****

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностные результаты:**

* отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно­ - прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
* принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструк­торско­-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД

* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

**Предметные результаты:**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать о:

* характерных особенностях изученных видов декоративно­ - прикладного искусства;
* профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь:

* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

\* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле­ и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно - ­практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, её варианты, назначение;
* несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

* композиции декоративно - ­прикладного характера на плоскости и в объёме;
* традициях канонов декоративно - ­прикладного искусства в изделиях.

Обучающийся будет уметь (под контролем учителя):

* читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
* выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);

\* решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

* простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно­художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.
* выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
* работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях : активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

**2. Содержание учебного предмета «Технология»**

**Мастерская скульптора-7 ч.**

 Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? **Проверим себя.**

**Мастерская рукодельницы-9 ч.**

 Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. **Проверим себя.** Наши проекты. Подвеска.

**Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов-13 ч.**

 Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги. **Проверим себя**

**Мастерская кукольника-5 ч.**

 Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** |  **Тема урока.** | **Количество часов** |
|  | **Мастерская скульптора** | **7 ч.** |
| 1. | Повторение материала, изученного во 2 классе. Вспомним и обсудим. | 1 |
| 2. | Как работает скульптор? Скульпторы разных времён и народов. | 1 |
| 3. | Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов. | 1 |
| 4. | Статуэтки. | 1 |
| 5. | Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку. | 1 |
| 6. | Рельеф и его виды. Изделия с рельефной отделкой из пластичных материалов. | 1 |
| 7. | Конструируем из фольги. Изготовление изделий из фольги. | 1 |
|  | **Мастерская рукодельницы** | **9 ч.** |
| 8. | Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом. | 1 |
| 9. | Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом. | 1 |
| 10. | Строчка петельного стежка. | 1 |
| 11. | Пришивание пуговицы. Изготовление изделия с использованием пуговиц с отверстиями. | 1 |
| 12. | Наши проекты. Подарок Малышам "Волшебное дерево". | 1 |
| 13. | История швейной машины. Изделия из тонкого трикотажа. | 1 |
| 14. | Секреты швейной машины. Изделия из тонкого трикотажа. | 1 |
| 15. | Футляры. Изготовление футляра с застёжкой. | 1 |
| 16. | Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид. | 1 |
|  | **Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов** | **13 ч.** |
| 17. | Строительство и украшения дома. Макеты зданий с элементами декора из гофрокартона. | 1 |
| 18. | Объём и объёмные формы. Развёртка. Изделия кубической формы. | 1 |
| 19. | Подарочные упаковки. Коробка-упаковка призматических форм из картона. | 1 |
| 20. | Подарочные упаковки. Коробка-упаковка призматических форм из картона. | 1 |
| 21. | Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью. | 1 |
| 22. | Конструирование из сложных развёрток. Транспортные средства из картона и цветной бумаги. | 1 |
| 23. | Модели и конструкции. Изготовление изделий из наборов "Конструктор". | 1 |
| 24. | Наши проекты. Парад военной техники. | 1 |
| 25. | Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки. | 1 |
| 26. | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. | 1 |
| 27. | Изготовление изделий с использованием художественной техники "квиллинг" | 1 |
| 28. | Изонить. Изготовление изделий в художественной технике "изонить" | 1 |
| 29. | Художественные техники из креповой бумаги. | 1 |
|  | **Мастерская кукольника** | **5 ч.** |
| 30. | Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов. | 1 |
| 31. | Театральные куклы - марионетки. Изготовление марионетки. | 1 |
| 32. | Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды. | 1 |
| 33. | Игрушка-неваляшка. Изготовление изделий с использованием готовых форм. | 1 |
| 34. | Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений. | 1 |
| **Итого:** |  | **34 часа** |

 **Приложение к рабочей программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** |  **Тема урока.** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **по плану** | **по факту** |
|  | **Мастерская скульптора** | **7 ч.** |  |  |
| 1. | Повторение материала, изученного во 2 классе. Вспомним и обсудим. | 1 | 08.09 |  |
| 2. | Как работает скульптор? Скульпторы разных времён и народов. | 1 | 15.09 |  |
| 3. | Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов. | 1 | 22.09 |  |
| 4. | Статуэтки. | 1 | 29.09 |  |
| 5. | Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку. | 1 | 06.10 |  |
| 6. | Рельеф и его виды. Изделия с рельефной отделкой из пластичных материалов. | 1 | 13.10 |  |
| 7. | Конструируем из фольги. Изготовление изделий из фольги. | 1 | 20.10 |  |
|  | **Мастерская рукодельницы** | **9 ч.** |  |  |
| 8. | Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом. | 1 | 27.10 |  |
| 9. | Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом. | 1 | 10.11 | 17.11 |
| 10. | Строчка петельного стежка. | 1 | 17.11 | 17.11 |
| 11. | Пришивание пуговицы. Изготовление изделия с использованием пуговиц с отверстиями. | 1 | 24.11 |  |
| 12. | Наши проекты. Подарок малышам "Волшебное дерево". | 1 | 01.12 |  |
| 13. | История швейной машины. Изделия из тонкого трикотажа. | 1 | 08.12 |  |
| 14. | Секреты швейной машины. Изделия из тонкого трикотажа.  | 1 | 15.12 |  |
| 15. | Футляры. Изготовление футляра с застёжкой. | 1 | 22.12 |  |
| 16. | Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид. | 1 | 29.12 |  |
|  | **Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов** | **13 ч.** |  |  |
| 17. | Строительство и украшения дома. Макеты зданий с элементами декора из гофрокартона. | 1 | 12.01 |  |
| 18. | Объём и объёмные формы. Развёртка. Изделия кубической формы. | 1 | 19.01 |  |
| 19. | Подарочные упаковки. Коробка-упаковка призматических форм из картона. | 1 | 26.01 |  |
| 20. | Подарочные упаковки. Коробка-упаковка призматических форм из картона. | 1 | 02.02 |  |
| 21. | Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью. | 1 | 09.02 |  |
| 22. | Конструирование из сложных развёрток. Транспортные средства из картона и цветной бумаги. | 1 | 16.02 |  |
| 23. | Модели и конструкции. Изготовление изделий из наборов "Конструктор". | 1 | 02.03 |  |
| 24. | Наши проекты. Парад военной техники.(РВП) День Победы-беседа | 1 | 09.03 |  |
| 25. | Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки. | 1 | 16.03 |  |
| 26. | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. | 1 | 23.03 |  |
| 27. | Изготовление изделий с использованием художественной техники "квиллинг" | 1 | 06.04 |  |
| 28. | Изонить. Изготовление изделий в художественной технике "изонить". (И) Интегрированный урок с литературным чтением №82 | 1 | 13.04 |  |
| 29. | Художественные техники из креповой бумаги. | 1 | 20.04 |  |
|  | **Мастерская кукольника** | **5 ч.** |  |  |
| 30. | Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов. | 1 | 27.04 |  |
| 31. | Театральные куклы - марионетки. Изготовление марионетки. | 1 | 11.05 |  |
| 32. | Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды. | 1 | 18.05 |  |
| 33. | Игрушка-неваляшка. Изготовление изделий с использованием готовых форм. | 1 | 18.05 |  |
| 34. | Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений. (РПВ) Интегрированный урок с математикой №131 | 1 | 25.05 |  |
| **Итого:** |  | **34 часа** |  |  |