

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Зареченская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области**

**Реализация мероприятий дорожной карты программы антирисковых мер
«Повышение предметной и методической компетентности
педагогических работников»**

(в соответствии с рисковым профилем МАОУ Зареченская СОШ
Вагайского района Тюменской области – «Низкая предметная и методическая
компетентность педагогических работников») в апреле, мае 2022 г.

I. Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов

Цель диагностики: выявить профессиональные затруднения педагогов с целью дальнейшего их устранения.

В анкетировании приняло участие 16 педагогов школы (100%).

Рассматривались вопросы по разделам:

- профессиональные компетенции современного учителя
- работа с трудными
- функциональная грамотность
- цифровые компетенции
- дистанционные технологии

Вывод по результатам анкетирования:

наиболее выраженными затруднениями выявились:

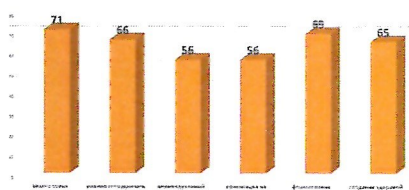
- компетенции современного учителя (64%)
- индивидуальный подход к ученику (51%)
- ориентация на результат (51%)
- математическая грамотность (71%)
- анализ причин при работе с трудными (40%)

При сравнительном анализе результатов диагностики, наибольшее затруднение у педагогов вызывают компетенции современного учителя (64,5%). В компетенциях современного учителя более низкие результаты показывает индивидуальный подход к ученику и ориентация на результат (по 56%). В функциональной грамотности результаты достаточно высокие, ниже всех математическая грамотность (71%). При работе с трудными затруднения вызывает анализ причин (47%).

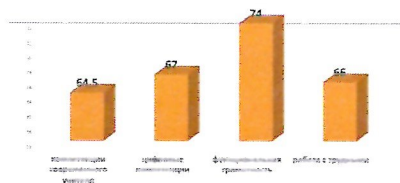
Решение: Решение: запланировать мероприятия по вопросам выявленных профессиональных педагогических затруднений:

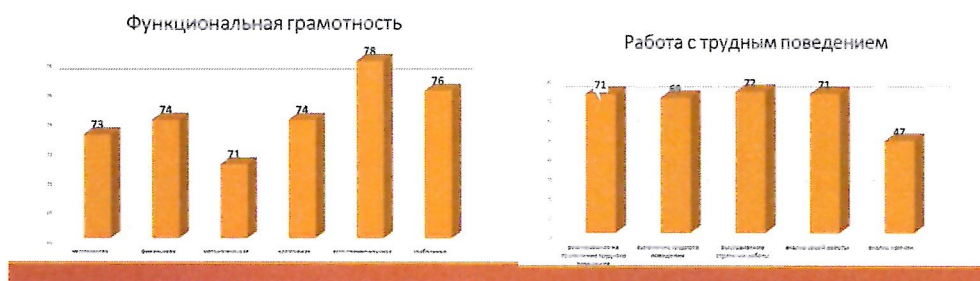
- методический совет на 30.03.2022 г. (ответственный- Бесчастных.А.Б., заместитель директора по УВР) ,
- педагогический совет на 28.04.2022 года (ответственные – Абрамова.Н.А., директор, Бесчастных.А.Б., заместитель директора по УВР,)
- вебинары, семинары в течение учебного года (Бесчастных.А.Б., заместитель директора по УВР).

Компетенции современного учителя

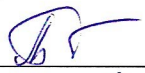


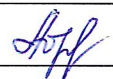
Анализ по компетенциям





Дата: 24.04.2022 г.

Исполнитель: /  / А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

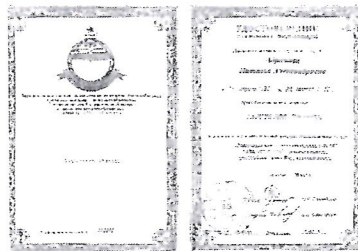
Директор школы: /  / Н. А. Абрамова.

II.Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства

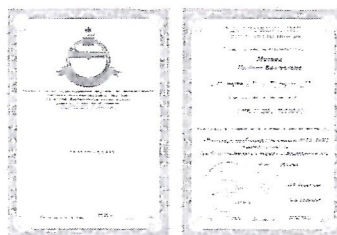
Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов

1. Курсовая подготовка:

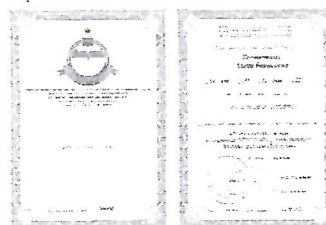
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (учебный предмет «Иностранный язык») Абрамова Н. А. 11-20.04.2022 г.



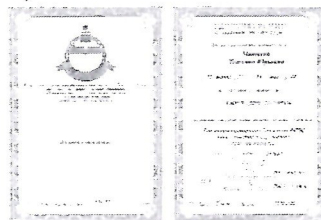
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебные предметы «История», «Обществознание») Мухина Е. В. 25-27.04.2022 г.



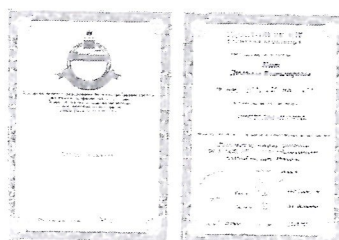
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Биология»), Бесчастных А. Б., учитель биологии 11.05- 12.05.2022 г.



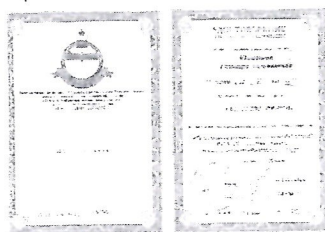
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», Матаева Т. Ю. учитель начальных классов, 11.05. – 13.05.2022 г.



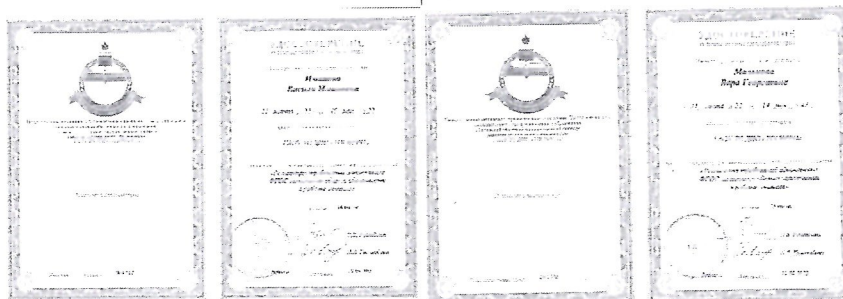
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Музыка»), Квет Л. В. учитель русского языка и литературы, 23.05- 25.05.2022 г.



- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Физическая культура») Юлтанова Г. А. учитель физической культуры, 25.05. – 27.05.2022 г.



- «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя начальных классов» Малькова В. Г. , Иманова В. И. учителя НОО



Семинары:

-«Информационно-методическое сопровождение проектирования ИОМ педагогов Тобольского образовательного округа» в ЦНППМПР г.Тобольск; Мухина Ю. Н., Бесчастных А. Б.

-«ЦОР в современном образовательном процессе»; Разыева Л. З, учитель информатики

Вебинары:

Педагоги школы приняли участие в вебинарах по функциональной грамотности.

Выписка из графика проведения вебинаров (ВКС) по ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ грамотности в 2022 году:

1.	05.04	Естественно-научная грамотность	Каткова О.А.	Учителя предметов естественно-научного цикла: Якшина Т. Н., Бесчастных А. Б., Малькова М. М.	14.00
2.	12.04	Математическая грамотность	Лаврова-Кривенко Я.В.	учителя математики: Анненкова З. М., Разыева Л. З.	14.00
3.	19.04	Математическая грамотность	Лаврова-Кривенко Я.В.	учителя математики НОО: Иманова В. И., Малькова В.Г., Матаева Т.Ю., Карпова Н.В.	14.00
4.	26.04	Глобальные компетенции	Самусенко Е.А.	учителя-предметники: Абрамова Н. А., Мухина Ю.Н., Аликова Р. А.	14.00

2. Составлен план курсовой переподготовки на 2022-2023 учебный год.

№	Школа/ДОУ	Категория слушателя	ФИО слушателя
1	МАОУ Зареченская СОШ	ОРКСЭ	Иманова В. И.
2	МАОУ Зареченская СОШ	Учитель - логопед	Тавлетбакиева Л. М.

Дата: 11.04 – 27.05.2022 г.

Исполнитель: /  /А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

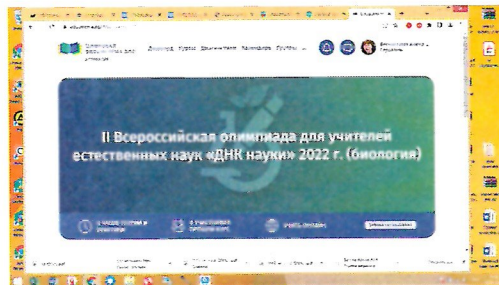
Директор школы: /  /Н. А. Абрамова.

III. Совершенствование форм, методов и средств обучения

Участие в олимпиаде для педагогов 29.03 – 11.04.2022

Цель: развитие предметной компетенции учителя

Бесчастных А. Б., учитель биологии приняла участие в заочном туре олимпиады для учителей по биологии «ДНК науки». Результат: участие



Вывод: участие в олимпиаде позволило повысить уровень предметной компетенции учителя биологии .

Дата: 29.03 – 11.04.2022.

Исполнитель: /  /А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

Директор школы: /  /Н. А. Абрамова.

IV. Внедрение технологий по формированию функциональной грамотности и дистанционных технологий.

1. Педагогический совет 28 апреля 2022 г. (выписка из протокола педсовета)

Тема : « Формирование функциональной грамотности обучающихся и использование дистанционных технологий в условиях новой реальности».

Цель: Введение заданий функциональной грамотности и дистанционных технологий в образовательный процесс. Присутствовало на заседании 16 педагогов (100%)

Повестка:

1. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности.
2. Формирование математической грамотности обучающихся на уроках математики и физики.
3. Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочное время.
4. Развитие креативного мышления на уроках технологии.
5. Формирование функциональной грамотности на уровне начального общего образования.
6. Формирование читательской грамотности обучающихся.
7. Результаты диагностики педагогов «ЯИнтенсив».
8. Практическая работа (решение задач, кейсов).
9. Использование дистанционных технологий

Педагоги не только поделились опытом работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, но и приобрели практические навыки по решению задач и кейсов.



РЕШЕНИЕ :

1. Включить в план методической работы школы на 2022-2023 учебный год семинары-практикумы, направленные на совместную работу всего коллектива по формированию у учащихся функциональной грамотности и использование дистанционных технологий.
Ответственный – Бесчастных.А.Б. Срок – до 01.09.2022 г.
2. На заседаниях ШМО организовать обучающие семинары по развитию функциональной грамотности в рамках предметных областей.
Ответственные – руководители ШМО. Срок – сентябрь-ноябрь 2022
3. Разработать рекомендации по использованию дистанционных технологий и формированию ФГ для преподавания всех предметов и всех ступеней школьного образования.
Ответственные – руководители ШМО.
4. Изучить и обобщить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.
Ответственные – руководители ШМО. Срок июнь 2022 г.

5. Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и дистанционные технологии, включать решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана использовать на уроках, внеклассных мероприятиях разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.

Срок – в течение учебного года

6. Создавать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся, разместить на сайте материалы для раздела «Функциональная грамотность» в срок до 01.10.2022 г.

Ответственный – заместитель директора по УВР – Бесчастных.А.Б.

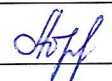
7. Включить в годовой план работы на 2022-2021 учебный год план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.).

Ответственные- заместитель директора по УВР Бесчастных.А.Б., руководители ШМО.
Срок до 31.08.2022 г.

Проголосовали: «за» - 16, «против» - 0, "воздержались"- 0

Дата: 28.04.2022.

Исполнитель: /  /А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

Директор школы: /  /Н. А. Абрамова.

2.Проведение предметной недели математики в начальной школе

С 18-24 апреля в начальной школе прошла математическая неделя.

Цель: Создание условий для развития интереса учащихся к математике, развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Задачи:

- 1) Способствовать формированию у учащихся положительной учебной мотивации.
- 2) Развивать умение принимать решения в нестандартных ситуациях и умения нестандартно мыслить. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, остроту мышления и наблюдательности.
- 3) Расширять кругозор, развивать творческую активность; развивать творческие задатки и таланты детей; способствовать сплочению классного коллектива.
- 4) Развитие познавательного интереса, как средство повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В рамках недели математики проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата
1	Веселый устный счет на уроке математики	18.04
2	Мини-проекты «Мой класс в числах»	19.04
3	Олимпиада по математике . Конкурс «Лучшая тетрадь»	20.04
4	Выставка рисунков «С кем дружат числа» (изобразить любую цифру в виде предмета, на который она похожа»	21.04
5.	Викторина «Юный математик» (1-2 кл) «Я знаю математику» (3-4кл)	22.04
6.	Заседание МО (22.04.). Открытый урок математики в 4 классе.(21.04)	

Анализ открытого урока математики в 4 классе. Тема урока «Умножение и деление натуральных чисел на 10». Учитель Карпова Н. В. На уроке присутствовало 19 учащихся и 6 педагогов.

Оценочный лист урока

Учитель: _____ Класс: _____ Дата: _____

Тема урока: _____

Тип урока: _____

Цели урока: _____

Аспект	Методика	Оформление	Содержание	Оценочная оценка
Методический аспект	Оформление урока	Методика	Содержание	
	Методика	Оформление	Содержание	
Оформление	Оформление	Методика	Содержание	
	Методика	Оформление	Содержание	
Содержание	Содержание	Методика	Оформление	
	Методика	Оформление	Содержание	
Оценочная оценка	Оценочная оценка	Методика	Оформление	
	Методика	Оформление	Содержание	

Школа: _____

Дата: _____

Выводы и рекомендации:

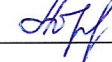
Выводы: Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию. Были подобраны задания развивающего характера, использованы разнообразные формы работы и интересный иллюстративный материал, что позволило поддерживать интерес у учащихся в течение всей недели.

Рекомендации:

Вывод: Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию. Были подобраны задания развивающего характера, использованы разнообразные формы работы и интересный иллюстративный материал, что позволило поддерживать интерес у учащихся в течение всей недели.

Дата: 18.04 – 24.04.2022.

Исполнитель: /  / А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

Директор школы: /  / Н. А. Абрамова.

3.Заседание ШМО учителей НОО по вопросу «Современные педагогические технологии на уроках математики»;

Заседание МО по теме «Технологии по формированию УУД на уроках математики по ФГОС НОО» проведено 22 апреля.

Цель: представление опыта работы по использованию современных педагогических технологий на уроках математики в начальной школе.

Присутствовало 4 педагога (100%). На заседании рассмотрены вопросы:

1. Развитие познавательного интереса на уроках математики через применение современных педагогических технологий.
2. Организация работы по изучению математики с детьми ОВЗ.
3. Ментальная арифметика.
4. Анализ открытого урока математики в 4 классе.

Решение МО: для развития познавательного интереса на уроках математики использовать различные современные технологии, работу в группах, парах, проектную деятельность; включать в работу разнообразные разноуровневые задания, зрительную гимнастику, мотивационные задания для детей с ОВЗ; организовать кружок «Ментальная арифметика».



Дата: 22.04.2022.

Исполнитель: /  /А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

Директор школы: /  /Н. А. Абрамова.

4. Проведение декады предметов ЕМЦ (Выписка из справки о проведении декады)

Задачи проведения декады в школе:

Учебные:

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Повысить уровень естественно-математического развития обучающихся и расширить их кругозор.

Углубить представления обучающихся об использовании сведений естественно-математических наук в повседневной жизни. Показать ценность знаний в профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

Развивающие:

Развивать у обучающихся интерес к естественно-математическим наукам.

Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний.

Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

Первым мероприятием, открывшим декаду Естественно-математического цикла, стала линейка, посвященная декаде «Парад наук». Учащиеся были ознакомлены с планом мероприятий проводимыми в рамках декады и возможностями принять в них участие. В декаде принимали участие учащиеся 5-11 классов.

Каждый день декады имеет свой определённый предмет по которому проходят :конкурсы, игры, викторины, весёлые старты.

Второй день - 12 апреля День географов. Учителя в этот день провели беседы, посвящённые Дню космонавтики.

Малькова М. М провела открытый урок географии в 7 классе на тему "Путешествие по Северной Америке", ребята побывали в разных уголках материка, отгадывали ребусы, кроссворды.

Учащиеся 9 класса с Якшиной Т. Н. создали проекты на тему "Область, в которой я живу". Все мероприятия прошли интересно, увлекательно.

В рамках декады предметов естественно-математического цикла 13 апреля был проведён день физики и астрономии. Ребята участвовали в конкурсе на лучшую частушку о физике, написали физический диктант. Лучшими знатоками физики стали: Ишимцев Егор, Мельников Николай, Курманова Арина, Хабибуллина Алина, Подоксенова Евгения, Гребенкина Алёна.

У одиннадцатиклассников прошёл урок цифры по теме: «Быстрая разработка приложений».

Урок познакомил детей с современным подходом "low-code" к разработке программного обеспечения. Школьники узнали, что такое предметная область, и почему ее нужно понимать для создания приложений. Тренажер урока цифры дал им опыт разработки алгоритмов и программ на low-code платформе и работы с техническим заданием в различных предметных областях, после прохождения тренажера, каждый из них получил сертификат участника

18 апреля день физической культуры - прошёл открытый урок в 5 классе. Ребята на уроке отрабатывали элементы игры волейбол. Также прошли веселые старты с учащимися 5-8 классов. На уроках в 5 и 7 классах были проведены весёлые старты. На уроках 8,10,11 классов

была проведена викторина " Олимпийские игры ". Лучшими знатоками стали: Азисов Ильнар, Тумакова Софья, Жарикова Виктория, Карманова Арина, Кайнов Андрей, Саргин Илья.

День технологии у девочек в 5 классе, а у мальчиков в 8 классе прошел 19 апреля. Девочки на уроке сделали брошь «Георгиевская лента». А мальчишки 8 класса отрабатывали навыки работы на токарном станке.

В рамках декады ЕМЦ, был проведен открытый урок биологии в 7 классе. Урок давала Бесчастных Алёна Борисовна. Тема урока: «Морские млекопитающие» На уроке ребята узнали о том, что морские млекопитающие делятся на два типа: китообразные и ластоногие. Китообразные — самые большие по размеру из всех животных, обитающих на земном шаре. Они принадлежат к отряду “млекопитающие” и приспособлены для жизни в воде. Водные млекопитающие — это киты, морские свиньи и дельфины. Ребята активно участвовали в обсуждении видов млекопитающих, решали кейсы, слушали звуки дельфинов, китов. Было очень интересно!

Учитель Разыева Л.З провела открытый урок математики в 6 классе «Через тернии к звездам», урок был посвящен Великой победе, ребята разбирали даты в цифрах, а Анненкова З.М. провела открытый урок по предмету математика в 5 классе «Полет в космос», где ребята помогали инопланетянам долететь до земли, выполнив математические задачи. Это уроки сотрудничества: ученик – учитель, ученик – ученик.

Декада ЕМЦ завершилась награждением по номинациям: «Лучший географ», «Лучший математик», «Лучший физик», «Лучший технолог», «Лучший физкультурник», «Лучший биолог», «Лучший химик»:
Южакова Александра, Гребенкина Алёна, Подоксенова Евгения, Веревкина Кристина, Карпова Анастасия, Баева Юлия, Русеев Эмин, Лопарев Даниил, Мельников Николай, Ишимцев Егор, Жарикова Виктория, Абрамов Арсений, Тимканов Вадим, Филатов Матвей, Абдулина Лиана.
А лучшие они, потому что принимали активное участие в конкурсах, которые проводились в течении декады. Поздравляем всех ребят и желаем дальнейших успехов

Декада ЕМЦ завершилась награждением по номинациям: «Лучший географ», «Лучший математик», «Лучший физик», «Лучший технолог», «Лучший физкультурник», «Лучший биолог», «Лучший химик».

Отзывы учащихся о проведенных мероприятиях в рамках декады:

Жарикова В., обучающаяся 8 кл: «Декада была очень интересной, насыщенной. Классно было побывать в другой стране на уроке географии, хоть и виртуально. Почаще бы проводить виртуальные экскурсии»;

Кайнова В., обучающаяся 7 кл: «Много интересного и познавательного было на уроках. Звуки дельфинов, полеты в космос, истории открытий...»

Рябышева А., обучающаяся 5 кл: «Я помогла инопланетянам отремонтировать их космический корабль и вернуться домой на уроке математики. У меня все получилось!»

Широченко Д., обучающаяся 10 кл: «Я выиграл главный приз и получил звание лучший физик на завершающей игре. Все было очень интересно!»

По отзывам учащихся и педагогов о проведенной неделе, можно сделать вывод, что неделя была насыщена интересными и познавательными мероприятиями. Многие учащиеся проявили себя знатоками естественных и математических наук. Больше всего понравились мероприятия, проведенные в виде игры при подведении итогов недели. В качестве рекомендаций со стороны учащихся было включить в предметную декаду интегрированные мероприятия с применением экскурсий. Пожелания будут учтены на следующий год.

Вывод:

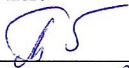
Поставленные цели выполнены. Ученики проявили свою фантазию, творчество и знания в области математики, физики, химии, биологии, географии и информатики, через игру у ребят воспитывался интерес к учебе в целом. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя.

Все учителя владеют теоретическим материалом на высоком уровне, используют разнообразные формы деятельности на уроке и внеклассном мероприятии: индивидуальную работу с учащимися, фронтальную, работу в парах и группах. На уроках и внеклассных мероприятиях прослеживалась система работы педагогов по формированию общеучебных умений: умение выполнять сравнение и анализ, доказывать свою точку зрения, делать выводы; отрабатывались и коммуникативные умения: умение организовать работу в команде, договориться, прийти к единому мнению. При проведении мероприятий учителя старались создавать атмосферу творческого вдохновения, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности. Мероприятия позволили учащимся глубже понять роль предметов в жизни человека.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Цели проведения декады были достигнуты, задачи выполнены.

Дата: 11.04. – 22.04.2022.

Исполнитель: /  / А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

Директор школы: /  / Н. А. Абрамова.