****

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

 – неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

 – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу**:

 – гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству – достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

 – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

 – принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; – умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

 – потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

 – готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей. **Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

     – физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**Метапредметные результаты:**

**1. Регулятивные универсальные учебные действия. Выпускник научится:**

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

 – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

 – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

 – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

 – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

1. **Познавательные универсальные учебные действия.**

**Выпускник научится:**

      – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

     – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

      – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**3. Коммуникативные универсальные учебные действия. Выпускник научится:**

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты**

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования в ыпускник на базовом уровне научится:**

* рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
* знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
* определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* представлять культурное наследие России и других стран;
* работать с историческими документами;
* сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
* критически анализировать информацию из различных источников;
* соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
* использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
* использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
* составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
* работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
* читать легенду исторической карты;
* владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
* демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
* оценивать роль личности в отечественной истории ХХ века;
* ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
* демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
* устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
* определять место и время создания исторических документов;
* проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
* характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
* использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
* представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
* соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей ХХ века;
* анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории ХХ века;
* обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
* приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
* применять полученные знания при анализе современной политики России;
* владеть элементами проектной деятельности.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**10 класс**

**Базовый уровень**

**Всеобщая история (24 часа)**

**Введение (1 ч.)**

Вводный урок. Проблемы хронологизации и фальсификации истории

**Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (5 ч.)**

Мир накануне Первой мировой войны.

"Империализм". Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

**Глава 2. Межвоенный период (13 ч.)**

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-Вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Пацифистское движение.

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на "красную угрозу". Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.

Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Фашистский режим в Италии.

Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931 - 1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. "Пивной" путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. "Ночь длинных ножей". Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

"Народный фронт" и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика "Народного фронта". Революция в Испании. Победа "Народного фронта" в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика "невмешательства". Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Политика "умиротворения" агрессора

Создание оси Берлин - Рим - Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски "индийской национальной идеи". Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Культура и искусство в первой половине ХХ в. Литература «потерянного поколения». Основные жанры – модернизм, авангард, их течения.

**Глава 3. Вторая мировая война (5 ч.)**

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. "Странная война", "линия Мажино". Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План "Ост". Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка". Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

**История России (44 часа)**

**Глава 1. Россия в годы «Великих потрясений» (13 ч.)**

Россия и мир накануне. Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. "Прогрессивный блок" и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и "пораженцы". Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето: "зыбкое равновесие" политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец "двоевластия". православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками ("октябрьская революция"). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков.

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

"Декрет о земле" и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование "многовластия" на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: "красные" продотряды и "белые" реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. "Главкизм". Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор "красный" и "белый" и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов - ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма"

"Несвоевременные мысли" М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. "Окна сатиры РОСТА". План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание "Народной библиотеки". Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, "черный рынок" и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Региональный компонент. Тюменская область в годы Революции и Гражданской войны.

**Глава 2. Советский союз в 1920-1930 гг. (16 часов)**

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания "Герой Труда" (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные "лифты". Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

 Культурное пространство советского общества в 1920- гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства.

Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции "построения социализма в одной стране". Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема "царских долгов". Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. "Военная тревога" 1927 г.

"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. "Раскулачивание". Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение "культа личности" Сталина. Малые "культы" представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание "Краткого курса истории ВКП(б)" и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. "Национальные операции" НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма.Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея "челюскинцев". Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования - к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к "традиционным ценностям" в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. "Зимняя война" с Финляндией.

**Глава 3. Великая Отечественная война 1941-45гг (12 ч)**

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942). План "Барбаросса". Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов - всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов "молниеносной войны".

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. "Дорога жизни". Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. "Генеральный план Ост". Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. "Дом Павлова". Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом - осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943 - 1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк "Нормандия-Неман", а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944 - 1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского "Атомного проекта". Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация "репрессированных народов". Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки "холодной войны". Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Региональный компонент. Тюменская область в годы ВОВ

**Повторение (3ч)**

**11 класс**

**Базовый уровень**

**Всеобщая история (24 часа)**

**Введение (1 ч.)**

**Глава IV. Соревнование социальных систем. (17 ч.)**

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсной (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм - «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения*.* Доктрина Трумэна. План Маршалла. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Комиинформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».

Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряжённости. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Достижение Советским Союзом паритета - равенства в ядерных боезарядах с США. Начало разрядки международной напряженности в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение международной обстановки в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева. Возобновление советско­-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет меньшей и меньшей дальности 1987 г.

Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1950-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах мира.

Причины и сущность экономических кризисов 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего все новых ресурсов индустриального типа развития. Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран в результат краха социализма как общественно-политической системы в результате революций 1989-1991 гг.

Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов.

Главные направления политики неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономки мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации.

Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства-бедности.

Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX - начале XXI вв. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Увеличение влияния социал-демократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренческие основы основных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъем и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм.

Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI вв. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтёры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения.

Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956, «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989-1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.

Этапы деколонизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо-буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций. Азиатско-Тихоокеанской регион. Восточноазиатские «тигры» и «драконы». «Конфуцианский капитализм». Индокитай. Мусульманский мир. Классификация групп государств. Политическое развитие стран Тропической и Южной Африки.

Гражданская война в Китае 1946—1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития. «Большой скачок» 1958—1962 гг. Реализация коммунистической утопии и её результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай — первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая.

Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. Реформы М. Сингха и их результаты.«Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии.

**Глава V. Современный мир.** **(4 ч.)**

Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства. Новые вызовы XXI в.: культурно-цивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвертой промышленно-технологической революции: новые возможности и новые угрозы.

Окончание «холодной войны». США - единственная сверхдержава мира. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире. Формирование Европейского союза. Транстихоокеанское партнерство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение и трансформация НАТО. Международные и региональные конфликты. Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в России и других странах). Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

**Повторение (2 ч.)**

**История России (44 часа)**

**Введение (1ч.)**

**Глава IV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. (26ч.)**

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. ХХII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

**Региональный компонент (2ч.)**

Наш край в послевоенные годы (1945-1991гг.). Наш край в 1950-1990- е гг.

**Тема V. Российская Федерация (12ч.)**

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

**Региональный компонент (1 чч.)**

Наш край в 1990-е- начале 21 века

**Повторение (2 ч.)**

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**10 класс**

**Базовый уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Название раздела и тем** | **Количество часов** | **Количество контрольных работ, учебных проектов** |
| **Всеобщая история (24 часа)** | | | |
| **1** | Вводный урок. Проблемы хронологизации и фальсификации истории | 1 |  |
| **Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (5 часов)** | | | |
| **2** | Мир накануне Первой мировой войны | 1 |  |
| **3** | Новый империализм. Происхождение Первой мировой войны | 1 |  |
| **4** | Первая мировая война. 1914-1918 | 1 |  |
| **5** | Первая мировая война. 1914-1918 | 1 |  |
| **6** | Повторительно- обобщающий урок «Первая мировая война» | 1 | **тест** |
| **Глава 2 .Межвоенный период (1918-1939) (13 часов)** | | | |
| **7** | Последствия войны: революции и распад империй | 1 |  |
| **8** | Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. | 1 |  |
| **9** | Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия | 1 |  |
| **10** | Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии | 1 |  |
| **11** | Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. «Великая депрессия». Пути выхода | 1 |  |
| **12** | Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство» | 1 |  |
| **13** | Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. | 1 |  |
| **14** | Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму | 1 |  |
| **15** | Международные отношения в 1930 – гг. Политика» умиротворения» агрессора | 1 |  |
| **16** | Восток в первой половине XX века | 1 |  |
| **17** | Латинская Америка в первой половине 20 века | 1 |  |
| **18** | Культура и искусство в первой половине 20 века | 1 |  |
| **19** | Повторительно-обобщающий урок по теме «Межвоенный период» | 1 | **тест** |
| **Глава 3. Вторая мировая война (5 часов)** | | | |
| **20** | Вторая мировая война. 1939-1945 | 1 |  |
| **21** | Вторая мировая война. 1939-1945 | 1 |  |
| **22** | Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование | 1 |  |
| **23** | Повторительно - обобщающий урок «Вторая мировая война» | 1 |  |
| **24** | Контрольная за курс всеобщей истории (начало 20 века-1945 г.) | 1 | **к\р** |
| **История России (44 часа)** | | | |
| **Глава 1. Россия в годы «великих потрясений» (13 часов)** | | | |
| **25** | Россия и мир накануне Первой мировой войны | 1 |  |
| **26** | Российская империя в Первой мировой войне | 1 |  |
| **27** | Великая российская революция: Февраль 1917 г. | 1 |  |
| **28** | От февраля к октябрю: период Двоевластия. Николай II: от отречения до гибели | 1 |  |
| **29** | Великая российская революция: Октябрь 1917 г. | 1 |  |
| **30** | Первые революционные преобразования большевиков | 1 |  |
| **31** | Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм. | 1 |  |
| **32** | Гражданская война | 1 |  |
| **33** | Революция и Гражданская война на национальных окраинах | 1 |  |
| **34** | Идеология и культура периода Гражданской войны | 1 |  |
| **35** | Обобщающий урок: «Россия в годы великих потрясений» | 1 |  |
| **36** | Тюменская область в годы Революции и Гражданской войны | 1 |  |
| **37** | Контрольная работа по теме «Россия в годы «великих потрясений» | 1 | **к\р** |
| **Глава 2. Советский Союз в 1920-1930 гг. (16 часов)** | | | |
| **38** | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу | 1 |  |
| **39** | Экономика НЭПа | 1 |  |
| **40** | Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг. | 1 |  |
| **41** | Политическое развитие в 1920-е гг. | 1 |  |
| **42** | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | 1 |  |
| **43** | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | 1 |  |
| **44** | Обобщающий урок: «СССР в 1920-е гг.» | 1 |  |
| **45** | Великий перелом. Индустриализация | 1 |  |
| **46** | Коллективизация сельского хозяйства | 1 |  |
| **47** | Политическая система в 1930-е гг. | 1 |  |
| **48** | Советская национальная политика в 1930-е гг. | 1 |  |
| **49** | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. | 1 |  |
| **50** | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. | 1 |  |
| **51** | СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. |  |  |
| **52** | Обобщающий урок: «СССР в 1930-е гг.» |  |  |
| **53** | Контрольная работа по теме «Советский Союз в 1920-1930 гг.» |  | **к\р** |
| **Глава 3. Великая отечественная война 1941-1945гг. (12 часов)** | | | |
| **54** | СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 |  |
| **55** | Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) | 1 |  |
| **56** | Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома | 1 |  |
| **57** | Человек и война: единство фронта и тыла | 1 |  |
| **58** | Второй период войны. Коренной перелом в ходе ВОВ (ноябрь 1942 -1943) | 1 |  |
| **59** | Народы СССР в борьбе с фашизмом | 1 |  |
| **60** | Третий период войны. Победа СССР в великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны | 1 |  |
| **61** | Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ | 1 |  |
| **62** | Тюменская область в годы ВОВ | 1 |  |
| **63** | Подготовка и защита проекта «Мои земляки в годы ВОВ» | 1 | **проект** |
| **64** | Повторительно - обобщающий урок: «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» | 1 |  |
| **65** | Карта как исторический источник «Практическое занятие» | 1 |  |
| **Повторение (3 часа)** | | | |
| **66** | Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия и мир в первой половине 20 века» | 1 |  |
| **67** | Итоговая контрольная работа за курс истории | 1 | **к\р** |
| **68** | Россия и мир во второй половине 20-начале 21 века. Проблемы и перспективы развития международных отношений | 1 |  |
|  | **Итого:** | 1. **часов** |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**11 класс**

**Базовый уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Название раздела и тем** | **Количество часов** | **Количество контрольных работ, учебных проектов** |
| **Всеобщая история (24 часа)** | | | |
| **1** | Вводный урок. Проблемы хронологизации и фальсификации истории | 1 |  |
| **Глава IV. Соревнование социальных систем. (17 ч.)** | | | |
| **2** | Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945- первой половине 1950-х гг. | 1 |  |
| **3** | Международные отношения в1950-1980-е гг. От «разрядки» к возвращению политики «холодной войны». | 1 |  |
| **4** | Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг. «Общество потребления». | 1 |  |
| **5** | Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. | 1 |  |
| **6** | Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». | 1 |  |
| **7** | Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. | 1 |  |
| **8** | Соединенные штаты Америки | 1 |  |
| **9** | Великобритания | 1 |  |
| **10** | Франция | 1 |  |
| **11** | Италия | 1 |  |
| **12** | Германия | 1 |  |
| **13** | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. | 1 |  |
| **14** | Латинская Америка | 1 |  |
| **15** | Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. | 1 |  |
| **16** | Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия | 1 | **Тест** |
| **17** | Китай. Индия. | 1 |  |
| **18** | Япония. | 1 |  |
| **Глава V. Современный мир (4 ч.)** | | | |
| **19** | Глобализация и новые вызовы XXI в. | 1 |  |
| **20** | Международные отношения в конце XX- начале XXI в. | 1 |  |
| **21** | Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты | 1 |  |
| **22** | Культура во второй половине XX- начале XXI в. | 1 |  |
| **Повторение (2 ч.)** | | | |
| **23** | Повторительно - обобщающий урок за курс Всеобщей истории (вторая половина XX- начало XXI в.) | 1 |  |
| **24** | Контрольная за курс всеобщей истории (вторая половина XX- начало XXI в.) | 1 | **к\р** |
| **История России (44 часа)** | | | |
| **25** | Введение. | 1 |  |
| **Глава IV. Апогей и кризис советской системы в 1945–1991 гг. (13 часов)** | | | |
| **26** | Место и роль СССР в послевоенном мире. | 1 |  |
| **27** | Восстановление и развитие экономики. | 1 |  |
| **28** | Изменения в политической системе в послевоенные годы. | 1 |  |
| **29** | Идеология, наука и культура в послевоенные годы. | 1 |  |
| **30** | Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. | 1 |  |
| **31** | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». | 1 |  |
| **32** | Послевоенная повседневность | 1 |  |
| **33** | Смена политического курса. | 1 |  |
| **34** | Экономическое и социальное развитие 1950-х – середине 1960-х гг. | 1 |  |
| **35** | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг. | 1 |  |
| **36** | Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг. | 1 | **к\р** |
| **37** | Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. | 1 |  |
| **38** | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. | 1 |  |
| **39** | Национальная политика и национальные движения в 1960-х-1980-х гг | 1 |  |
| **40** | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. | 1 |  |
| **41** | Политика разрядки международной напряженности. | 1 |  |
| **42** | СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. | 1 |  |
| **43** | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. | 1 |  |
| **44** | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. | 1 |  |
| **45** | Реформа политической системы. | 1 |  |
| **46** | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. | 1 |  |
| **47** | Национальная политика и подъем национальных движений. | 1 |  |
| **48** | Распад СССР. | 1 |  |
| **49** | Практикум «Карта как исторический источник» | 1 |  |
| **50** | Повторительно-обобщающий урок по теме «Апогей и кризис советской системы в 1945–1991 гг.» | 1 |  |
| **51** | Контрольная работа по теме «Апогей и кризис советской системы в 1945–1991 гг.» | **1** | **к/р** |
| **Региональный компонент (2 ч.)** | | | |
| **52** | Наш край в послевоенные годы (1945 – начало 1950-х гг.) | **1** |  |
| **53** | Наш край с середины 1950-х - 1991 гг. | **1** |  |
| **Глава V. Российская Федерация (12ч.)** | | | |
| **54** | Российская экономика на пути к рынку. | 1 |  |
| **55** | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. | 1 |  |
| **56** | Межнациональные отношения и национальная политика в 1990гг. | 1 |  |
| **57** | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | 1 |  |
| **58** | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | 1 |  |
| **59** | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. | 1 |  |
| **60** | Политическая жизнь России в начале XXI в. | 1 |  |
| **61** | Экономика России в начале XXI в. | 1 |  |
| **62** | Повседневная и духовная жизнь. | 1 |  |
| **63** | Внешняя политика России в начале XXI в. | 1 |  |
| **64** | Россия в 2008-2018 гг. | 1 |  |
| **65** | Россия в 2008-2018 гг. | 1 |  |
| **Региональный компонент (1ч.)** | | | |
| **66** | Тюменская область в конце 20-начале 21 века. | 1 |  |
| **Повторение (2 часа)** | | | |
| **67** | Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия и мир во второй половине 20 – начале 21 века» | 1 |  |
| **68** | Итоговая контрольная работа за курс истории по теме «Россия и мир во второй половине 20 – начале 21 века» | 1 | **к\р** |
|  | **Итого:** | **68 часов** |  |

**Приложение 1**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

**Базовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Количество к\р, учебных проектов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Всеобщая история (24 часа)** | | | | | |
| **1** | Вводный урок. Проблемы хронологизации и фальсификации истории | 1 |  | 1 неделя сентября |  |
| **Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (5 часов)** | | | | | |
| **2** | Мир накануне Первой мировой войны | 1 |  | 1 неделя сентября |  |
| **3** | Новый империализм. Происхождение Первой мировой войны | 1 |  | 2 неделя сентября |  |
| **4** | Первая мировая война. 1914-1918 | 1 |  | 2 неделя сентября |  |
| **5** | Первая мировая война. 1914-1918 | 1 |  | 3 неделя сентября |  |
| **6** | Повторительно- обобщающий урок «Первая мировая война» | 1 | **тест** | 3 неделя сентября |  |
| **Глава 2 .Межвоенный период (1918-1939) (13 часов)** | | | | | |
| **7** | Последствия войны: революции и распад империй | 1 |  | 4 неделя сентября |  |
| **8** | Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. | 1 |  | 4 неделя сентября |  |
| **9** | Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия | 1 |  | 5 неделя сентября |  |
| **10** | Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии | 1 |  | 1 неделя октября |  |
| **11** | Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. «Великая депрессия». Пути выхода | 1 |  | 1 неделя октября |  |
| **12** | Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство» | 1 |  | 2 неделя октября |  |
| **13** | Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. | 1 |  | 2 неделя октября |  |
| **14** | Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму | 1 |  | 3 неделя октября |  |
| **15** | Международные отношения в 1930 – гг. Политика» умиротворения» агрессора | 1 |  | 3 неделя октября |  |
| **16** | Восток в первой половине XX века | 1 |  | 4 неделя октября |  |
| **17** | Латинская Америка в первой половине 20 века | 1 |  | 2 неделя ноября |  |
| **18** | Культура и искусство в первой половине 20 века | 1 |  | 2 неделя ноября |  |
| **19** | Повторительно-обобщающий урок по теме «Межвоенный период» | 1 | **тест** | 3 неделя ноября |  |
| **Глава 3. Вторая мировая война (5 часов)** | | | | | |
| **20** | Вторая мировая война. 1939-1945 | 1 |  | 3 неделя ноября |  |
| **21** | Вторая мировая война. 1939-1945 | 1 |  | 4 неделя ноября |  |
| **22** | Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование | 1 |  | 4 неделя ноября |  |
| **23** | Повторительно - обобщающий урок «Вторая мировая война» | 1 |  | 1 неделя декабря |  |
| **24** | Контрольная за курс всеобщей истории (начало 20 века-1945 г.) | 1 | **к\р** | 1 неделя декабря |  |
| **История России (44 часа)** | | | | | |
| **Глава 1. Россия в годы «великих потрясений» (13 часов)** | | | | | |
| **25** | Россия и мир накануне Первой мировой войны | 1 |  | 2 неделя декабря |  |
| **26** | Российская империя в Первой мировой войне | 1 |  | 2 неделя декабря |  |
| **27** | Великая российская революция: Февраль 1917 г. | 1 |  | 3 неделя декабря |  |
| **28** | От февраля к октябрю: период Двоевластия. Николай II: от отречения до гибели | 1 |  | 3 неделя декабря |  |
| **29** | Великая российская революция: Октябрь 1917 г. | 1 |  | 4 неделя декабря |  |
| **30** | Первые революционные преобразования большевиков | 1 |  | 4 неделя декабря |  |
| **31** | Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм. | 1 |  | 5 неделя декабря |  |
| **32** | Гражданская война | 1 |  | 5 неделя декабря |  |
| **33** | Революция и Гражданская война на национальных окраинах | 1 |  | 2 неделя января |  |
| **34** | Идеология и культура периода Гражданской войны | 1 |  | 3 неделя января |  |
| **35** | Обобщающий урок: «Россия в годы великих потрясений» | 1 |  | 3 неделя января |  |
| **36** | Тюменская область в годы Революции и Гражданской войны. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 1 |  | 4 неделя января |  |
| **37** | Контрольная работа по теме «Россия в годы «великих потрясений» | 1 | **к\р** | 4 неделя января |  |
| **Глава 2. Советский Союз в 1920-1930 гг. (16 часов)** | | | | | |
| **38** | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу | 1 |  | 1 неделя февраля |  |
| **39** | Экономика НЭПа | 1 |  | 1 неделя февраля |  |
| **40** | Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг. | 1 |  | 2 неделя февраля |  |
| **41** | Политическое развитие в 1920-е гг. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1 |  | 2 неделя февраля |  |
| **42** | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | 1 |  | 3 неделя февраля |  |
| **43** | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | 1 |  | 3 неделя февраля |  |
| **44** | Обобщающий урок: «СССР в 1920-е гг.» | 1 |  | 4 неделя февраля |  |
| **45** | Великий перелом. Индустриализация | 1 |  | 4 неделя февраля |  |
| **46** | Коллективизация сельского хозяйства | 1 |  | 1 неделя марта |  |
| **47** | Политическая система в 1930-е гг. | 1 |  | 1 неделя марта |  |
| **48** | Советская национальная политика в 1930-е гг. | 1 |  | 2 неделя марта |  |
| **49** | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. | 1 |  | 2 неделя марта |  |
| **50** | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. | 1 |  | 3 неделя марта |  |
| **51** | СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. |  |  | 3 неделя марта |  |
| **52** | Обобщающий урок: «СССР в 1930-е гг.» |  |  | 4 неделя марта |  |
| **53** | Контрольная работа по теме «Советский Союз в 1920-1930 гг.» |  | **к\р** | 1 неделя апреля |  |
| **Глава 3. Великая отечественная война 1941-1945гг. (12 часов)** | | | | | |
| **54** | СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 |  | 1 неделя апреля |  |
| **55** | Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) | 1 |  | 2 неделя апреля |  |
| **56** | Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома | 1 |  | 2 неделя апреля |  |
| **57** | Человек и война: единство фронта и тыла | 1 |  | 3 неделя апреля |  |
| **58** | Второй период войны. Коренной перелом в ходе ВОВ (ноябрь 1942 -1943) | 1 |  | 3 неделя апреля |  |
| **59** | Народы СССР в борьбе с фашизмом | 1 |  | 4 неделя апреля |  |
| **60** | Третий период войны. Победа СССР в великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны | 1 |  | 4 неделя апреля |  |
| **61** | Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ | 1 |  | 1 неделя мая |  |
| **62** | Тюменская область в годы ВОВ | 1 |  | 1 неделя мая |  |
| **63** | Подготовка и защита проекта «Мои земляки в годы ВОВ». День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов | 1 | **проект** | 2 неделя мая |  |
| **64** | Повторительно - обобщающий урок: «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» | 1 |  | 2 неделя мая |  |
| **65** | Карта как исторический источник «Практическое занятие» | 1 |  | 3 неделя мая |  |
| **Повторение (3 часа)** | | | | | |
| **66** | Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия и мир в первой половине 20 века» | 1 |  | 3 неделя мая |  |
| **67** | Итоговая контрольная работа за курс истории | 1 | **к\р** | 4 неделя мая |  |
| **68** | Россия и мир во второй половине 20-начале 21 века. Проблемы и перспективы развития международных отношений | 1 |  | 4 неделя мая |  |
|  | **Итого:** | 1. **часов** |  |  |  |

**Приложение 2**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс**

**Базовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Название раздела и тем** | **Количество часов** | **Количество контрольных работ, учебных проектов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Всеобщая история (24 часа)** | | | | | |
| **1** | Вводный урок. Проблемы хронологизации и фальсификации истории | 1 |  | 1 неделя сентября |  |
| **Глава IV. Соревнование социальных систем. (17 ч.)** | | | | | |
| **2** | Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945- первой половине 1950-х гг. | 1 |  | 1 неделя сентября |  |
| **3** | Международные отношения в1950-1980-е гг. От «разрядки» к возвращению политики «холодной войны» | 1 |  | 2 неделя сентября |  |
| **4** | Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг. «Общество потребления» | 1 |  | 2 неделя сентября |  |
| **5** | Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. | 1 |  | 3 неделя сентября |  |
| **6** | Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». | 1 |  | 3 неделя сентября |  |
| **7** | Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. | 1 |  | 4 неделя сентября |  |
| **8** | Соединенные штаты Америки | 1 |  | 4 неделя сентября |  |
| **9** | Великобритания | 1 |  | 5 неделя сентября |  |
| **10** | Франция | 1 |  | 1 неделя октября |  |
| **11** | Италия | 1 |  | 1 неделя октября |  |
| **12** | Германия | 1 |  | 2 неделя октября |  |
| **13** | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. | 1 |  | 2 неделя октября |  |
| **14** | Латинская Америка | 1 |  | 3 неделя октября |  |
| **15** | Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. | 1 |  | 3 неделя октября |  |
| **16** | Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия | 1 | **Тест** | 4 неделя октября |  |
| **17** | Китай. Индия. День народного единства | 1 |  | 2 неделя ноября |  |
| **18** | Япония | 1 |  | 2 неделя ноября |  |
| **Глава V. Современный мир (4 ч.)** | | | | | |
| **19** | Глобализация и новые вызовы XXI в. | 1 |  | 3 неделя ноября |  |
| **20** | Международные отношения в конце XX- начале XXI в. День начала Нюрнбергского процесса | 1 |  | 3 неделя ноября |  |
| **21** | Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты | 1 |  | 4 неделя ноября |  |
| **22** | Культура во второй половине XX- начале XXI в. | 1 |  | 4 неделя ноября |  |
| **Повторение (2 ч.)** | | | | | |
| **23** | Повторительно - обобщающий урок за курс Всеобщей истории (вторая половина XX- начало XXI в.). День Неизвестного Солдата. | 1 |  | 1 неделя декабря |  |
| **24** | Контрольная за курс всеобщей истории (вторая половина XX- начало XXI в.) | 1 | **к\р** | 1 неделя декабря |  |
| **История России (44 часа)** | | | | | |
| **25** | Введение. День Героев Отечества | 1 |  | 2 неделя декабря |  |
| **Глава IV. Апогей и кризис советской системы в 1945–1991 гг. (13 часов)** | | | | | |
| **26** | Место и роль СССР в послевоенном мире | 1 |  | 2 неделя декабря |  |
| **27** | Восстановление и развитие экономики | 1 |  | 3 неделя декабря |  |
| **28** | Изменения в политической системе в послевоенные годы | 1 |  | 3 неделя декабря |  |
| **29** | Идеология, наука и культура в послевоенные годы | 1 |  | 4 неделя декабря |  |
| **30** | Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР | 1 |  | 4 неделя декабря |  |
| **31** | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» | 1 |  | 5 неделя декабря |  |
| **32** | Послевоенная повседневность | 1 |  | 5 неделя декабря |  |
| **33** | Смена политического курса | 1 |  | 2 неделя января |  |
| **34** | Экономическое и социальное развитие 1950-х – середине 1960-х гг. | 1 |  | 3 неделя января |  |
| **35** | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг. | 1 |  | 3 неделя января |  |
| **36** | Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг. | 1 | **к\р** | 4 неделя января |  |
| **37** | Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. | 1 |  | 4 неделя января |  |
| **38** | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. | 1 |  | 1 неделя февраля |  |
| **39** | Национальная политика и национальные движения в 1960-х-1980-х гг | 1 |  | 1 неделя февраля |  |
| **40** | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. | 1 |  | 2 неделя февраля |  |
| **41** | Политика разрядки международной напряженности | 1 |  | 2 неделя февраля |  |
| **42** | СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ | 1 |  | 3 неделя февраля |  |
| **43** | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. | 1 |  | 3 неделя февраля |  |
| **44** | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки | 1 |  | 4 неделя февраля |  |
| **45** | Реформа политической системы | 1 |  | 4 неделя февраля |  |
| **46** | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике | 1 |  | 1 неделя марта |  |
| **47** | Национальная политика и подъем национальных движений | 1 |  | 1 неделя марта |  |
| **48** | Распад СССР | 1 |  | 2 неделя марта |  |
| **49** | Практикум «Карта как исторический источник» | 1 |  | 2 неделя марта |  |
| **50** | Повторительно-обобщающий урок по теме «Апогей и кризис советской системы в 1945–1991 гг.» | 1 |  | 3 неделя марта |  |
| **51** | Контрольная работа по теме «Апогей и кризис советской системы в 1945–1991 гг.» | **1** | **к/р** | 3 неделя марта |  |
| **Региональный компонент (2 ч.)** | | | | | |
| **52** | Наш край в послевоенные годы (1945 – начало 1950-х гг.) | **1** |  | 4 неделя марта |  |
| **53** | Наш край с середины 1950-х - 1991 гг. | **1** |  | 1 неделя апреля |  |
| **Глава V. Российская Федерация (12 ч.)** | | | | | |
| **54** | Российская экономика на пути к рынку | 1 |  | 1 неделя апреля |  |
| **55** | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. | 1 |  | 2 неделя апреля |  |
| **56** | Межнациональные отношения и национальная политика в 1990гг. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | 1 |  | 2 неделя апреля |  |
| **57** | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | 1 |  | 3 неделя апреля |  |
| **58** | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | 1 |  | 3 неделя апреля |  |
| **59** | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. | 1 |  | 4 неделя апреля |  |
| **60** | Политическая жизнь России в начале XXI в. | 1 |  | 4 неделя апреля |  |
| **61** | Экономика России в начале XXI в. | 1 |  | 1 неделя мая |  |
| **62** | Повседневная и духовная жизнь | 1 |  | 1 неделя мая |  |
| **63** | Внешняя политика России в начале XXI в. | 1 |  | 2 неделя мая |  |
| **64** | Россия в 2008-2018 гг. | 1 |  | 2 неделя мая |  |
| **65** | Россия в 2008-2018 гг. | 1 |  | 3 неделя мая |  |
| **Региональный компонент (1ч.)** | | | | | |
| **66** | Тюменская область в конце 20-начале 21 века | 1 |  | 3 неделя мая |  |
| **Повторение (2 часа)** | | | | | |
| **67** | Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия и мир во второй половине 20 – начале 21 века» | 1 |  | 4 неделя мая |  |
| **68** | Итоговая контрольная работа за курс истории по теме «Россия и мир во второй половине 20 – начале 21 века» | 1 | **к\р** | 4 неделя мая |  |
|  | **Итого:** | **68 часов** |  |  |  |