

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Зареченская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области**

**Реализация мероприятий дорожной карты программы антирисковых мер
«Повышение уровня вовлеченности родителей»
(в соответствии с рисковым профилем МАОУ Зареченская СОШ
Вагайского района Тюменской области – «Низкий уровень вовлеченности родителей»)
в сентябре 2022 г.**

I. Организация просветительской деятельности, разработка психолого-педагогических рекомендаций для родителей/ законных представителей с низкой педагогической компетентностью.

1. Беседа «Режим дня - успех в учебе».

Цель: подвести родителей к мысли о том, что режим дня влияет на учёбу детей.

Задачи:

1. Показать родителям необходимость выполнения режима дня.
2. Убедить родителей в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня.

В первую учебную неделю с родителями первоклассников прошла встреча на тему «Режим дня - успех в учёбе». Родителям подробно рассказали о школьной занятости в урочное время и познакомили с режимом работы дополнительного образования в школе. Дискутировали также на тему: «Почему школьникам нужен режим дня?». По завершении встречи родителям розданы были памятки.

Правильно организованный режим дня школьника предусматривает:

Вывод: Родителям предлагается составить индивидуальный режим дня для первоклассника с учетом услышанных на встрече рекомендаций.

1. Правильное чередование труда и отдыха.
2. Регулярный прием пищи.
3. Сон определенной продолжительности, с точным временем подъема и отхода ко сну.
4. Определенное время для утренней гимнастики и гигиенических процедур.
5. Определенное время для приготовления домашних заданий.
6. Определенную продолжительность отдыха с максимальным пребыванием на открытом воздухе.

На беседе присутствовало 100% родителей.

Дата: 22.09.2022г.

Исполнитель:



Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:



Н.А.Абрамова

2.Родительский лекторий "Зависимость от компьютеров и гаджетов".

Родительское собрание

(выписка из протокола) от 22 сентября 2022года.

Цель: создать условия для осмысления родителями влияния гаджетов на детский организм.

Задачи:

1. Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребенка с мобильным телефоном.
2. Показать влияние сотовых телефонов на здоровье и психику ребенка при неправильном его использовании.

Форма проведения: информационный лекторий с элементами дискуссий

10 причин, почему не следует давать ребёнку гаджет:

1. Это вредит физическому здоровью.

При длительном использовании планшета ухудшается зрение ребенка. Постоянное вглядывание в экран приводит к близорукости, а напряжение глаз – к их сухости. Это грозит последующим воспалением и инфицированием. Оттого, что ребенок длительное время находится в одной позе, склонив голову вниз, ухудшается осанка, может развиваться искривление позвоночника (особенно страдает шейный отдел). В результате долгого держания гаджета в руках, однообразного движения пальцами по экрану, могут возникнуть патологии кистей: растяжение связок, проблемы с сухожилиями, особенно это касается большого пальца. Возможно нарушение координации между сигналами головного мозга и движениями рук. Это может вызвать ожирение. При длительном использовании планшета ребенок уменьшает свою двигательную активность. Часто, залипая в планшете, любит полакомиться чем-то вкусеньким. По данным исследований американских ученых, дети, которым разрешено выходить в Интернет из своей спальни, на 30% чаще имеют избыточный вес.

2. Это влияет на отношения между ребенком и родителями

Ученые утверждают, что в период от рождения до двух лет мозг ребенка должен увеличиться в три раза. Новые нейроны образуются быстрее, если ребенок постоянно общается с родителями, слышит их голос. Благодаря этому в головном мозге устанавливаются связи, которые в будущем помогают налаживать эмоциональные контакты с другими людьми. Когда родители дают в руки ребенка планшет, высвобождая время для других дел, неизбежно сокращается время, проведенное вместе с малышом, страдает общение между ними. Дети, которые часами сидят за гаджетами, имеют проблемы с формированием нервных связей в головном мозге. Это плохо влияет на их умения концентрироваться на другом человеке, снижает самооценку. Поэтому они могут испытывать трудности в установлении личных отношений во взрослой жизни.

3. Это может вызвать зависимость

Профессор психиатрии Гэри Смолл называет замечательное свойство технологий: они постоянно дают возможность делать и получать что-то новое в виртуальном мире. От этого очень трудно отказаться, особенно детям. Ведь это так здорово — получить результат, которого ты захочешь, одним нажатием пальца на дисплей. Малыши моментально привыкают к этому. В отличие от взрослых, они не умеют сдерживать свои импульсы и контролировать желания. Захотел – получил. Планшеты и смартфоны не учат детей самоконтролю, а, наоборот – дают возможность не ограничивать себя в своих желаниях. Это вызывает зависимость, схожую с наркотической.

4. Это учащает детские истерики

Планшет очень быстро превращается в любимую игрушку ребенка, с которой он не желает расставаться. Когда же вы забираете ее у него, неизбежны взрывы истерики и

негодования. Малыш не может смириться с этим, и всячески демонстрирует свою ярость. Поэтому подумайте хорошо, давая в руки ребенка гаджет: стоит ли временная передышка последующих за ней истерик? Доктор Дженни Рэдески подчеркивает, что девайсы – не лучший способ успокоить и отвлечь ребенка, ведь они не предоставляют ему возможности сформировать внутренние механизмы саморегуляции.

5. Это ухудшает сон

Игры на планшете и смартфоне перед сном возбуждают нервную систему малыша, приводя к трудностям засыпания, к беспокойному сну ночью. Свет, излучаемый экраном, подавляет выработку гормона мелатонин, предупреждает невролог Энн МариЧан. Это приводит к смещению циркадных ритмов человека, сбивает цикл сна и бодрствования. Не разрешайте ребенку игры на планшете вечером, и особенно – перед сном. Замените их спокойными совместными играми, чтением книг.

6. Это вызывает трудности в учебе

Исследования подтверждают, что дети, чрезмерно увлекающиеся девайсами, хуже учатся. У них ухудшается внимание, они не могут сосредоточиться, постоянно отвлекаются. Могут возникать проблемы с памятью, воображением, фантазией. Страдает свободный мыслительный процесс, который подменяется готовыми ответами виртуальной реальности. Ребенок не испытывает необходимости самому осмысливать события реальной жизни. От этого страдает скорость развития сенсомоторных и визуально-двигательных навыков, без которых невозможно обучение. Наконец, просто пропадает желание учиться, самому добывать знания. Снижается мотивация обучения.

7. Это не развивает умение общаться

При активном использовании смартфонов и планшетов живое общение вытесняется виртуальным, особенно среди подростков. При общении он-лайн не видишь лица человека, его мимики, жестов, поз, которые многое способны сказать об эмоциях. Это не дает возможности развивать социальные навыки, необходимые для успешного взаимодействия с людьми. Виртуальное общение лишает ребенка возможности увидеть реакцию другого человека, а значит – не дает возможности задуматься о последствиях своих слов и действий.

8. Это может вызвать психические отклонения

Психологи предупреждают, что большое количество времени, проведенное ребенком у планшета или смартфона, способствует психическим расстройствам. У детей могут возникнуть депрессии, неврозы, повышенная тревожность, отсутствие привязанности к родителям. Легкодоступная информация в Интернете, не соответствующая возрасту ребенка, может привести к психозу, нарушениям в поведении, раннему половому влечению. При общении в социальных сетях есть большая вероятность наткнуться на психически больных людей, педофилов.

9. Это увеличивает детскую агрессивность.

Современный мир агрессивен и жесток.

Дети, которые не ограничены в пользовании гаджетами, становятся еще более агрессивными. Ведь компьютерные герои не чувствуют боли и страданий, им не надо сопереживать и сочувствовать. Огромное количество игр провоцирует детскую жестокость, уменьшают чувствительность к насилию. Когда на экране кровь течет рекой, начинает казаться, что это нормально. Такое отношение многие дети переносят в реальную жизнь. Они начинают издеваться над сверстниками, избивать более слабых. На сегодняшний день есть немало случаев, когда подростки берут в руки оружие и расстреливают людей.

10. Это приводит к социальной тревожности

Чрезмерное увлечение компьютерными устройствами не дает возможность развивать умение общаться, повышать навыки коммуникации. Это приводит к тому, что дети начинают испытывать тревожность в ситуациях, требующих живого общения. Они не знают, с чего начать разговор, как поддержать беседу, вести себя в обществе других людей. Часто это вызывает страх, неуверенность в себе, нервозность. Подростки начинают избегать таких ситуаций, еще более погружаясь в виртуальный мир, где не надо

общаться с живым человеком. Получается замкнутый круг. Так стоит ли давать ребенку планшет или смартфон? Решать, конечно же, родителям. Несомненны и плюсы таких устройств. Они могут помогать в обучении, развивать определенные навыки, обогащать знания ребенка. Но взрослым нужно пользоваться такими помощниками очень осторожно. Потому что очень быстро из доброго друга планшет может стать их злейшим врагом.

Вывод: На собрании присутствовало 75 % родителей. Родителям розданы были буклеты «Мобильный телефон в жизни школьника». Таким образом, родителям важно не допустить, чтобы гаджеты в жизни ребёнка стали источником проблем. Грамотное и умеренное использование гаджетов действительно будет способствовать развитию ребёнка и поможет ему шагать в ногу со временем.



Дата: 22.09.2022г.

Исполнитель:

Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:

Н.А.Абрамова

II. Создание благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей (законных представителей)

1. Фестиваль «Сдача норм ГТО».

Цель: популяризация комплекса ГТО, укрепление здоровья, сохранение спортивных традиций, гармоничное и всестороннее развитие личности студентов образовательных организаций высшего образования, повышение их мотивации к регулярным занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового ...

22 сентября в школе прошел фестиваль «Сдача норм ГТО» среди родителей и детей. Сдать нормы ГТО родители позитивно восприняли эту идею. В основном родителей беспокоил вопрос: «Смогут ли выполнить нормы?». Оказалось, что нормы «не кусаются», нормативы приемлемые, сдать не трудно. В программу спортивного мероприятия входили: челночный бег 3x10 м, подтягивание из виса на высокой перекладине, из положения лёжа на низкой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье, прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лёжа на спине. Все родители успешно справились с нормами ГТО. Было видно, что мероприятие очень понравилось, впечатления были самые лучшие, многим даже не хотелось уходить. Такие праздники отлично влияют на самоутверждение, но главное, что все участники довольны. Остаётся только порадоваться за них! Ведь именно родители служат примером для своих детей.

Вывод: 70% родителей приняли участие в фестивале. Такие мероприятия повышают интерес к физической культуре и здоровому образу жизни, как у детей, так и у взрослых, позволяют создать условия для укрепления здоровья, воспитания волевых качеств, стремления к победе и уверенности в своих силах, а также способствуют укреплению семейных отношений.



Дата: 22.09.2022г.

Исполнитель:

Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:

Н.А.Абрамова

2. Акция: «Выходной с родителями».

Семья – первый коллектив ребёнка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. С момента, когда ребёнок поступает в образовательное учреждение, возникает «педагогический треугольник» (учитель – ученик – родитель). От того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и их родителями зависят и достижения в воспитании и развитии детей. Семья становится не только объектом, но и субъектом взаимодействия. Именно на неё возлагается ответственность за воспитание и обучение детей, семья должна стать социально-активным участником учебно-воспитательного процесса.

Цель: максимальное сближение интересов родителей и детей.

Задачи:

- Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – детей и родителей.
- Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Формы взаимодействия педагогов и родителей – это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Приемов и методов работы с родителями у педагогов огромное количество. В сентябре дети с родителями вместе проводили досуг в выходные дни.



Результат: 70% родителей приняли участие в акции. Цели акции были достигнуты.

Дата: 22.09.2022г.

Исполнитель:

Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:

Н.А.Абрамова

Ш. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, в выборе будущей профессии,

Работа консультативного пункта в рамках реализации проекта «Точка опоры».

Цель проекта: создание комплексной психолого-педагогической помощи для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, снижению рисков их дезадаптации и негативной социализации.

"Точка опоры"

В МАОУ Зареченская СОШ учителем-логопедом Тавлетбакиевой Л.М. проводились консультации родителям на тему "Ваш ребёнок – первоклассник!». Родители повысили свои компетенции о психологических особенностях подростков, узнали подробно признаки адаптации или дезадаптации ребёнка к школе. Подробную консультацию получили родители выпускников Мухина Е.В. и Разыева Л.З. Полученные рекомендации использованы всеми родителями (100%).



Дата: 22. 09.2022г.

Исполнитель:

Л.М. Тавлетбакиева, логопед

Директор:

Н.А.Абрамова

3. Тренинг «Мы вместе».

Цель:

- повысить осведомленность родителей по особенностям воспитания детей школьного возраста;
- расширить представления родителей об общении с ребенком;

- способствовать установлению и развитию отношений партнерства, пониманию и сотрудничеству между родителями и ребенком.
- осознание родительской роли, определение истинных ценностей в своей жизни и реализация своих возможностей в воспитании ребенка.

Задачи:

- Активизация коммуникаций в семье;
- Повышение интереса родителей к внутреннему миру ребенка
- Усиление способности родителей к пониманию эмоционального мира своего ребенка;
- Научиться разрешать конфликты мирным путем, не оказывая влияния с позиции силы;
- Стать счастливым и спокойным родителем.

Педагог – психолог обсудила секреты эффективного общения родителей с детьми. Познакомила и отработала на практике такие упражнения с родителями, как «Живой дом», «Один день из жизни Маши», «Что я возьму из опыта своих родителей». И в заключение тренинга, просмотрели и обсудили видеоролик «Притча о любви». Также раздала памятки – рекомендации всем родителям.

1. Выстраивайте позитивные отношения между Вами и ребенком. Беседуйте с ребенком дружелюбно, в уважительном тоне. Сдерживайте свой критицизм и создавайте позитивизм в общении. Тон должен демонстрировать только уважение к ребенку, как к личности.

2. Будьте одновременно тверды и добры. Взрослый должен быть дружелюбным и не выступать в роли судьи.

3. Контроль над подростком требует особого внимания взрослых. Ответный гнев редко приводит к успеху.

4. Поддерживайте подростка. В отличие от награды поддержка нужна даже тогда, когда он не достигает успеха.

5. Имейте мужество. Изменение поведения требует практики и терпения.

6. Демонстрируйте взаимное уважение. Взрослый должен демонстрировать доверие к подростку, уверенность в нем и уважение к нему как к взрослому.

Вывод: Данный тренинг позволил родителям задуматься, как разрешать конфликты мирным путем, не оказывая влияния с позиции силы и активизировать коммуникацию со своим ребенком. Количество родителей принявших участие в тренинге (80%).

Дата: 22.09.2022г.

Исполнитель:



Ю.Н. Мухина, заместитель директора по ВР

Директор:



Н.А.Абрамова