

 **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

 -формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;

 -формирование уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;

 -воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

 -готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

 -готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

 -развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

 -самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

 -искать и находить обобщенные способы решения задач;

 -критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

 -выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

 -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

 Планируемые предметные результаты:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности;

 - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

 - использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования;

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

 - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; соблюдать культуру публичной речи;

 - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

 - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

 - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым норма.

 **2. Содержание учебного предмета.**

1. Русский язык в кругу других языков. 1 ч.Общие сведения об истории и происхождении русского языка. Русский язык в кругу славянских языков. Русский язык в кругу других индоевропейских языков. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

2. Структура русского национального языка.1ч.Общее представление о структуре русского языка.Литературная и нелитературные формы. Функциональные стили как разновидности литературной формы русского языка. Язык художественной литературы. Просторечие. Территориальные и социальные диалекты. Лексическое и грамматическое богатство и выразительные возможности русского языка в свете структурного разнообразия его форм.

3. Общие сведения из истории русского языка.1 ч. История создания русской письменности. Кириллица и глаголица. Отражение в славянской письменности духовной и материальной культуры славян. Краткая история развития русского языка и русского литературного языка. Роль церковнославянского языка в истории русского языка. Церковнославянизмы и их выразительные возможности. Роль заимствованных слов в истории формирования словарного богатства русского языка.

4. Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь .2 ч.Общее представление о типологических характеристиках русского языка в сравнении с языками другого строя. Ярусы русского языка и разделы науки о языке. Взаимосвязь фонетики, орфоэпии и графики; морфемики и словообразования; морфемики, словообразования и морфологии; морфемики, словообразования и лексики; словообразования и морфологии, морфологии и синтаксиса, синтаксиса и пунктуации.

 5. Фонетика. Орфоэпия. Графика .2 ч. Фонетический строй русского языка. Особенности русского ударения. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. История возникновения произносительной нормы современного русского литературного языка.

 6. Морфемика и лексика .2 ч.Словообразовательные возможности русского языка для формирования его лексического богатства. Морфемы-синонимы и омонимы. Лексическая сочетаемость слова и точность. Паронимы и их различение. Нарушение лексических и словообразовательных норм как прием. Лексические и словообразовательные ошибки в детской речи как иллюстрация освоения словообразовательной системы и словаря русского языка. Нарушение лексических и словообразовательных норм как художественный прием.

7. Морфология и словообразование.3 ч. Типичные ошибки в образовании грамматических форм. Смысловые и стилистические варианты грамматических форм. Общие сведения из истории возникновения отдельных грамматических форм, частей речи, грамматических категорий.

8. Морфология и орфография.2ч. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как основополагающий принцип русской орфографии. Краткие сведения из истории формирования русской орфографии.

 9. Морфология и синтаксис.3 ч.Типичные ошибки в словосочетания по типу управления, нагромождение одних и тех же падежных форм. Типичные ошибки в построении простых и сложных предложений. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Стилистические варианты синтаксических конструкций. Интересные факты из истории русского синтаксиса.

10. Синтаксис и пунктуация.1 ч. Принципы и функции русской пунктуации. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Основные сведения из истории формирования русской пунктуации.

 11. Стилистика как раздел науки о языке.3 ч. Стилистическое богатство русского языка. Источники формирования стилистических вариантов в лексике, морфологии, синтаксисе. Лексическая стилистика. Фоника. Стилистика словообразования. Стилистика частей речи. Синтаксическая стилистика.

 12. Функциональные стили русского литературного языка.3 ч. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический стили и их подстили. Разговорная речь и разговорный стиль. Художественный стиль и язык художественной литературы. Общие сведения из истории формирования функциональных стилей и их жанров. Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров.

 13. Русский речевой этикет.2 ч. Правила русского речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в бытовом общении. Функциональные стили и этикет. Особенности русских этикетных традиций в устных и письменных жанрах научного и официально-делового стилей. Речевой этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в Интернете.

 14. Культура русской речи и эффективность общения.2 ч. .Общее представление о принципах и стратегиях эффективного общения. Культура русской речи и эффективность общения. Выбор речевых средств для достижения коммуникативных целей.

 15. Публичное выступление. Основы ораторского искусства.6 ч. Подготовка к публичному выступлению. Публичное выступление и речевой этикет. Публичное выступление в разных ситуациях официального общения, в разных жанрах в рамках научного, публицистического и официально-делового стилей. История русской риторики. Мастера русского слова и знаменитые ораторы

 **3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов |
|  | Глава 1. Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке Язык и общение |  20 часов |
| 1. |  Русский язык в кругу других языков. РПВ «В стране русского языка» | 1 час |
| 2 | Структура русского национального языка | 1 |
| 3 | Общие сведения из истории русского языка | 1 |
| 4 | Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь | 2 |
| 5 | Фонетика. Орфоэпия. Графика | 2 |
| 6 | Морфемика и лексика | 2 |
| 7 | Морфология и словообразование | 3 |
| 8 | Морфология и орфография | 2 |
| 9 | Морфология и синтаксис | 3 |
| 10 | Синтаксис и пунктуация | 1 |
| 11 | Контрольная работа  | 2 |
|  |  |  |
|  |  Глава 2.Речь, речевое общение и культура речи | 14часов |
| 12 | Стилистика русского языка | 3 |
| 13 | Функциональные стили русского литературного языка | 3 |
| 14 | Русский речевой этикет. РПВ «Правила речевого этикета» | 2 |
| 15 |  Культура русской речи и эффективность общения. РПВ «О культуре русской речи и здоровье души» | 2 |
| 16 | Публичное выступление | 3 |
| 17 | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | Итого : | 34 часа |
|  |  |
|  |  |

 Приложение к рабочей программе

 **Календарно-тематическое планирование по родному языку 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов | Дата  | Факт |
|  | Глава 1. Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке Язык и общение |  20 часов |  |  |
| 1. |  Русский язык в кругу других языков. РПВ «В стране русского языка» | 1 час |  |  |
| 2 | Структура русского национального языка | 1 |  |  |
| 3 | Общие сведения из истории русского языка | 1 |  |  |
| 45 | Разделы науки о русском языке и их взаимосвязьРазделы науки о русском языке и их взаимосвязи | 11 |  |  |
| 6 | Фонетика. Орфоэпия. Графика | 1 |  |  |
| 7 | Фонетика. Орфоэпия. Графика | 1 |  |  |
| 8 | Морфемика и лексика | 1 |  |  |
| 9 | Морфемика и лексика | 1 |  |  |
| 10 | Морфология и словообразование | 1 |  |  |
| 11 | Морфология и словообразование | 1 |  |  |
| 12 | Морфология и словообразование | 1 |  |  |
| 13 | Морфология и орфография | 1 |  |  |
| 14 | Морфология и орфография | 1 |  |  |
| 1516 | Морфология и синтаксисМорфология и синтаксис | 11 |  |  |
| 17 | Морфология и синтаксис | 1 |  |  |
| 18 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
| 19 | Синтаксис и пунктуация | 1 |  |  |
| 20 | Контрольная работа  | 1 |  |  |
|  |  Глава 2.Речь, речевое общение и культура речи | 14часов |  |  |
| 21 | Стилистика русского языка | 1 |  |  |
| 22 | Стилистика русского языка | 1 |  |  |
| 23 | Стилистика русского языка | 1 |  |  |
| 24 | Функциональные стили русского литературного языка | 1 |  |  |
| 25 | Функциональные стили русского литературного языка | 1 |  |  |
| 26 | Функциональные стили русского литературного языка | 1 |  |  |
| 27 | Русский речевой этикет .РПВ «Правила речевого этикета» | 1 |  |  |
| 28 | Русский речевой этикет .РПВ «Правила речевого этикета» | 1 |  |  |
| 29 |  Культура русской речи и эффективность общения. РПВ «О культуре русской речи и здоровье души» | 1 |  |  |
| 30 | Культура русской речи и эффективность общения. РПВ «О культуре русской речи и здоровье души» | 1 |  |  |
| 31 | Публичное выступление | 1 |  |  |
| 32 | Публичное выступление | 1 |  |  |
| 33 | Публичное выступление | 1 |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
|  | Итого : | 34 часа |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |