;
* строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
* правила гигиены; основы здорового образа жизни;
* правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
* потребности людей; товары и услуги;
* роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
* некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту);
* распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя; различение наиболее распространенных в данной местности растения, животных, съедобных и несъедобных грибов;
* проведение наблюдений природных тел и явлений, простейших опытов и практических работ, фиксирование их результатов;
* объяснение в пределах требований программы взаимосвязей в природе и между природой и человеком;
* выполнение правил личного поведения в природе, обоснование их необходимости; выполнение посильной работы по охране природы;
* выполнение правил личной гигиены и безопасности, оказание первой помощи при небольших повреждениях кожи; обращение с бытовым фильтром для очистки воды;
* владение элементарными приемами чтения карты;
* умение приводить примеры городов России, стран — соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

**2.Содержание учебного предмета «Окружающий мир».**

**Как устроен мир**

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек - часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек- часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология-наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

**Эта удивительная природа**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.).

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

***Практические работы:*** «Обнаружение крахмала в продуктах питания», «Исследование свойств воды», «Исследование состава почвы».

**Мы и наше здоровье**

Организм человека. Органы и системы органов.

Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмораживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

**Практические работы:** «Измерение роста и массы тела человека», «Определение наличия питательных веществ в продуктах», «Измерение пульса при разной нагрузке».

**Наша безопасность**

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме - источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

**Практическаяработа*:***«Знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды».

**Чему учит экономика**

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества в XXI веке.

**Практические работы*:*** «Исследование и описание сельскохозяйственного растения».

**Путешествие по городам и странам**

Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.

**3.Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|  | **Как устроен мир** | **7 часов** |
| 1. | Природа. Ценность природы для людей. | 1 |
| 2. | Человек. | 1 |
| 3. | Наши проекты "Богатства, отданные людям". | 1 |
| 4. | Общество. | 1 |
| 5. | Что такое экология. | 1 |
| 6. | Природа и опасности! Охрана природы. | 1 |
| 7. | Обобщение знаний по теме "Как устроен мир". Проверочная работа. | 1 |
|  | **Эта удивительная природа** | **19 часов** |
| 8. | Тела, вещества, частицы. | 1 |
| 9. | Разнообразие веществ. | 1 |
| 10. | Воздух и его охрана. Практическая работа | 1 |
| 11. | Вода. Практическая работа. Тест. | 1 |
| 12. | Превращение и круговорот воды. Практическая работа. | 1 |
| 13. | Берегите воду! | 1 |
| 14. | Что такое почва. Практическая работа. | 1 |
| 15. | Разнообразие растений. | 1 |
| 16. | Солнце, растения и мы с вами. | 1 |
| 17. | Размножение и развитие растений. | 1 |
| 18. | Охрана растений. | 1 |
| 19. | Разнообразие животных. Практическая работа. | 1 |
| 20. | Кто что ест. | 1 |
| 21. | Наши проекты "Разнообразие природыродного края" | 1 |
| 22. | Размножение и развитие животных. | 1 |
| 23. | Охрана животных. | 1 |
| 24. | В царстве грибов. | 1 |
| 25. | Великий круговорот жизни. | 1 |
| 26. | Обобщение знаний по теме "Эта удивительная природа". Проверочная работа. | 1 |
|  | **Мы и наше здоровье** | **10 часов** |
| 27. | Организм человека. Практическая работа. | 1 |
| 28. | Органы чувств. | 1 |
| 29. | Надёжная защита организма. | 1 |
| 30. | Опора тела и движения. | 1 |
| 31. | Наше питание. Практическая работа. | 1 |
| 32. | Наши проекты "Школа кулинаров". | 1 |
| 33. | Дыхание и кровообращение. | 1 |
| 34. | Умей предупреждать болезни. | 1 |
| 35. | Здоровый образ жизни. | 1 |
| 36. | Обобщение знаний по теме "Мы и наше здоровье". Проверочная работа. | 1 |
|  | **Наша безопасность** | **8 часов** |
| 37. | Огонь, вода и газ. | 1 |
| 38. | Чтобы путь был счастливым. | 1 |
| 39. | Дорожные знаки. | 1 |
| 40. | Наши проекты: "Кто нас защищает" | 1 |
| 41. | Опасные места. Тест. | 1 |
| 42. | Природа и наша безопасность. | 1 |
| 43. | Экологическая безопасность. | 1 |
| 44. | Обобщение знаний по теме "Наша безопасность". Проверочная работа. | 1 |
|  | **Чему учит экономика** | **12 часов** |
| 45. | Для чего нужна экономика. | 1 |
| 46. | Природные богатства и труд людей - основа экономики. | 1 |
| 47. | Полезные ископаемые. Тест. | 1 |
| 48. | Растениеводство. | 1 |
| 49. | Животноводство. Тест. | 1 |
| 50. | Какая бывает промышленность. | 1 |
| 51. | Наши проекты: "Экономика родного края". | 1 |
| 52. | Что такое деньги. | 1 |
| 53. | Государственный бюджет. | 1 |
| 54. | Семейный бюджет. | 1 |
| 55. | Экономика и экология. | 1 |
| 56. | Обобщение знаний по теме: "Чему учит экономика". Проверочная работа. | 1 |
|  | **Путешествие по городам и странам** | **12 часов** |
| 57. | Золотое кольцо России. | 1 |
| 58. | Золотое кольцо России. | 1 |
| 59. | Золотое кольцо России. Тест. | 1 |
| 60. | Наши проекты: "Музей путешествий". | 1 |
| 61. | Наши ближайшие соседи. | 1 |
| 62. | На севере Европы. | 1 |
| 63. | Что такое Бенилюкс. | 1 |
| 64. | В центре Европы. | 1 |
| 65. | По Франции и Великобритании. | 1 |
| 66. | На юге Европы. | 1 |
| 67. | По знаменитым местам мира. | 1 |
| 68. | Обобщение знаний по теме "Путешествие по городам и странам". Проверочная работа. | 1 |
| **Итого:** |  | **68 часов** |

**Приложение к рабочей программе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **по плану** | **по факту** |
|  | **Как устроен мир** | **7 часов** |  |  |
| 1. | Природа. Ценность природы для людей. | 1 | 02.09 |  |
| 2. | Человек. | 1 | 03.09 |  |
| 3. | Наши проекты "Богатства, отданные людям". | 1 | 09.09 |  |
| 4. | Общество. | 1 | 10.09 |  |
| 5. | Что такое экология. | 1 | 16.09 |  |
| 6. | Природа и опасности! Охрана природы. | 1 | 17.09 |  |
| 7. | Обобщение знаний по теме "Как устроен мир". Проверочная работа. | 1 | 23.09 |  |
|  | **Эта удивительная природа** | **19 часов** |  |  |
| 8. | Тела, вещества, частицы. | 1 | 24.09 |  |
| 9. | Разнообразие веществ. | 1 | 30.09 |  |
| 10. | Воздух и его охрана. Практическая работа | 1 | 01.10 |  |
| 11. | Вода. Практическая работа. Тест. | 1 | 07.10 |  |
| 12. | Превращение и круговорот воды. Практическая работа. | 1 | 08.10 |  |
| 13. | Берегите воду! | 1 | 14.10 |  |
| 14. | Что такое почва. Практическая работа. | 1 | 15.10 |  |
| 15. | Разнообразие растений. | 1 | 21.10 |  |
| 16. | Солнце, растения и мы с вами. | 1 | 22.10 |  |
| 17. | Размножение и развитие растений. | 1 | 11.11 | 18.11 |
| 18. | Охрана растений. | 1 | 12.11 | 18.11 |
| 19. | Разнообразие животных. Практическая работа.(РПВ) Урок-игра | 1 | 18.11 | 19.11 |
| 20. | Кто что ест. | 1 | 19.11 | 19.11 |
| 21. | Наши проекты "Разнообразие природы родного края" | 1 | 25.11 |  |
| 22. | Размножение и развитие животных. | 1 | 26.11 |  |
| 23. | Охрана животных. | 1 | 02.12 |  |
| 24. | В царстве грибов. (РПВ) (И) Интегрированный урок с окружающим миром №24. | 1 | 03.12 |  |
| 25. | Великий круговорот жизни. | 1 | 09.12 |  |
| 26. | Обобщение знаний по теме "Эта удивительная природа". Проверочная работа. | 1 | 10.12 |  |
|  | **Мы и наше здоровье** | **10 часов** |  |  |
| 27. | Организм человека. Практическая работа. | 1 | 16.12 |  |
| 28. | Органы чувств. | 1 | 17.12 |  |
| 29. | Надёжная защита организма. | 1 | 23.12 |  |
| 30. | Опора тела и движения. | 1 | 24.12 |  |
| 31. | Наше питание. Практическая работа. | 1 | 30.12 |  |
| 32. | Наши проекты "Школа кулинаров". | 1 | 13.01 |  |
| 33. | Дыхание и кровообращение. | 1 | 14.01 |  |
| 34. | Умей предупреждать болезни. | 1 | 20.01 |  |
| 35. | Здоровый образ жизни. | 1 | 21.01 |  |
| 36. | Обобщение знаний по теме "Мы и наше здоровье". Проверочная работа. | 1 | 27.01 |  |
|  | **Наша безопасность** | **8 часов** |  |  |
| 37. | Огонь, вода и газ. | 1 | 28.01 |  |
| 38. | Чтобы путь был счастливым. | 1 | 03.02 |  |
| 39. | Дорожные знаки. | 1 | 04.02 |  |
| 40. | Наши проекты: "Кто нас защищает" | 1 | 10.02 |  |
| 41. | Опасные места. Тест. | 1 | 11.02 |  |
| 42. | Природа и наша безопасность. | 1 | 17.02 |  |
| 43. | Экологическая безопасность. | 1 | 18.02 |  |
| 44. | Обобщение знаний по теме "Наша безопасность". Проверочная работа. | 1 | 24.02 |  |
|  | **Чему учит экономика** | **12 часов** |  |  |
| 45. | Для чего нужна экономика. | 1 | 25.02 |  |
| 46. | Природные богатства и труд людей - основа экономики. | 1 | 03.03 |  |
| 47. | Полезные ископаемые. Тест. | 1 | 04.03 |  |
| 48. | Растениеводство. | 1 | 10.03 |  |
| 49. | Животноводство. Тест. | 1 | 11.03 |  |
| 50. | Какая бывает промышленность. | 1 | 17.03 |  |
| 51. | Наши проекты: "Экономика родного края". | 1 | 18.03 |  |
| 52. | Что такое деньги. | 1 | 24.03 |  |
| 53. | Государственный бюджет. | 1 | 25.03 |  |
| 54. | Семейный бюджет. | 1 | 07.04 |  |
| 55. | Экономика и экология. | 1 | 08.04 |  |
| 56. | Обобщение знаний по теме: "Чему учит экономика". Проверочная работа. | 1 | 14.04 |  |
|  | **Путешествие по городам и странам** | **12 часов** |  |  |
| 57. | Золотое кольцо России. | 1 | 15.04 |  |
| 58. | Золотое кольцо России. | 1 | 21.04 |  |
| 59. | Золотое кольцо России. Тест. | 1 | 22.04 |  |
| 60. | Наши проекты: "Музей путешествий". | 1 | 28.04 |  |
| 61. | Наши ближайшие соседи. | 1 | 29.04 |  |
| 62. | На севере Европы. | 1 | 05.05 |  |
| 63. | Что такое Бенилюкс. | 1 | 06.05 |  |
| 64. | В центре Европы. | 1 | 12.05 |  |
| 65. | По Франции и Великобритании. | 1 | 13.05 |  |
| 66. | На юге Европы. | 1 | 19.05 |  |
| 67. | По знаменитым местам мира. | 1 | 20.05 |  |
| 68. | Обобщение знаний по теме "Путешествие по городам и странам". Проверочная работа. | 1 | 26.05 |  |
| **Итого:** |  | **68 часов** |  |  |