

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
МАОУ Зареченская СОШ
Протокол № 6
от «14» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Зареченская СОШ
Абрамова Н.А.
Приказ № 55-ОД от
«14» марта 2022 г.



Среднесрочная программа развития
на 2022 год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Зареченская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи программы	3 стр.
2.	Целевые индикаторы и показатели программы	3 стр.
3.	Сроки и этапы реализации программы	3 стр.
4.	Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4 стр.
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5 стр.
6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы	5 стр.
7.	Механизм реализации программы	10 стр.

1. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования через сотрудничество обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), способствующее успешному развитию и социализации обучающихся, росту профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов.
2. Составить план курсовой подготовки учителей на основе анализа диагностики.
3. Повысить предметную и методическую компетентность педагогов через курсовую подготовку, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.
4. Усовершенствовать формы, методы и средства обучения.
5. Провести диагностику уровня вовлеченности родителя/законного представителя в жизнь ребенка в школе и выявить причины низкого уровня вовлеченности родителей.
6. Вести систематическую просветительскую деятельность, разработать психолого-педагогические рекомендации для родителей/законных представителей с низкой педагогической компетентностью.
7. Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей).
8. Оказывать помощь в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, в выборе будущей профессии, преодолении трудностей во взаимоотношениях «родитель-ребёнок».

2. Целевые индикаторы и показатели программы

1. Повышение квалификации педагогами ОО – 100%.
2. Реализация курсовой подготовки и применение полученных практик в педагогической деятельности – 100%.
3. Повышение качественной успеваемости в ОО на 3%.
4. Увеличение количества победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, иных предметных конкурсов различных уровней, в том числе дистанционных на 3 %.
5. Повышение доли вовлеченности родителей (законных представителей) в школьную жизнь – до 80%.

3. Сроки и этапы реализации программы

Март 2022 года – декабрь 2022 года

Этапы реализации программы:

- 1 этап- аналитико-диагностический – февраль-март 2022 года
- 2 этап- внедрение - март – ноябрь 2022 года
- 3 этап – рефлексивно- обобщающий – декабрь 2022 года

4. Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Подпрограмма 1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников (в соответствии с рисковым профилем МАОУ Зареченская СОШ Вагайского района Тюменской области – «Низкая предметная и методическая компетентность педагогических работников»).

Цель- создание в 2021-2022 учебном году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО на 3 %.

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов.
2. Составить план курсовой подготовки учителей на основе анализа диагностики.
3. Повысить предметную и методическую компетентность педагогов через курсовую подготовку, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.
4. Совершенствовать формы, методы и средства обучения.
5. Внедрить современные педагогические технологии.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.
2. Педагогические советы, семинары, практикумы по реализации личностного потенциала, проектирование ИОМ педагогов, вебинары, мастер-классы, заседания ШМО, консультации, открытые уроки.
3. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Подпрограмма 2. Повышение уровня вовлеченности родителей (в соответствии с рисковым профилем МАОУ Зареченская СОШ Вагайского района Тюменской области – «Низкий уровень вовлеченности родителей»)

Цель - повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в совместную образовательную и воспитательную деятельность по успешному освоению обучающимися образовательных программ.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня вовлеченности родителя/законного представителя в жизнь ребенка в школе и выявить причины низкого уровня вовлеченности родителей.
2. Вести систематическую просветительскую деятельность, разработать психолого-педагогические рекомендации для родителей/законных представителей с низкой педагогической компетентностью.
3. Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей).
4. Оказывать помощь в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, в выборе будущей профессии, преодолении трудностей во взаимоотношениях «родитель-ребёнок».

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Проведение диагностики уровня вовлеченности родителей/законных представителей.
2. Разработка психолого-педагогических рекомендаций родителям/законным представителям с низкой педагогической компетентностью.

3. Организация просветительской деятельности для родителей/законных представителей.
4. Профилактическая работа с родителями детей группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении (плановая работа полиции, органов опеки и КДН в школе.)
5. Участие родителей/законных представителей в совместных мероприятиях разного уровня.
6. Организация индивидуальной и групповой работы (тренинги) с детьми и их родителями (законными представителями).
7. Марафон открытых консультаций с проблемно-тематическими блоками.
8. Работа консультативного пункта в рамках реализации проекта «Точка опоры».
9. Проведение тематических родительских собраний.
10. Повышение профессиональной компетенции педагогов, классных руководителей по вопросу «Работа с родителями».

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение квалификации – 100% педагогов ОО.
2. Использование педагогами в практической деятельности полученных практик.
3. Повышение качественной успеваемости в ОО на 3%.
4. Увеличение количества победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, научно- практических конференций, иных предметных конкурсов различных уровней, в том числе дистанционных на 3 %.
5. Доля родителей, вовлечённых в деятельность школы возрастёт до 80 %;
6. Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей;
7. Осознание родителями значимости и ответственности за образование и воспитание своих детей;
8. Повышение качественной успеваемости в ОО на 3%.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнители: педагогический коллектив МАОУ Зареченская СОШ, родители (законные представители) обучающихся

Порядок управления реализацией программы:

Управление реализацией программы осуществляет директор МАОУ Зареченская СОШ.

Допускается корректировка программы в случае отсутствия эффективности запланированных мероприятий или поступления дополнительной

Приложение к п. 4 « Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели	Ответственные

Низкая предметная и методическая компетентность учителей	Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов	1. Психолого-педагогические диагностики на выявление профессиональных дефицитов педагогов школы («ЯУчитель» Интенсив 3.0) 2. Анализ результатов самодиагностики школы за предыдущий период 3. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников на основе профессионального стандарта «Педагог»	Март-апрель 2022 Сентябрь 2022	Проведена диагностика («ЯУчитель» Интенсив 3.0, результаты диагностики учтены при составлении плана курсовой подготовки	Бесчастных А. Б. - зам. директора УВР, руководители ШМО: Аликова Р. А. – МО гуманитарного цикла, Якшина Т. Н. – МО естественно-математического цикла, Матаева Т. Ю. – МО начальных классов
	Составить план курсовой подготовки учителей на основе анализа диагностики	1. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики профессиональных дефицитов; 2. Составление плана курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год.	Апрель 2022 Январь 2022	Доля педагогов, охваченных курсовой подготовкой по результатам диагностики.	Бесчастных А. Б. - зам. директора УВР
	Повысить предметную и методическую компетентность	Курсы, семинары, вебинары, на ресурсах: Академия «Ресурсы образования», Школа «Проф компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС»,	В течение года	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку и применяющих в своей практике цифровые образовательные ресурсы	Абрамова Н. А. - директор школы, Бесчастных А. Б. - зам по УВР, руководители ШМО: Аликова Р. А. – МО гуманитарного цикла, Якшина Т. Н. – МО

		Академия Просвещения. «Школа современного учителя».			естественно-математического цикла, Матаева Т. Ю. – МО начальных классов
	Совершенствовать формы, методы и средства обучения	1.ИОМ – от стратегии к практике (составление ИОМ) 2.Методический конструктор 3.Конкурсы профмастерства «Педагог года» 4. Участие педагогов в олимпиадах предметам.	Февраль-май	Увеличение доли педагогов, использующих современные формы, методы и средства обучения.	Мухина Ю. Н. - зам по ВР, Бесчастных А. Б. - зам по УВР, Абрамова Н. А. – директор школы
	Внедрить современные педагогические технологии.	1.Педагогические советы, методические советы, методические семинары, практикумы по реализации личностного потенциала 2. Заседания школьных методических объединений. 3. Проведение предметных недель и декад. 4. Проведение открытых уроков. 5. Участие в конкурсных уроках. 6. Оформление методической копилки школы на сайте	В течение года	Доля педагогов, принявших участие в обобщении опыта и создании методической копилки на сайте школы. Доля педагогов, которые приняли участие в проведении открытых уроков и конкурсных мероприятиях. Отзывы коллег.	Мухина Ю. Н. - зам по ВР, Бесчастных А. Б. - зам по УВР, Абрамова Н. А. - директор школы, руководители ШМО: Аликова Р. А – МО гуманитарного цикла, Якшина Т. Н. – МО естественно-математического цикла, Матаева Т. Ю. – МО начальных классов
Низкий уровень вовлеченности родителей	Провести диагностику уровня вовлеченности родителя/законного	Проведение диагностики уровня вовлеченности родителей/законных представителей.	Март - апрель	Доля родителей, принявших участие в анкетировании.	Мухина Ю.Н. - руководитель методического объединения

	представителя в жизнь ребенка в школе и выявить причины низкого уровня вовлеченности родителей.	-Заседание методического объединения классных руководителей -Анкетирование родителей/законных представителей Проведение диагностики уровня вовлечённости родителей/законных представителей .	Март Март Октябрь	Выявленные проблемы низкого уровня вовлеченности родителей	классных руководителей
	Вести систематическую просветительскую деятельность, разработать психолого-педагогические рекомендации для родителей/законных представителей с низкой педагогической компетентностью.	Проведение родительских собраний Разработка психолого-педагогических рекомендаций родителей/законных представителей с низкой педагогической компетентностью: «Режим дня успех в учебе»; «Ваш ребенок и его друзья»; «Самостоятельность— залог ответственного взросления» «Как помочь ребенку выбрать будущую профессию?» 8-9 кл. «Экзамен позитивный настрой» -9-1 I кл.	1 раз в четверть Март-Май Сентябрь Октябрь Декабрь Апрель Май	Доля родителей, использующих полученные рекомендации в воспитании детей.	Заместитель директора по ВР Мухина.Ю.Н.
		Родительский лекторий «Зависимость от компьютеров и гаджетов»	Сентябрь	Доля родителей, поделившихся положительным опытом семейного воспитания навыков ЗОЖ	Мухина Ю.Н.–руководитель методического объединения классных руководителей

	Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей)	Участие родителей/законных представителей в совместных мероприятиях разного уровня: Народное гуляние «Масленица» -Операция по сбору макулатуры; -«Мама, папа, я – спортивная семья» -Сдача норм ГТО; Детско-родительские проекты согласно Программы воспитания: - «Битва хоров к Дню Победы»; «Никто не забыт, ничто не забыто» - «Фестиваль талантов» - «Выходной с родителями» - «Папа может всё ..» - «Всех важней на свете мама»	март Апрель Апрель Май Май Май Сентябрь Октябрь Ноябрь	Доля родителей, принявших участие в совместных мероприятиях. Доля положительных отзывов родителей о качестве проведенных мероприятий	Заместитель директора по ВР Мухина.Ю.Н.
	Оказывать помощь в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, в выборе будущей профессии, преодолении трудностей во взаимоотношениях	Проведение тренингов и семинаров по преодолению возникающих проблем во взаимоотношениях между родителями и детьми: «Пять путей к сердцу друг друга» «Общение с «трудными подростками»» «Мы вместе» «Мы- счастливая семья»	Март Апрель Сентябрь Ноябрь	Доля родителей, принявших участие в тренингах и семинарах, в мероприятиях профориентационной направленности. Доля родителей, использующих рекомендации, полученные на тренингах.	Заместитель директора по ВР Мухина. Ю.Н.

	«родитель-ребёнок».	Мероприятия по профориентации: «Шоу профессий» «Встреча с представителями учебных заведений» Форум «Большая перемена» Участие в региональных проектах: «Агрокласс» «Кадры будущего» Работа консультативного пункта в рамках реализации проекта «Точка опоры»	Май Март Апрель В течение учебного года	Доля положительных отзывов обучающихся и родителей о качестве проведённых мероприятий.	Тавлетбакиева.Л. .М.. логопед
--	---------------------	---	--	--	----------------------------------

7. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МАОУ Зареченская СОШ Абрамова.Н.А, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализации программы.

Кадровое обеспечение, ответственные за реализацию мероприятий:

- Бесчастных Алёна Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – за проведение методической работы и повышение уровня квалификации педагогических работников;
- Мухина Юлия Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе – за организацию воспитательной работы в сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Малькова Мадина Муссаевна, психолог школы – за организацию психолого-педагогической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Тавлетбакиева Линиза Мухаметовна, логопед школы – за реализацию проекта «Точка опоры».

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы. Решение задач программы обеспечивается путём реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/ подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разрабатывается программа антирисковых мер:

1. Программа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников (в соответствии с рисковым профилем МАОУ Зареченская СОШ Вагайского района Тюменской области – «Низкая предметная и методическая компетентность педагогических работников»)
2. Программа по повышению уровня вовлеченности родителей (в соответствии с рисковым профилем МАОУ Зареченская СОШ Вагайского района Тюменской области – «Низкий уровень вовлеченности родителей»).

