

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Зареченская средняя общеобразовательная школа  
Вагайского района Тюменской области**

**Реализация мероприятий дорожной карты программы антирисковых мер  
«Повышение уровня вовлеченности родителей»**

(в соответствии с рисковым профилем МАОУ Зареченская СОШ  
Вагайского района Тюменской области – «Низкий уровень вовлеченности родителей»)  
в марте 2022 г.

**Диагностика уровня вовлеченности родителей/законных представителей в жизни ребенка в школе и причин низкого уровня вовлечённости родителей.**

**1. Анкетирование родителей/ законных представителей.**

Цель диагностики: выявить причину низкого уровня вовлеченности родителей и их отношение к школе.

В марте администрацией школы было составлено и проведено онлайн - анкетирование родителей с целью выявления причин низкого уровня вовлеченности родителей. С 14 по 18 марта анкетирование прошёл 71 родитель, что составляет 78% от количества родителей.

Статистика: приняли участие родители в опросе:

1-4 класс -35,2%; 5- 9 класс – 54,9%; 10-11 класс – 9,9%.

Вопрос: Нравится ли вам школа, в которой учится ваш ребенок?

Ответы: Да 66,2 %, скорее да, чем нет: 32,4%;

- 2 вопрос: С каким настроением чаще всего идет ваш ребенок в школу?  
59,7%- уставший, но удовлетворенный; 29,2 % - веселый и жизнерадостный; 11,1% - расстроенный, раздраженный.
- 3 Как Вы считаете, позволяет ли наша школа ученикам: Да - 69, нет - 2;  
получать новые знания, необходимые для успеха в жизни – 58 -, нет – 13;  
определиться с выбором профессии: Да - 59, нет - 14;  
подготовиться к сдаче экзаменов в избранный вуз: Да - 59, нет - 14;  
определить и развить свои способности, интересы: Да - 62, нет - 9;  
развить самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы: Да - 66, нет - 5;
- 4 Есть ли что-то, что Вас не устраивает в школе, в которой сейчас учится Ваш ребенок?  
70,4 % - ответили меня в целом все устраивает.
- 5 Как часто Вы посещали родительские собрания (до пандемии) ?  
1 раз в год – 7,1%, 2 раза – 5,7%, посещаем все или почти все собрания- 85,7%, почти никогда – 1, 7%.
- 6 Каковы, по Вашему мнению, отношения Вашего ребенка с учителями?  
Со всеми учителями хорошее отношение: 77,1%, есть один или несколько, с которыми отношения не складываются – 21,4%, со многими учителями отношения конфликтные – 1, 4%.
- 7 Как Вы считаете, справедливо ли в школе оцениваются достижения Вашего ребенка в учебе?  
Полностью удовлетворенны- 35, 7%

8 На Ваш взгляд, насколько хорошо школа справляется с обучением Вашего ребенка? Есть ли какие-то предметы, подготовка по которым Вас в значительной степени НЕ устраивает?

Да, спрашиваем – 100%;

9 Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания в школе в целом? \*Оцените по 10-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворены, 10 – полностью удовлетворены:

где 1 – совершенно не удовлетворены, 10 – полностью удовлетворены

1- 0%; 2 – 0%; 3 – 0%; 4 – 1,4%; 5- 8,6%; 6- 5,7%; 7-15,7%; 8- 15,7%; 9- 15,7%; 10 - 35,7%.

10 Спрашиваете ли Вы обычно ребенка о том, как прошел ее/его день в школе, обсуждаете ли в семье эти вопросы? Да – 100%.

11 . Как часто Вы общаетесь (как при личных встречах, так и посредством средств коммуникации: телефона, мессенджера и т. д.) с классным руководителем по вопросам обучения Вашего ребенка (кроме родительских собраний)?

один или несколько раз в неделю: 40,8%;

один или несколько раз в месяц: 36,6%;

один или несколько раз в четверть/ триместр – 14,1%.

не чаще нескольких раз в год – 2,8%;

никогда, крайне редко – 5,6%.

12. Как часто Вы общаетесь с учителями-предметниками (как при личных встречах, так и посредством средств коммуникации: телефона, мессенджера и т. д.) по вопросам обучения Вашего ребенка?

один или несколько раз в месяц: 42,6%;

один или несколько раз в четверть/ триместр – 29,4 %.

не чаще нескольких раз в год – 10,3 %;

никогда, крайне редко – 17,6%.

13. Как часто Вы принимаете участие в подготовке классных, общешкольных мероприятий?

принимаю участие в подготовке всех или почти всех мероприятий: 13%;

иногда принимаю участие: 36,2%;

редко принимаю участие: 34,8%;

почти никогда, никогда: 15,9%

14. Как часто Вы посещаете классные, общешкольные мероприятия?

принимаю участие в подготовке всех или почти всех мероприятий: 51,%;

иногда посещаю: 30,9%;

редко посещаю: 11,8%%;

почти никогда, никогда: 5.9%

15. Какие проблемы вашего ребенка волнуют Вас больше всего (выделите наиболее для вас важных):

проблемы успеваемости - 45,1% ;

проблемы требований учителей по отдельным предметам -12,7% ;

проблемы качества преподавания отдельных предметов -25.4% ;

проблемы отношения к ребенку учителя (учителей) – 12.7%;

проблемы отношений ребенка с одноклассниками -11.3% ;

проблемы занятости ребенка в школе после уроков -11.3% ;

проблем нет – 29,6% ;

16. Насколько школа, в которой сейчас учится ребенок, соответствует Вашим представлениям о хорошей школе?

совершенно не соответствует: 4,2%;

скорее не соответствует: 0%;

скорее соответствует: 70,4%

полностью соответствует: 25,4%

17. Вам необходима помощь со стороны школы? Если да, то какая? (напишите )  
69 ответов – нет, 2 ответа – нужна продленка.

18. Вы готовы сотрудничать со школой? Да – 100%;

19. Здесь Вы можете оставить свои комментарии и пожелания школе. ( директору, педагогам): Спасибо что вы учите наших детей, спасибо, что вы учите наших детей, терпенье, всем здоровья, удачи, творческого потенциала, всё устраивает, пусть жизненный путь будет гладким, здоровье крепким, а каждый новый ученик озаряет вашу душу светом и добром, терпение и понимания, пожалуйста введите единую школьную форму, мы благодарим вас и за терпение и труд желаем вам здоровья, удачи и благополучия,

По результатам можно сделать следующие выводы:

- 100% родителей готовы сотрудничать со школой;

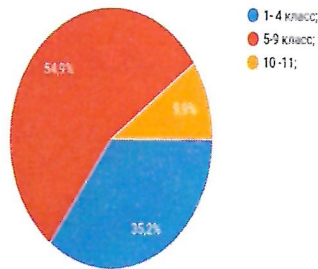
- большая часть родителей посещает все родительские собрания;

- большая часть родителей удовлетворены уровнем образования.

В каком классе обучается Ваш ребёнок?

[Копировать](#)

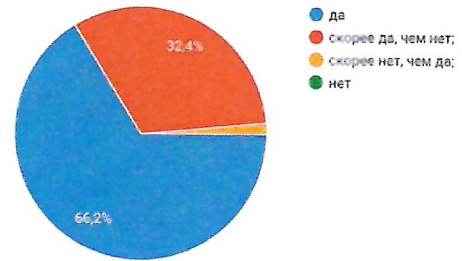
71 ответ



1. Нравится ли вам школа, в которой учится ваш ребенок?

[Копировать](#)

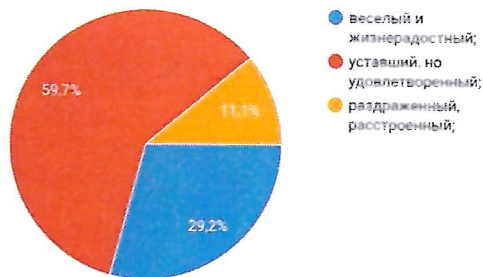
71 ответ



3. С каким настроением чаще всего приходит ваш ребенок из школы?

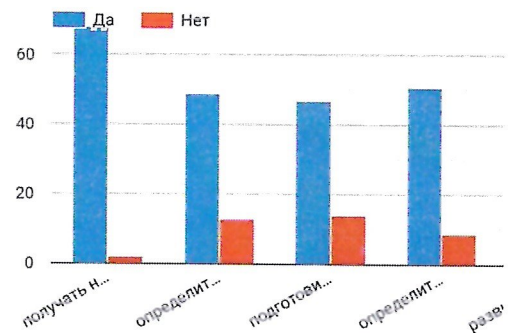
[Копировать](#)

72 ответа



4. Как Вы считаете, позволяет ли наша школа ученикам:

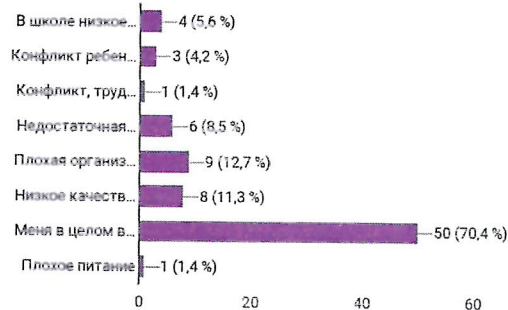
[Копировать](#)



5. Есть ли что-то, что Вас не устраивает в школе, в которой сейчас учится Ваш ребенок? \*

[Копировать](#)

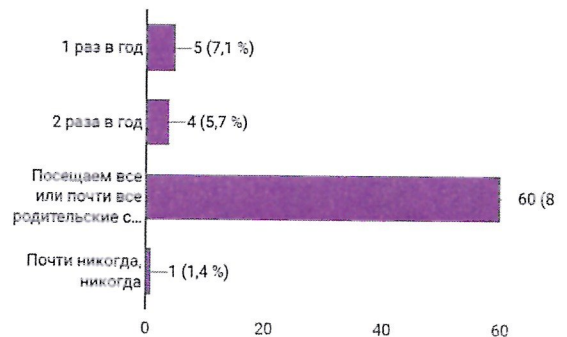
71 ответ



6. Как часто Вы посещали родительские собрания (до пандемии)?

[Копировать](#)

70 ответов



7. Каковы, по Вашему мнению, отношения Вашего ребенка с учителями? \*

[Копировать](#)

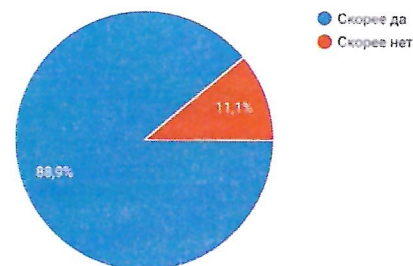
70 ответов



8. Как Вы считаете, справедливо ли в школе оцениваются достижения Вашего ребенка в учебе?

[Копировать](#)

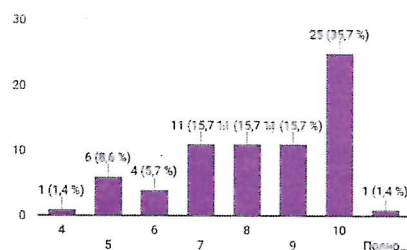
72 ответа



9. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания в школе в целом? \*Оцените по 10-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворены, 10 – полностью удовлетворены

[Копировать](#)

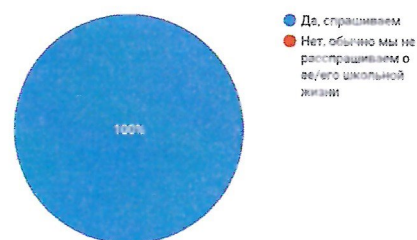
70 ответов



10. Спрашиваете ли Вы обычно ребенка о том, как прошел ее/его день в школе, обсуждаете ли в семье эти вопросы?

[Копировать](#)

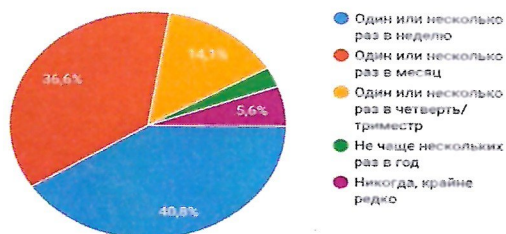
71 ответ



11. Как часто Вы общаетесь (как при личных встречах, так и посредством средств коммуникации: телефона, мессенджера и т. д.) с классным руководителем по вопросам обучения Вашего ребенка (кроме родительских собраний)? \*

[Копировать](#)

71 ответ



12. Как часто Вы общаетесь с учителями-предметниками (как при личных встречах, так и посредством средств коммуникации: телефона, мессенджера и т. д.) по вопросам обучения Вашего ребенка? \*

[Копировать](#)

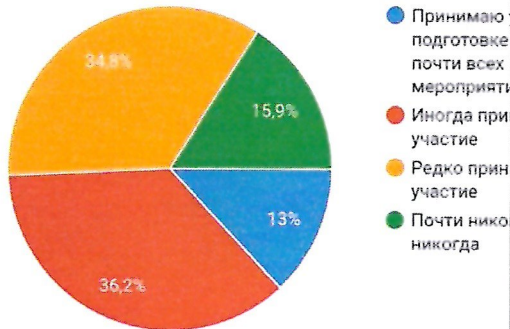
68 ответов



13. Как часто Вы принимаете участие в подготовке классных, общешкольных мероприятий?

Копия

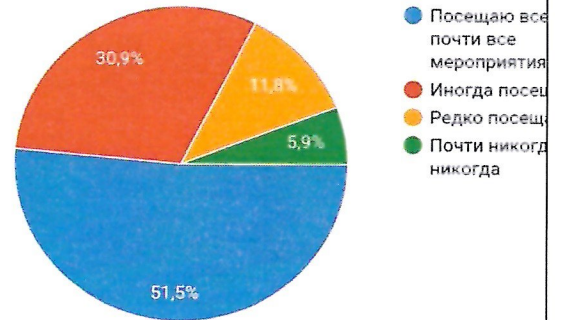
69 ответов



14. Как часто Вы посещаете классные, общешкольные мероприятия?

Копировать

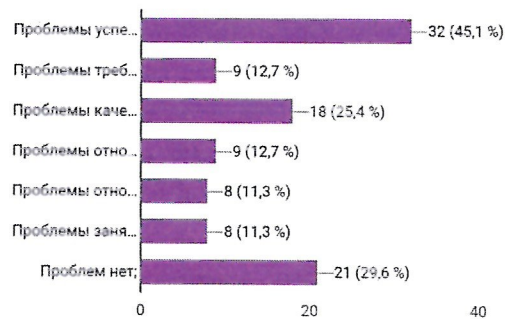
68 ответов



15. Какие проблемы вашего ребенка волнуют Вас больше всего (выделите наиболее для вас важных):

Копировать

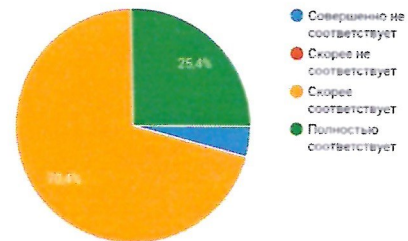
71 ответ



16. Насколько школа, в которой сейчас учится ребенок, соответствует Вашим представлениям о хорошей школе?

Копировать

71 ответ



17. Вам необходима помощь со стороны школы? Если да, то какая? (напишите)

43 ответа

- Нет
- Нет
- Да
- нет, не нужна
- Нет не нужна.
- Возможно продленка
- По русскому языку
- Нет не нужна
- .нет

18. Вы готовы сотрудничать со школой?

Копировать

72 ответа



Дата: 18.03.2022г.

Исполнитель:  
Директор:

Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР  
Н.А.Абрамова

## Проведение родительских собраний.

### Выписка из протокола родительского собрания №3 Тема «Правила и порядок проведения итоговой аттестации в 9 классе» от 22 марта 2022года.

Присутствовали:  
администрация школы,  
родители -16 человек (89%),  
учителя-предметники.

**Цель:** познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации учащихся 9 класса; проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим экзаменам.

#### Повестка дня.

1. О ходе подготовки к итоговой аттестации в 9 классе .
2. Итоги диагностических работ по математике и русскому языку.
3. Рекомендации для родителей/ законных представителей по психологической готовности к сдаче экзаменов.
4. Самоподготовка, как одно из условий успешной подготовки к сдаче ГИА.

Решение родительского собрания:

1. Администрации, педагогическому коллективу, родителям 9 класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
2. Усилить контроль посещаемости учениками уроков, дополнительных занятий и еженедельно информировать родителей о пропусках.
3. Провести практические занятия по заполнению бланков. Ответственные учитель русского языка и литературы Квет Л.В. и учитель математики Разыева Л.З. в срок до 01.04.2022г.
4. Родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.
5. Родителям/ законным представителям следовать рекомендациям.

Дата: 22.03.2022г.

Исполнитель:



Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:



Н.А.Абрамова

**Создание благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей ( законных представителей)**

**Праздник «Масленица».**

Цель мероприятия: привлечение и приобщение родителей и детей к традициям народной культуры. Масленица — это шумный и веселый праздник! Главным угощением на Масленицу являются блины. Это связано с верой славян в солнце, как Бога, поэтому появилась традиция печь круглые лепешки, напоминающие по форме небесное светило. Со временем лепешки заменили блинами. В былые времена популярными забавами масленичной недели были кулачные бои, катание на санях, лазанье на столб за призом, поедание блинов на время, сжигание чучела. Многие традиции можно встретить на празднованиях и сейчас. Так и у нас, 5 марта прошла Масленица организованная совместно с работниками СДК «Заречье». Дети совместно с родителями принимали активное участие в представленных конкурсах.

Результат:

Родители и дети познакомились с частью культурным наследием России и сами приняли участие в конкурсах. Также была создана благоприятная среда сотрудничества школы и родителей.



Дата: 05.03.2022г.

Исполнитель:

Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:

Н.А.Абрамова



**Выписка из протокола**  
заседания МО классных руководителей от 17 марта 2022г

Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка». Работа с родителями. Внеурочная деятельность - основа развития познавательных и творческих способностей.

Присутствовали классные руководителя 1-11 классов.

Повестка дня:

1. Формирование и диагностика профессиональных интересов учащихся.  
Докладчик Малькова М.М., педагог-психолог.
2. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.  
Докладчик Мухина Ю.Н., руководитель МО классных руководителей.
3. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.  
Докладчик Мухина Ю.Н., классный руководитель 6 класса.
4. Результаты диагностики уровня вовлеченности родителей/ законных представителей.

1. СЛУШАЛИ:

Малькова М.М. рассказала о проведенной диагностике профессиональных интересов среди старших школьников. Познакомила педагогов с интерактивными методиками по профессиональной диагностике.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Предложить Мальковой М.М. выступить с данной информацией на родительском собрании.
- 1.2. Педагогу-психологу познакомить учащихся с интерактивными методиками профопределения для самостоятельной диагностики.

2. СЛУШАЛИ:

Мухина Ю.Н. рассказала о деятельности театрального кружка, об участии кружковцев в постановках и в номерах в составе школьных концертных программ.

РЕШИЛИ:

- 2.1. Руководителям кружков и классным руководителям разработать концертные номера ко Дню Победы с привлечением родителей/законных представителей.

3. СЛУШАЛИ:

Мухина Е.В. ознакомила классных руководителей с организацией работы с родителями в условиях ФГОС. Рассказала о системе работы с родителями учащихся 6 класса.

РЕШИЛИ:

- 3.1. Признать опыт Мухиной Е.В. интересным и полезным.

4. СЛУШАЛИ:

Мухина Ю.Н. ознакомила классных руководителей с результатами диагностики вовлечённости родителей/законных представителей в деятельность школы.

РЕШИЛИ:

- 4.1. Продолжить целенаправленную работу по повышению процента вовлечённости родителей/законных представителей в деятельность школы.

Дата: 17.03.2022г.

Руководитель МО Мухина Ю.Н.

Исполнитель:



Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:

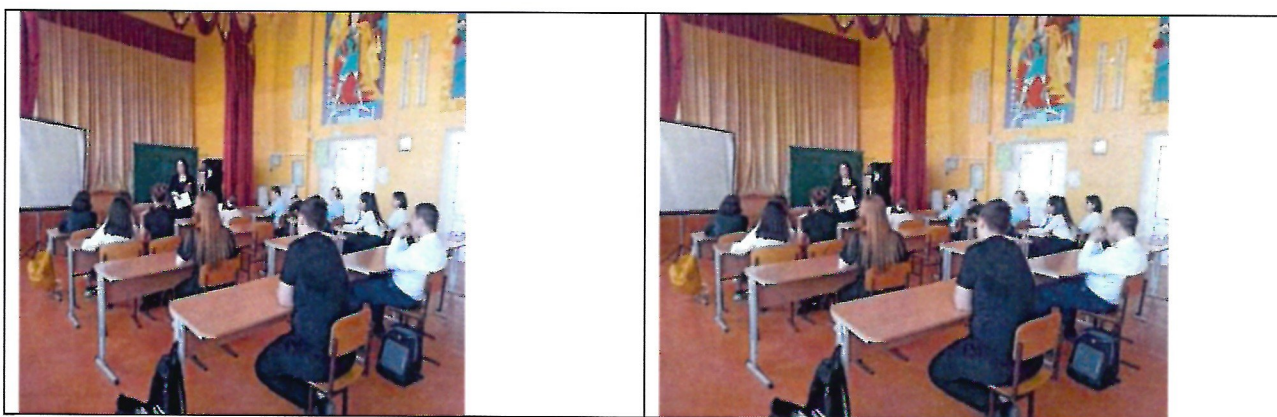


Н.А.Абрамова

**Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, в выборе будущей профессии, преодолении трудностей во взаимоотношениях «родитель-ребёнок»**

### **1. Тренинг детско-родительских отношений «Пять путей к сердцу друг друга»**

31.03.2022г в 9 классе для обучающихся и их родителей психологом Мальковой.М.М. был проведён тренинг детско-родительских отношений «Пять путей к сердцу друг друга»", направленный на развитие личности, укрепление и совершенствование психологического здоровья подростков, нормализацию межличностных отношений, развитие чувства собственного достоинства и преодоление жизненных трудностей, на формирование жизнеутверждающих установок и позитивного отношения к жизни.



### **ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ТРЕНИНГА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

#### **«ПЯТЬ ПУТЕЙ К СЕРДЦУ ДРУГ ДРУГА»**

Место проведения: МАОУ Зареченская СОШ

Время проведения: 17.00

**Цель** тренинга – гармонизация эмоциональных связей в семье.

**Задачи**, решаемые в ходе тренинга:

- создать условия для эмоционального сближения членов семьи;
- обучить участников навыкам самовыражения чувств и эмоций;
- научить участников тренинга способам снятия эмоционального напряжения, уметь находить выход негативных эмоций, не причиняя вреда другим членам семьи;
- формировать у каждого из участников тренинга чувства эмпатии;
- формировать навыки эмоциональной поддержки у детей и родителей.

**Количество присутствующих родителей: 10**

**Количество присутствующих детей: 14**

#### **Ход мероприятия**

Приветствие.

1. Упражнение «Знакомство»;
2. Упражнение «Круг добрых слов»;
3. Детско-родительская игра «Цветики - семицветик» (развитие нравственных качеств личности);
4. «Рисование по инструкции»;

5. Упражнение «Весы обязанностей»;
  6. Упражнение «Лавина»;
  7. «Проблема из воздуха»;
- В завершении Упражнение «Аплодисменты».

Результат: даны рекомендации по укреплению и совершенствованию психологического здоровья подростков, нормализации межличностных отношений, развитию чувства собственного достоинства и преодолению жизненных трудностей.

Цели и задачи тренинга достигнуты. Удовлетворенность участников тренинга 100%.

Дата: 30.03.2022г.

Исполнитель:



Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:

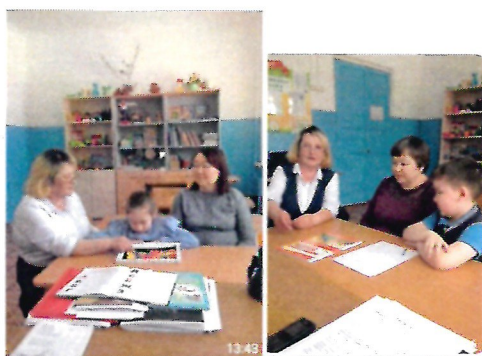


Н.А.Абрамова

## 2. Работа консультативного пункта в рамках реализации проекта «Точка опоры».

Цель проекта: создание комплексной психолого-педагогической помощи для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, снижению рисков их дезадаптации и негативной социализации.

Логопедом Тавлетбакиевой Л М проведено 9 консультаций с родителями ( 100% из запланированных), в ходе которых организовано знакомство с процедурой прохождения ПМПК, информирование по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, коррекции, развития и социализации обучающихся.



Исполнитель:

Л.М. Тавлетбаكيةва, логопед

Директор:

Н.А.Абрамова

### Мероприятия по профориентации.

#### **«Встреча с представителем ТМТ (учебное заведение)»**

Сколько существует на земле человек, столько он стоит перед выбором. И один из главных выборов, который он делает, кем быть и каким быть. От ответа на вопрос «Кем быть?», который человек должен дать уже в школе, зависит благополучие всей его дальнейшей жизни.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека. Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

31 марта в МАОУ Зареченская СОШ педагог-организатор агротехнологического отделения Сухинина О.Ф. провела профориентационную беседу для учащихся 9,10,11 классов и их родителей. Рассказала историю Тобольского многопрофильного техникума, какие документы нужны для поступления. Ребята и родители посмотрели видеоролик о жизни техникума, а затем задали интересующие вопросы.





Отзывы учащихся:

Я ученица 9 класса посетила мероприятие по профориентации. Перед нами выступала представительница ТМТ Бухина О.Ф. Она провела беседу для учащихся 9, 10, 11 классов и их родителей. Рассказала историю Тобольского многопрофильного техникума и какие документы нужны для поступления. Мне очень понравилось мероприятие. И я узнала какие документы нужны для поступления. И на какую профессию поступить. Такие мероприятия полезны и нужны ученикам.

Я ученица 10 класса побывала на мероприятии по профориентации. Перед нами выступала хорошая сотрудница ТМТ Анна Федоровна. Она нам рассказала историю Тобольского многопрофильного техникума и какие туда нужны документы для поступления. Мы все вместе посмотрели видеоролик о жизни техникума, было очень интересно. Такие мероприятия очень полезны для нас, их очень интересно слушать, а также отвечать на заданные для нас вопросы. Я была очень рада и заинтересована! От мероприятия остались приятные и яркие впечатления. Хотела выразить признательность организаторам мероприятия, педагогам которые нас собрали на это увлекательное мероприятие! Хотела бы еще побывать на подобных мероприятиях.

Дата: 31.03.2022г.

Исполнитель:  Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР  
Директор:  Н.А.Абрамова