

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Зареченская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области**

**Реализация мероприятий дорожной карты программы антирисковых мер
«Повышение уровня вовлеченности родителей»
(в соответствии с рисковым профилем МАОУ Зареченская СОШ
Вагайского района Тюменской области – «Низкий уровень вовлеченности родителей»)
в мае 2022 г.**

I. Организация просветительской деятельности, разработка психолого-педагогических рекомендаций для родителей/ законных представителей с низкой педагогической компетентностью.

1. «Экзамен позитивный настрой».

Цель встречи: оказание психологической помощи выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ГИА и ЕГЭ.

12 мая Мухина Ю.Н. совместно с психологом школы Мальковой М.М. организовали встречу с родителями и выпускниками для беседы в преддверии экзаменов.

Присутствующие искали ответ на вопрос «Как же не потерять боевой дух и встретить финальные экзамены с гордо поднятой головой». Самое время признаться в том, что ЕГЭ и ОГЭ — совершенно не страшны. Важно быть уверенным в своих силах и знать, что любой труд вознаграждается исполнением желаний.

Результат встречи - 100% охват родителей и детей в данной беседе. Также выработка психологических качеств, которые позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, уметь сконцентрировать внимание и владеть своими эмоциями.

Рекомендации педагога-психолога учащимся и их родителям по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Советы выпускникам

ЕГЭ и ГИА — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение. При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки. Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные. Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает. Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач. Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ и ГИА. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные приемы

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание. Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С правилами заполнения бланков тоже можно ознакомиться заранее. Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10–15 минутные перерывы после 40–50 минут занятий. Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай. А о полноценном питании можно прочитать в разделе «Советы родителям» (см. ниже). Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации при подготовке к ЕГЭ и ГИА

Единый государственный экзамен — в психологическом плане для школьников это самое настоящее испытание. Ситуация сдачи экзамена для всех учащихся одинакова, а переживает ее и ведет себя в ней каждый по-разному. С чем это связано? Конечно, во многом с тем, как ученик выучил материал, насколько хорошо знает тот или иной предмет, насколько уверен в своих силах. Иногда бывает так: ученик действительно хорошо выучил материал, и вдруг на экзамене у него возникает чувство, что все забыл, в голове мечутся какие-то обрывки мыслей, сильно бьется сердце. Для того чтобы этого не произошло, выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приемам мобилизации и концентрации. В нашей школе проводится психологическая поддержка учащихся. Обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля. Повышение уверенности в себе, в своих силах, тестирования. ЕГЭ и ГИА требуют предварительной подготовки всех участников образовательного процесса. Для решения этих задач рекомендую следующее:

- Сначала подготовь место для занятий (убери лишние вещи, можно ввести в интерьер комнат желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность).
- Составь план занятий на каждый день.
- Активно работай с изучаемым материалом при его чтении. Пользуйся следующими методами: отмечай главное карандашом; делай заметки; повторяй текст вслух; обсуждай возникшие вопросы с одноклассниками.
- Для оптимального размещения информации в памяти пользуйся такими приемами: метод опорных слов; метод ассоциаций.
- Позанимавшись около часа, сделай короткий перерыв. Если тебя начинает клонить в сон настолько сильно, что ты не можешь сосредоточиться, то лучше ложись спать. При сильном утомлении трудно сконцентрировать внимание. Поспи, затем продолжай занятия.

Накануне экзамена

Верь в свои силы, возможности, способности. Настраивайся на ситуацию успеха. Для того чтобы не охватило экзаменационное волнение, рекомендуем представить себе обстановку ЕГЭ и ГИА и письменно ответить на вопросы заранее. Будучи в спокойном состоянии, ты можешь стать менее чувствительным и не так сильно нервничать во время настоящего

экзамена. В последний вечер перед экзаменом не надо себя переутомлять. Перестань готовиться. Соверши прогулку, прими душ и хорошо выспись, чтобы явиться на экзамен отдохнувшим, бодрым, собранным.

Во время экзамена

Итак, позади период подготовки. Не пожалей двух-трех минут на то, чтобы привести себя в состояние равновесия. Подыши, успокойся. Вот и хорошо!

Экзаменационные материалы состоят из трех частей, в которых сгруппированы задания разного уровня сложности. Всегда есть задания, которые ты в силах решить. Задания разрабатываются в соответствии с программой общеобразовательной школы и отвечают образовательному стандарту.

- Будь внимателен! В начале тестирования тебе сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и тому подобное). От того, насколько ты внимательно запомнишь все эти правила, зависит правильность твоих ответов!
- Соблюдай правила поведения на экзамене! Не выкрикивай с места, если ты хочешь задать вопрос организатору проведения ЕГЭ и ГИА в аудитории, подними руку. Твои вопросы не должны касаться содержания заданий, тебе ответят только на вопросы, связанные с правилами заполнения регистрационного бланка.
- Сосредоточься! После заполнения бланка регистрации, когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеша!
- Не бойся! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.
- Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.
- Пропускай! Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо недобрать баллов только потому, что ты не дошел до «своих» заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения.
- Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания «по первым словам» и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.
- Думай только о текущем задании! Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет даст тебе и другой бесценный психологический эффект: забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание — это шанс набрать баллы.
- Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее).

- Запланируй два круга! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройти по всем легким, доступным для тебя заданиям (первый круг), тогда ты успеешь набрать максимум баллов на тех заданиях, в ответах на которые ты уверен, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить (второй круг).
- Угадывай! Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирай такой вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность.
- Проверь! Обязательно оставь время для проверки своей работы, хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами ответы и заметить явные ошибки.
- Не огорчайся! Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это не всегда реально. Учитывай, что количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

Удачи тебе!

Помни:

1. Ты имеешь право на подачу апелляции по процедуре проведения экзамена в форме ЕГЭ руководителю пункта проведения экзамена в день выполнения работы, не выходя из пункта проведения экзамена.
2. Ты имеешь право подать апелляцию в конфликтную комиссию в течение трех дней после объявления результата экзамена.
3. Сильные личности, делая ошибки, имеют мужество их признавать. Но признание ошибки не есть убеждение в собственной несостоятельности. Просто данная попытка не удалась. А каждая неудавшаяся попытка — еще один шаг к успеху. То есть робкое, неуверенное движение все же лучше, чем полная бездеятельность.

Поведение родителей

В экзаменационную пору основная задача родителей — создать комфортные оптимальные условия для подготовки ребенка и... не мешать ему. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное — спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением.

Не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может.

Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) — самый(ая) любимый(ая), и что все у него (нее) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны, ведь «от хорошего слова даже кактусы лучше растут».

Дата: 12.05.2022г.

Исполнитель:



Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:



Н.А.Абрамова

2.Родительское собрание «Здоровый образ жизни семьи - пример для ребенка» (выписка из протокола) от 26 мая 2022года.

Цель собрания: пропаганда здорового образа жизни; показать роль семьи в формировании ЗОЖ.

Восточная мудрость гласит:

- “Если ты думаешь на год вперед – посади семя.
- Если ты думаешь на десятилетия вперед, - посади дерево.
- Если ты думаешь на век вперед, воспитай человека”.

Здоровье наших детей... Нет ничего важнее, поскольку многое (знания, стремление к достижениям, способности) теряет свою цену, если отсутствует главный компонент социализации наших детей - **здоровье**. И в ходе встречи мы должны понять и принять идею, что Здоровье – самое ценное достояние человека, найти пути воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, сохранении физического, психического и душевного здоровья.

На собрание говорили не только о физическом здоровье, но и о психологическом, духовном, моральном, социальном. Рассмотрели вопросы: портрет здорового и нездорового ребенка, какая польза от разговора с моим ребенком об алкоголе, табаке и наркотиках? Также родители про себя ответили на вопросы и задумались: А дети соблюдают режим дня? Во время они ложатся спать, кушают? Проанализируйте свой день и день вашего ребёнка? Вредные привычки?

Тревожные факты:

-В настоящее время средний возраст начала потребления алкогольных напитков в России составляет 12-13 лет. В возрастной группе 11-24 года потребляют алкоголь более 70% молодежи. При этом девушки потребляют практически наравне с юношами, а по последним данным и более.

– В среднем по России курят 35,6% мальчиков до 15 лет и 25% девочек. А в возрасте 16-17 лет это соотношение выглядит как 45% к 18%.

– Более четверти девочек и более половины мальчиков к 16 годам хотя бы раз пробовали наркотики.

Вывод: На собрании присутствовало 70% родителей. Каждый родитель, безусловно, хочет воспитать своего ребенка физически, эмоционально и нравственно здоровым. Но этой цели можно достичь только при условии, если атмосфера семьи, в которой воспитывается ребенок, будет духовно богата. А дом для ребенка станет настоящим Родным очагом. Многие родители задумались над некоторыми сторонами своего семейного уклада.

Дата: 26.05.2022г.

Исполнитель:



Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:



Н.А.Абрамова

II. Создание благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей (законных представителей)

1. Реализация проекта "Никто не забыт, ничто не забыто!"

Цели и задачи детско-родительского проекта "Никто не забыт, ничто не забыто!"

- расширение и углубление знаний родителей и детей о Великой Отечественной войне;
- создание условий для реализации творческого потенциала детей и родителей;
- активизация интереса молодежи к вопросам истории Второй мировой войны;
- активное участие родителей в изготовлении инсталляций.

В преддверии Великого праздника - 9 мая в школе был реализован детско-родительский проект "Никто не забыт, ничто не забыто!" Дети совместно с родителями обдумывали, находили старинные предметы, изготавливали своими руками и воплощали свои идеи в инсталляцию. Инсталляции получились замечательные! И 12 мая были подведены итоги проекта.



Вывод: 65% родителей приняли участие в проекте. Родители проявили своё мастерство, фантазию, способности. Данный проект объединил и сблизил всех участников.

Дата: 12.05.2022г.

Исполнитель:

Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:

Н.А.Абрамова

Битва хоров к Дню Победы. «Песни Победы 2022г. ».

Цель конкурса: Патриотическое воспитание учащихся.

Задачи: - развитие интереса к патриотической песне в школе, популяризации искусства хорового пения.

- знакомство учащихся с патриотическими песнями, организация творческого общения между хорами классов.

- участие родителей учащихся.

6 мая прошёл детско-родительский фестиваль-конкурс "Битва хоров. Песни Победы 2022года.

В фестивале принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс, родители, бабушки и дедушки.

Интересно и трогательно прошёл наш фестиваль. Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Хочется отметить высокий уровень подготовки всех участников фестиваля. Ребята и родители исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Всё это доказывает, что молодое поколение знает, помнит и любит песню! Сам фестиваль, ровно как и подготовительная к нему работа, воспитывают в детях чувство гордости за свою Родину, чувство великой благодарности тем героям, которые подарили нам великую Победу, и чувство высокого патриотизма в юных сердцах.

Результат фестиваля: 90% родителей приняли участие в фестивале. Цели фестиваля были достигнуты. Фестиваль объединил все поколения, тем самым создал атмосферу праздника. Положительные отзывы о проведенном мероприятии высказали 100% участников.





Дата: 06.05.2022г.

Исполнитель:

Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:

Н.А.Абрамова

«Фестиваль талантов».

Цель фестиваля национальных культур: формирование у детей уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.

26 мая прошел школьный фестиваль к Году культуры и народного наследия среди семей национальностей учащихся МАОУ Зареченской средней школы. "Фестиваль национальных культур".

Конкурсная программа фестиваля включала следующие номинации:

“Национальный костюм”

“Декоративно-прикладное творчество”.

“Блюдо национальной кухни”

“Национальная песня”.

“Национальный танец”.

«Художественное слово».

Жюри определило Победителей и призёров в каждой номинации фестиваля:

Результат: 85% родителей были задействованы в фестивале. Также большую роль в проведении фестиваля сыграли бабушки и дедушки. За время подготовки к мероприятию дети познакомились с танцами, песнями, национальной одеждой, кухней, особенностями культуры, которые они представляли, а также на фестивале познакомили всех зрителей с национальной культурой татар и русских.

Вывод: 100% участников фестиваля дали положительные отзывы о качестве проведённого мероприятия.



Дата: 26.05.2022г.

Исполнитель:

Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:

Н.А.Абрамова

III. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, в выборе будущей профессии,

Работа консультативного пункта в рамках реализации проекта «Точка опоры».

Цель проекта: создание комплексной психолого-педагогической помощи для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, снижению рисков их дезадаптации и негативной социализации.

" Точка опоры"

С 16.05 по 20.05 2022г. проходила Всероссийская неделя родительской компетентности. Родитель для ребёнка-это наставник, друг и любящий человек. В такой важный и ответственный период жизни, как окончание школы, вступительные экзамены и выбор будущей профессии, нашим детям необходима особая поддержка и внимательное отношение. В МАОУ Зареченская СОШ учителем-логопедом Тавлетбакиевой Л.М. проводились консультации родителям на тему " Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Психологическая готовность. Экзамены без стрессов". Родители повысили свои компетенции о психологических особенностях подростков в период экзаменов, с методикой профориентации, научились как семья может поддержать ребёнка и комфортно пройти этот важный период. Подробную консультацию получили родители выпускников Малькова Н. Н. и Баканина И. В. Полученные рекомендации использованы всеми родителями (100%).



Взаимодействие с педагогами, специалистами школы.



Индивидуальная беседа с мамой будущей первоклассницы Курмановой Д.Н.
Консультация на тему "Возрастные и индивидуальные особенности развития ребёнка ". Ребёнок приобретает в школе много новых обязанностей. Он должен научиться организовывать своё время и окружающее его пространство. Насколько ребёнок будет собранным и успешным в учебной деятельности, зависит от родителей .Мама получила памятку "Правила для родителей" и рекомендации для повышения мотивации к учебной деятельности.



Дата: 26. 05.2022г.

Исполнитель:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "L.M. Tavletbaikieva".

Л.М. Тавлетбакиева, логопед

Директор:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "N.A. Abramova".

Н.А.Абрамова

2. Мероприятия по профориентации

18 мая стартовал первый выпуск третьего сезона профориентационного проекта «Шоу профессий», который рассказал о компетенции «Ремесленная керамика». Обучающиеся 8 класса (14 человек – 100%) участвовали в данном мероприятии. Продолжение встречи состоялось 20 мая.

«Фантастический обжиг» – познакомил зрителей с мастерством, основанном на традициях народных промыслов, не теряющим актуальности в век развития промышленности и инновационных технологий, когда ручной труд становится всё ценнее. Современные керамисты вдыхают в это искусство новую жизнь, создавая на заказ посуду и эксклюзивные украшения, уникальные предметы, которые с лёгкостью впишутся в любой интерьер.



Вывод: Данное профориентационное мероприятие позволило учащимся 8 класса оказаться за одним столом с приглашёнными мастерами различных ремесленных направлений, познакомиться ближе с ремеслом, ремесленной отраслью и работой современного ремесленника.

Количество родителей принявших участие в мероприятии профориентационной направленности – 12 человек (85%).

Дата: 18.05.2022г.

Исполнитель:



Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:



Н.А.Абрамова