

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Зареченская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области**

**Реализация мероприятий дорожной карты программы антирисковых мер
«Повышение предметной и методической компетентности
педагогических работников»**

(в соответствии с рисковым профилем МАОУ Зареченская СОШ
Вагайского района Тюменской области – «Низкая предметная и методическая компетентность
педагогических работников») в марте 2022 г.

I. Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов
Анкетирование педагогов

Цель: выявление профессиональных затруднений.

В марте администрацией школы было проведено анкетирование педагогов с целью определения профессиональных затруднений. В анкетировании приняли участие 16 педагогов (100%). Анкета содержала 10 вопросов, предполагающих развернутые ответы по следующим аспектам: использование на уроках современных педагогических технологий, заданий по функциональной грамотности, разнообразных методов и приемов обучения.

При проведении диагностики были получены следующие результаты:

1. Педагоги не испытывают затруднений при подготовке к учебным занятиям;
2. На вопрос «Считаете ли вы, что владеете современными педагогическими методиками?» Положительно ответили 78%, не всеми – 12%;
3. Педагоги используют ЦОР при подготовке и проведении занятий;
4. Педагоги знакомы с понятием «функциональная грамотность»;
5. На вопрос «Используете ли вы задания по развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках?» ответили положительно 78%;
6. «Как часто включаете в учебные занятия задания на развитие ФГ?» 50%-раз в месяц, по 12, 5% раз в неделю и раз в четверть, 25% - на каждом уроке;
7. «Бывают ли у вас трудности при организации дистанционного обучения?» 55,6% ответили «ДА»;
8. «Проводите ли вы дистанционное обучение в режиме конференцсвязи или на других платформах?» названия платформ не были указаны.
9. «Необходима ли вам помощь при организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения?» положительно ответили 55,6%;
10. Иная методическая помощь педагогам по результатам опроса не требуется.

Вывод: В результате анкетирования были выявлены затруднения педагогов при проведении занятий с использованием дистанционных технологий (55,6%). В остальных вопросах участники анкетирования затруднений не испытывали.

Решение: С целью повышения методической грамотности, устранения профессиональных затруднений по результатам анкетирования провести методический семинар по использованию дистанционных технологий и электронных ресурсов, принять участие в онлайн-вебинарах по данному вопросу, внести в план курсовой подготовки мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов.

1. Испытываете ли вы затруднения при подготовке к учебным занятиям?

9 ответов



Копировать

2. Считаете ли вы, что владеете современными педагогическими методиками образовательного процесса? (групповые формы работы, тренинговые технологии, развитие навыков 21 века и др.)

9 ответов

Да

Не всеми

частично

3. Используете ли вы современные образовательные платформы при подготовке или проведении занятий? Какие?

9 ответов

Да

Использую: РЭШ, учи.ру, Фоксфорд, skysmart и другие

Нет

РЭШ, Учи. Ру, яндекс класс

нет

РЭШ

Учи.ру, Яндекс Учебник и т.д

4. Знакомы ли вы с понятием «функциональная грамотность» и его видами?

9 ответов



Копировать

5. Используете ли вы задания, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся? На каких платформах?

7 ответов

Да

Нет

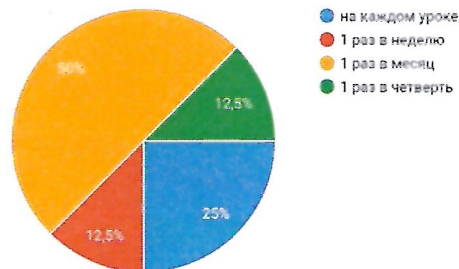
Использовала 1 раз на платформе РЭШ

Zoom

Да. Учи.ру, Яндекс Учебник

6. Как часто вы включаете в учебные занятия задания на развитие функциональной грамотности?

8 ответов

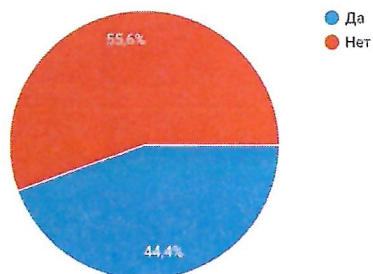


Копировать

7. Бывают ли у вас трудности при организации образовательного процесса во время дистанционного обучения?

 Копировать

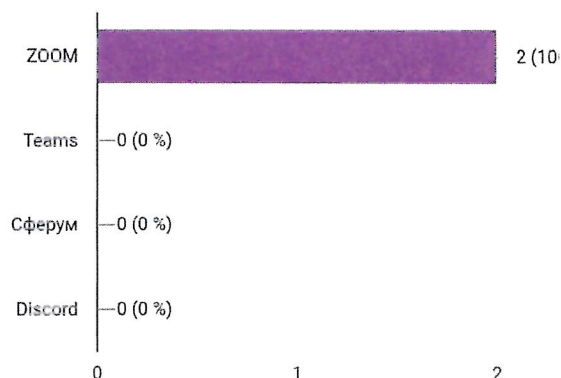
9 ответов



8. Проводите ли вы занятия на дистанционном обучении в режиме конференцсвязи, проводите ли вы уроки в?

 Копировать

2 ответа



9. Необходима ли вам дополнительная помощь при организации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения?

8 ответов

Нет

Да

Нетнет

нет

10. Какая иная методическая помощь вам требуется? (ваши предложения)

5 ответов

Нет

Работать дистанционно в режиме онлайн

-

Дата: 10.03-17.03.2022 г.

Исполнитель: /  /А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

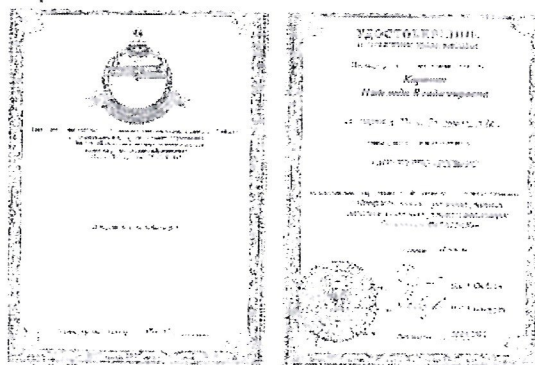
Директор школы: /  /Н. А. Абрамова.

II. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства

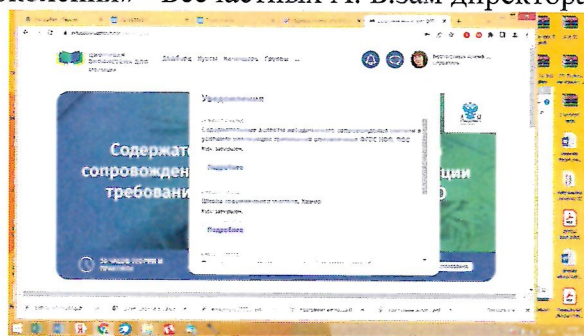
Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов

Пройдены курсы повышения квалификации в марте 2022г:

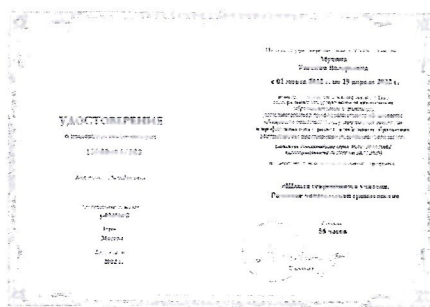
«Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» - Карпова Н. В. учитель начальных классов, 23.03.- 24.03.2022 г.



«Внедрение ФГОС нового поколения» - Бесчастных А. Б. зам директора по УВР, 04.03 – 24.03.2022 г.



«Развитие читательской грамотности» - Мухина Е. В. учитель обществознания, 01.03-14.04.2022 г.



Участие в работе семинаров:

-«Интерактивные методы обучения иностранному языку и цифровой контент. Урок как событие» - Мухина Ю. Н. учитель иностранного языка

-«Информационно-методическое сопровождение проектирования ИОМ педагогов Тобольского образовательного округа» - Мухина Ю. Н. учитель иностранного языка, 17.03.2022 г.

-«ЦОР в современном образовательном процессе» - Разыева Л. З. учитель информатики,

Участие в вебинарах по функциональной грамотности в марте 2022 года:

1.	01.03	Естественно-научная	Каткова О.А.	Учителя предметов естественно-математического цикла: Якшина Т. Н., Бесчастных А. Б.	14.00
2.	15.03	Креативное мышление	Ионина Н.Г.	учителя-предметники: Бесчастных А. Б., Якшина Т. Н., Малькова М. М.	14.00

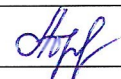
3.	22.03	Математическая	Лаврова-Кривенко Я.В.	учителя математики: Анненкова З. М., Разыева Л.З	14.00
4.	29.03	Читательская	Медведева Е.Г.	учителя-предметники: Якшина Т. Н., Аликова Р. А., Квет Л. В.	14.00

Вебинар ГК «Просвещения» «Проектная деятельность в школе. Пути реализации проектной деятельности» - учителя школы

Вывод: в соответствии с планом курсовой подготовки доля педагогов составила 100%.

Дата: 01.03 – 24.03.2022 г.

Исполнитель: /  /А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

Директор школы: /  /Н. А. Абрамова.

III. Совершенствование форм, методов и средств обучения

1. Участие в конкурсе профессионального мастерства (муниципальный этап)

Цель: Обобщение собственного педагогического опыта, повышение профессионального мастерства учителя.

В конкурсе приняла участие учитель истории Мухина Е. В. Конкурс проходил в три этапа, на которых участники показывали свое педагогическое мастерство, давали открытые уроки, классные часы, проводили мастер-классы, защищали свою педагогическую концепцию.

Выписка из положения конкурса «Учитель года – 2022»:

5.4. В номинации «Учитель года» очный этап конкурса состоит из 3-х туров - I (очный) тур, II (очный) тур, III (очный) тур.

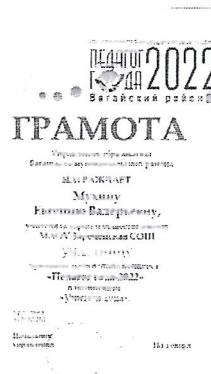
5.4.1. I (очный) тур - «Учитель - профессионал» включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

По итогам I (очного) тура жюри определяет финалистов Конкурса – участников II (очного) тура и III (очного) тура в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов.

5.4.2. II (очный) тур - «Учитель - мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Внеклассное мероприятие»;

5.4.3. III (очный) тур - «Учитель - лидер» включает два конкурсных испытания: «Публичная лекция» и «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

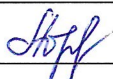
5.4.4. По итогам III (очного) тура жюри определяет победителей и призёров в номинации «Учитель года».



Вывод: по итогам конкурса учитель истории и обществознания МАОУ Зареченская СОШ Мухина Е. В. стала участником.

Дата: 02.03 – 25.03.2022 г.

Исполнитель: /  / А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

Директор школы: /  / Н. А. Абрамова.

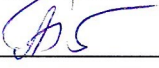
2. Участие в олимпиаде для педагогов

Цель: Развитие предметной компетенции учителя

Учитель информатики МАОУ Зареченская СОШ Разыева Л. З. приняла участие в заочном туре олимпиады для учителей по информатике «Про – IT».

Вывод: олимпиада позволила повысить уровень предметной компетенции учителю информатики.

Дата: 29.03 – 11.04.2022.

Исполнитель: /  /А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

Директор школы: /  /Н. А. Абрамова.

IV. Внедрение современных педагогических технологий

1. Методический совет 30 марта 2022 года

Выписка из заседания методического совета педагогов МАОУ Зареченская СОШ 30 марта 2022 г.

Тема: «Внедрение обновлённых ФГОС»

Цель методсовета: ознакомление с методологической основой обновленных ФГОС.

Задачи: -установить различия с ФГОС 2009, 2010 года с обновленным ФГОС 2021 года.;

- познакомить с конструктором рабочих программ

На заседании присутствовало 14 педагогов школы (88%). Были рассмотрены вопросы:

1. Методологические аспекты обновленных ФГОС
2. Различия между ФГОС 2009, 2010 г и ФГОС 2021 г.
3. Участники ФГОС третьего поколения
4. Примерные рабочие программы
5. Конструктор рабочих программ

Решение: изучить примерные рабочие программы на сайте Института стратегии развития образования, составить рабочие программы по предметам 1 - 5 классов с использованием конструктора.



Дата: 30.03.2022 г.

Исполнитель: /  /А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

Директор школы: /  /Н. А. Абрамова.

2. Методический семинар по обновленным ФГОС.

30-31 марта в МАОУ Вагайская СОШ состоялся семинар по вопросам организации работы по переходу на обновленные стандарты в начальном звене обучения и в 5 классах.

Цель семинара: Познакомить педагогов 1-5 классов с обновлением ФГОС 2021 года, с методологической основой обновления, с образовательными ресурсами для осуществления образовательных потребностей.

Работали предметные площадки:

30 марта.

1. Для учителей начальных классов. «Сравнительный анализ стандартов 2009 и 2010 года. Обновленные ФГОС» *Юсупова Мадина Курмановна, руководитель РМО учителей начальных классов, тьютор.*
2. Для учителей физкультуры. «Конструктор рабочих программ»
Карелин Михаил Андреевич, руководитель РМО учителей физкультуры, тьютор.
3. Для учителей математики: «Конструктор рабочих программ. Решение задача по функциональной грамотности»
Курманбакиева Амина Биктимировна, руководитель РМО учителей математики, тьютор.
4. Для учителей иностранного языка: «Конструктор рабочих программ. Практическая работа по обновленному ФГОС». *Чудакова Татьяна Александровна, учитель иностранного языка МАОУ Вагайская сош, тьютор.*

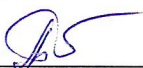
31 марта.

1. Для учителей биологии: «Конструктор рабочих программ» *Попова Татьяна Владимировна, учитель биологии Шишкинской сош, тьютор.*
2. Для учителей ИЗО, музыки МХК. *Бикина Долья Тахтимировна, учитель предметной области «Искусство» МАОУ Юрминская сош, тьютор.*
3. Для учителей географии: «Конструктор рабочих программ. Практическая работа по обновленному ФГОС». *Кисель Елена Сергеевна, руководитель РМО учителей географии, тьютор.*



Вывод после посещения семинара: ФГОС 2021 года имеет методологическую основу ФГОС 2009 и 2010 годов. Обновление коснулось содержания образовательных программ, структуры рабочих программ и образовательных ресурсов. Было рекомендовано составить рабочие программы с использованием конструктора и ПРП с сайта Института стратегии образования.

Дата: 30-31.03.2022 г.

Исполнитель: /  / А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

Директор школы: /  / Н. А. Абрамова.

3.Заседание ШМО учителей естественно-математического цикла «Современные педагогические технологии»;

Выписка из протокола заседания ШМО учителей естественно – математического цикла от 29 марта 2022 г. Руководитель Якшина Т. Н.

Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения».

Цель заседания: представление опыта работы проведения современного урока с использованием образовательных ресурсов.

Присутствовали на заседании 8 педагогов (100%).

На заседаниях рассматривали вопрос: «Участие в педагогическом совете по теме «Использование современных и дистанционных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования: ЯКласс, Учи.ру, learningapps, Googleforms, Фабрика кроссвордов и др». Педагоги поделились личным опытом в использовании современных технологий: технологии сотрудничества, технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии. Были представлены возможности ресурсов дистанционного обучения.

Решение: Продолжить учителям ЕМЦ на своих уроках использовать современные инновационные технологии и образовательные ресурсы, использовать дистанционные технологии обучения.

Дата: 29.03.2022 г.

Исполнитель: /  /А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

Директор школы: /  /Н. А. Абрамова.

4. Заседание ШМО учителей предметов гуманитарных наук «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащегося»

Выписка из протокола заседания школьного методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла:

Цель: Обобщить опыт создания образовательного пространства на уроках предметов гуманитарного цикла.

Присутствовали 6 педагогов школы (100%):

Абрамова Н.А., учитель английского языка

Аликова Р.А., учитель русского языка и литературы

Квет Л.В., учитель русского языка и литературы

Мухина Е.В., учитель истории и обществознания

Мухина Ю.Н., учитель английского и немецкого языков

Якшина Т.Н., учитель русского языка и литературы.

Копотилова Т.Л., заведующая РМК

Повестка заседания:

1. Создание образовательного пространства для самореализации учителей и учащихся школы. /Мухина Ю.Н., учитель английского и немецкого языков/
2. Развитие монологической речи учащихся на уроке в целях повышения качества образования в рамках ФГОС. /Якшина Т.Н., Мухина Е.В., Аликова Р.А.
3. Актуальные направления работы педагогов в текущем году. (из опыта работы)
4. Использование дистанционных технологий обучения.

Решение:

1. Каждому учителю создавать на уроке комфортную образовательную среду, направленную на развитие интереса к изучению предмета, повышение учебной мотивации.
2. Учителям - предметникам вести целенаправленную работу по развитию монологической речи, используя современные педагогические технологии, формируя читательскую грамотность, включающую умения бегло и сознательно читать, анализировать текст, передавать его содержание.
3. Улучшить работу по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах - «Живая классика», «Всероссийский конкурс сочинений», «Класс!», в научно-практической конференции «Шаг в будущее».
4. Продолжить подготовку обучающихся 9 и 11 классов к успешному прохождению ГИА по русскому языку, обществознанию, уделив особое внимание учащимся, испытывающим затруднения в выполнении определенных заданий.
5. В целях совершенствования профессионального мастерства и определения состояния уровня компетенций каждому учителю пройти онлайн - диагностику Интенсив «Я Учитель»3.0.
6. Использовать ресурсы дистанционного обучения.

Дата: 30.03.2022 г.

Исполнитель: /  /А. Б. Бесчастных, зам. директора по УВР.

Директор школы: /  /Н. А. Абрамова.