****

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

направлены на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

*познавательной*

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

*ценностно-мотивационной*

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*эстетической*

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*коммуникативной*

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Выпускники, освоившие Программу основной общеобразовательной школы по предмету «Обществознание», должны:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знать** | **Уметь** | **Иметь представление** |
| - основные понятия: политика, власть, государство, гражданское общество, политическая партия, правовое государство, социальное государство, референдум, СМИ.  - называть: признаки государства,  признаки правового государства, отличительные черты выборов в демократическом государстве.  - основные понятия: Право, закон, правоотношения,правонарушения, презумпция невиновности, Конституция РФ.  - Признаки правонарушения и их виды.  - Что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют  - Называть принципы конституционного строя РФ, основные документы, регулиру-  ющие права человека. | - Давать характеристику политическим режимам по плану.  - Оценивать и приводить примеры политическим партиям.  - Различать политические партии и движения и приводить примеры из жизни.  - Сравнивать и классифицировать формы правления. Перевод информацию из одной знаковой системы в другую ( текст→ таблица и наоборот).  - Приводить примеры внутренней и внешней функции государства.  -Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением.  - Давать характеристику деятельности правоохранительных органов.  - Определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношения. | - Об участии граждан на выборах.  - О влиянии СМИ на политическую жизнь общества.  - Об условиях становления правового государства в РФ.  - Об опасности политического экстремизма.  - О воздействии международных документов по правам человека на утверждение их в РФ.  - О защите гражданского населения в период вооруженных конфликтов**.** |

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Вводный урок (1 час)**

Вводный урок.

**Глава I. Политика (11ч.)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Глава II. Гражданин и государство (8 ч.)**

Конституция — основной закон РФ.Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

**Глава III. Основы российского законодательства (12 ч.)**

Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права.Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

**Повторение (2ч.)**

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Кол-во контрольных работ, учебных проектов** |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |
| **Глава I. Политика (11 ч.)** | | | |
| 2 | Политика и власть | 1 |  |
| 3 | Государство | 1 |  |
| 4 | Политические режимы | 1 |  |
| 5 | Правовое государство | 1 |  |
| 6 | Гражданское общество и государство | 1 |  |
| 7 | Учимся участвовать в жизни гражданского общества | 1 |  |
| 8 | Участие граждан в политической жизни | 1 |  |
| 9 | Политические партии и движения | 1 |  |
| 10 | Межгосударственные отношения | 1 |  |
| 11 | Практикум по теме «Политика» | 1 |  |
| 12 | Контрольная работа по теме «Политика» | 1 | к\р |
| **ГлаваII. Гражданин и государство (8 ч.)** | | | |
| 13 | Основы конституционного строя | 1 |  |
| 14 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |  |
| 15 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |  |
| 16 | Высшие органы государственной власти в РФ | 1 | Тест |
| 17 | Россия – федеративное государство | 1 |  |
| 18 | Судебная система РФ | 1 |  |
| 19 | Правоохранительные органы РФ | 1 |  |
| 20 | Практикум по теме «Гражданин и государство» | 1 |  |
| **ГлаваIII. Основы российского законодательства (12 ч.)** | | | |
| 21 | Роль права в жизни человека, общества и государства | 1 |  |
| 22 | Правоотношения и субъекты права | 1 |  |
| 23 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |  |
| 24 | Гражданские правоотношения | 1 |  |
| 25 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 |  |
| 26 | Учимся устраиваться на работу | 1 | тест |
| 27 | Семья под защитой закона | 1 |  |
| 28 | Административные правоотношения | 1 |  |
| 29 | Уголовно-правовые отношения | 1 |  |
| 30 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |  |
| 31 | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов | 1 |  |
| 32 | Практикум по теме «Основы российского законодательства» | 1 |  |
| **Повторение (2ч.)** | | | |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 | к/р |
| 34 | Обобщение по курсу "Обществознание" | 1 |  |
|  | **Итого:** | **34 часа** |  |

**Приложение**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Кол-во контрольных работ, учебных проектов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Вводный урок | 1 |  | 1 неделя сентября |  |
| **Глава I. Политика (11 ч.)** | | | | | |
| 2 | Политика и власть | 1 |  | 2 неделя сентября |  |
| 3 | Государство | 1 |  | 3 неделя сентября |  |
| 4 | Политические режимы | 1 |  | 4 неделя сентября |  |
| 5 | Правовое государство | 1 |  | 5 неделя сентября |  |
| 6 | Гражданское общество и государство | 1 |  | 1 неделя октября |  |
| 7 | Учимся участвовать в жизни гражданского общества | 1 |  | 2 неделя октября |  |
| 8 | Участие граждан в политической жизни | 1 |  | 3 неделя октября |  |
| 9 | Политические партии и движения | 1 |  | 2 неделя ноября |  |
| 10 | Межгосударственные отношения | 1 |  | 3 неделя ноября |  |
| 11 | Практикум по теме «Политика» | 1 |  | 4 неделя ноября |  |
| 12 | Контрольная работа по теме «Политика». Единый урок «Права человека» | 1 | к\р | 1 неделя декабря |  |
| **Глава II. Гражданин и государство (8 ч.)** | | | | | |
| 13 | Основы конституционного строя.  День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 1 |  | 2 неделя декабря |  |
| 14 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |  | 3 неделя декабря |  |
| 15 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |  | 4 неделя декабря |  |
| 16 | Высшие органы государственной власти в РФ | 1 | Тест | 5 неделя декабря |  |
| 17 | Россия – федеративное государство | 1 |  | 2 неделя января |  |
| 18 | Судебная система РФ | 1 |  | 3 неделя января |  |
| 19 | Правоохранительные органы РФ | 1 |  | 4 неделя января |  |
| 20 | Практикум по теме «Гражданин и государство» | 1 |  | 1 неделя февраля |  |
| **ГлаваIII. Основы российского законодательства (12 ч.)** | | | | | |
| 21 | Роль права в жизни человека, общества и государства | 1 |  | 2 неделя февраля |  |
| 22 | Правоотношения и субъекты права | 1 |  | 3 неделя февраля |  |
| 23 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |  | 4 неделя февраля |  |
| 24 | Гражданские правоотношения | 1 |  | 1 неделя марта |  |
| 25 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 |  | 2 неделя марта |  |
| 26 | Учимся устраиваться на работу | 1 | тест | 3 неделя марта |  |
| 27 | Семья под защитой закона | 1 |  | 1 неделя апреля |  |
| 28 | Административные правоотношения | 1 |  | 2 неделя апреля |  |
| 29 | Уголовно-правовые отношения | 1 |  | 3 неделя апреля |  |
| 30 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |  | 4 неделя апреля |  |
| 31 | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов | 1 |  | 1 неделя мая |  |
| 32 | Практикум по теме «Основы российского законодательства» | 1 |  | 2 неделя мая |  |
| **Повторение (2ч.)** | | | | | |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 | к/р | 3 неделя мая |  |
| 34 | Обобщение по курсу "Обществознание" | 1 |  | 4 неделя мая |  |
|  | **Итого:** | **34 часа** |  |  |  |