

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ Зареченская СОШ  
Протокол № 6  
от «22» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Зареченская СОШ  
 Абрамова Н.А.  
Приказ № 02-ОД от «31» марта 2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ЗА 2022 ГОД**



# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области
Руководитель	Абрамова Наталья Александровна
Адрес организации	626275 Тюменская область Вагайский район п.Заречный ул.Школьная д.4
Телефон, факс	8 (34539) 38-2-68, 8 (34539) 38-3-17
Адрес электронной почты	mouzareche@mail.ru
Учредитель	Управление образования Вагайского муниципального района
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 12.12.2016 г. № 257, серия 72 Л 01 № 0001899
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.12.2016 г. № 099 Серия 72 А 01 № 0000560, срок действия до 09.12.2023 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области имеет сокращенное наименование - **МАОУ Зареченская СОШ.**

МАОУ Зареченская СОШ имеет следующие филиалы, отделение и структурное подразделение:

№	Полное наименование филиала	Сокращённое наименование филиала	Юридический адрес	Фактический адрес
1.	Тукузская средняя общеобразовательная	Тукузская СОШ,	626275, Тюменская	626247, Тюменская

	школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области_____	филиал МАОУ Зареченской СОШ	область, Вагайский район, поселок Заречный, улица Школьная, д.4	область, Вагайский район, село Тукуз, улица Кооперативная, 23
2.	Малоуватская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области_____	Малоуватская НОШ, филиал МАОУ Зареченской СОШ	626275, Тюменская область, Вагайский район, поселок Заречный, ул. Школьная, д.4.	626247, Тюменская область, Вагайский район, деревня Малый Уват, улица Озерная, д.16А.
3.	Казанская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области_____	Казанская СОШ, филиал МАОУ Зареченской СОШ.	626275, Россия, Тюменская область, Вагайский район, поселок Заречный, улица Школьная, д. 4.	626276, Тюменская область, Вагайский район, село Казанское, улица Школьная, д.3.
4.	Митькинская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области	Митькинская НОШ, филиал МАОУ Зареченской СОШ.	626275, Россия, Тюменская область, Вагайский район, поселок Заречный, улица Школьная, д.4.	626276, Тюменская область, Вагайский район, село Митькинское, улица Пионерская, д. 9.
5.	Отделение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области	Отделение для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ.	626275, Россия, Тюменская область, Вагайский район, поселок Заречный, улица Школьная, д.4.	626275, Россия, Тюменская область, Вагайский район, поселок Заречный, улица Школьная, д.4.
6.	Детский сад «Березка», структурное подразделение Муниципального	Детский сад «Березка» СП МАОУ	626275, Россия, Тюменская	626275, Россия, Тюменская область,

автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области	Зареченской СОШ	область, Вагайский район, поселок Заречный, улица Школьная, д.4.	Вагайский район, поселок Заречный, улица Центральная, д.7.
---	-----------------	--	--

МАОУ Зареченская СОШ (далее- Школа) расположена в поселке городского типа Заречный. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент - рядом со Школой, 19 процентов - в близлежащих деревнях.

Тукузская СОШ, филиал МАОУ Зареченской СОШ расположена при въезде в село Тукуз. Все семьи обучающихся проживают в частных домах. 7 обучающихся из д. Малый Уват проживают в пришкольном интернате, расположенном на втором этаже школы. Малоуватская НОШ, филиал МАОУ Зареченской СОШ расположена в деревне Малый Уват. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Казанская СОШ, филиал МАОУ Зареченской СОШ расположена в селе Казанское Вагайского района Тюменской области - административном центре Казанского сельского поселения. В школе обучаются также дети из близлежащих населенных пунктов: села Митькинское, деревни Сулейменская, деревни Лямчай. Все семьи обучающихся проживают в частных домах. Количество обучающиеся из близлежащих населенных пунктов составляют 50% от общего число обучающихся школы.

Митькинская НОШ, филиала МАОУ Зареченская СОШ расположена в центре села Митькинское. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Отделение для обучающихся с ОВЗ находится в здании МАОУ Зареченская СОШ, большинство обучающихся (80%) проживают в пришкольном интернате, 20% обучающихся проживают в семьях в посёлке Заречный.

Основным видом деятельности МАОУ Зареченская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного общего образования

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), программы основного общего образования с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления, к компетенции которого относится рассмотрение вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

<p>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 3 методических объединения (далее- ШМО):

- ШМО учителей предметов гуманитарного цикла
- ШМО учителей предметов естественно-математического цикла
- ШМО учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;



- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	62
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	62
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	14



утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
--	--

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 158 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод

всех обучающихся начального общего и часть обучающихся основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ Зареченская СОШ на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол №157-ОД) основные общеобразовательные программы - начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

## Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне - в таблице.

**Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по
---------	------------	-------------------------------------	-------------------------------------

	предметы	профилю в 2021/22 учебном году	профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Литература. Математика.	8	14

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи - 1 (0,63%).
- с ЗПР НОО – 2 (1, 27%)
- с ЗПР ООО - 1 (0,63%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том

числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В нашей школе действовало 12 кружков и секций.

№	ФИО педагога	Кол-во часов	Название кружка, секции
1	Каинов И.Ф.	2	«Волейбол»
2	Юлтанова Г.А.	2	«Баскетбол»
3	Малькова В.Г.	1	«Мастерская сувениров»
4	Разыева Л.З.	1	«Робототехника»
5	Мухина Е.В.	1	«ЮИД»
6	Тавлетбакиева Л.М.	1	«Речевтик»
7	Якшина Т.Н.	1	«Родное слово»
8	Ниязова М.Р.	2	«Робототехника»

9	Иманова В.И.	1	«Подвижные игры»
10	Карпова Н.В.	1	«Акварелька»
11	Зайнуллин С.М.	2	«Юные армейцы»
12	Чикишев Н.В.	2	«Мастерим сами»

Также действовали кружки и секции от дополнительного образования МАУДО Вагайский центр спорта творчества:

№	ФИО педагога	Кол-во часов	Название кружка, секции
1	Долгушина Е.Ф.	4	«Волонтёрский отряд»
2	Юлтанова Г.А.	4	«Лыжи»
3	Клинкова Н.И.	4	«Бусинки»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**Целью воспитательной работы** МАОУ Зареченская СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- » поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;



- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Результаты анализа воспитательной работы школы**

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

#### **1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом**

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

- 1–4-е классы — стабильно на уровне 97-98 процентов;
- 5-9-е классы - стабильно на уровне 85 процентов;
- 10–11 -е классы - понижение, только 50 процентов.

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования

- 1–4-е классы - отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы - отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы - отказов не зафиксировано.

1.3. Отрицательная динамика негативных проявлений — дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе.

1.4. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса во всех классах стабильно.

1.5. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

## **2. Качество организации работы органов ученического самоуправления**

2.1. Ученическое самоуправление работает, но не в полной мере. В октябре выбрали президента школы Жарикову Викторию. Проведено заседание школьного актива, выбрана зона ответственности для каждого активиста. Советник директора по ВР и заместитель директора по ВР активно привлекают активистов к проведению школьных линеек, школьным и внешкольным мероприятиям. Совместно с активистами Советник директора по воспитанию и библиотекарь школы провели квест-игру «Библиотечный экспресс» для учащихся Зареченской школы и учащихся отделения ОВЗ.

Но еще не проводилось общешкольное ученическое собрание.

## **3. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий**

3.1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий - 95 процентов.

3.2. Положительные отзывы школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях (особенно совместные спортивные мероприятия «дети-родители»).

3.3. Количество публикаций педагогов и учащихся о проведенных мероприятиях в школьных соцсетях увеличились.

3.4. Активное привлечение социальных партнеров для совместного проведения мероприятий: ТМТ, СДК «Заречье» (совместный День матери», Библиотека п. Заречный, Библиотека с. Вагай (с приглашением в библиотеку и выездом в Зареченскую СОШ).

#### 4. Качество организации внешкольных мероприятий

4.1. Увеличилась доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами или педагогами кружков и секций:

27 января Сегодня учащиеся просмотрели онлайн Всероссийский Открытый урок «Город вечно живых», посвящённый дню окончательного снятия блокады Ленинграда советскими войсками, которая длилась 872 дня.

Ведущие рассказали о страшных событиях, которые происходили в окружённом Ленинграде: голоде, артобстрелах, гибели взрослых и детей, - а также о том, какой стойкостью и силой духа обладали жители блокадного Ленинграда, и что помогало им держаться до конца. Дети расширили свои знания и узнали нового о страшных событиях в годы блокады Ленинграда.

- 24 сентября в с.Вагай проходила Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений по волейболу;

- 27 сентября на базе #ТМТ села Вагай команда "профиТролли", состоящая из учащихся 7 класса (Широченко Кирилл, Тимканов Вадим, Филатов Матвей) и 8 класса (Равинский Артем и Русеев Эмин), приняла участие в открытии агроклассов.;

- 7 октября прошли соревнования по шахматам среди клуба "Дебют" Тукузская, Казанская и Зареченская школы на базе Казанской СОШ;

-участие в региональном проекте «Кадры будущего. Тюменская область» детей из волонтерского отряда «Деревенский экстрим» (проект «Какие наши годы», куратор -Долгушина Е.Ф.);

-с 29 по 30 сентября на базах регионального центра допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» и спортивного комплекса «Стальной азарт» учащиеся 9 класса приняли участие в комплексных соревнованиях «Суворовский натиск» (Мельников Николай, Алеев Азамат, Ишимцев Егор, Акимов Кирилл, Сагидуллин Вильдан, Лопарев Даниил);

- 15 октября прошла районная Спартакиада школьников по шахматам в с. Вагай. Нашу команду защищали Абрамов Арсений, Тимканов Вадим, Мухин Дмитрий, Шурхай Милана, Матаева Анна, Михайлова Марина, Мухина Алиса.

- с 20 по 23 октября 2022 года в с. Ярково прошла XXVI спартакиада учащихся Тюменской области по шахматам. Вагайский район от Зареченской СОШ представлял Абрамов А., ученик 7 класса;

- с 1 марта по 23 сентября в Тюменской научной библиотеке имени Д.И. Менделеева проходил конкурс творческих работ #ТвояТюмения . Конкурс проходил в рамках реализации проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Волонтер культуры Зареченской сельской библиотеки - Гребёнкина Алёна приняла участие в данном конкурсе и заняла 1 место в номинации "Сказка»;

- 30 октября отправились в Ребячью республику на «Школу дiскилс». На протяжении 5 дней школьные команды КВН работали с опытными наставниками и редакторами. Участники о школы - Каинов Андрей, Подоксенова Евгения, Гребёнкина Алена, Курманова Арина, Жарикова Виктория, Каинова Виктория, Русеев Эмин, Карпова Анастасия;

- 18 ноября в Центральной библиотеке с. Вагай по проекту "Пушкинская карта" для ребят Зареченской и Черноковской СОШ прошёл квест к Году культурного наследия народов России «Народов много - Родина одна».

- 30 ноября прошли областные соревнования среди школьных шахматных клубов. Вагайский район представлял шахматный клуб «Дебют» из Зареченской СОШ и филиалов (участник соревнования - Абрамов А.);

- 16 декабря в районном Дворце культуры состоялось торжественное награждение самых активных волонтеров Вагайского района . Активисты получили благодарственные письма из рук первого заместителя Сафрыгина А.А. (Каинов Андрей, Подоксенова Евгения, Гребёнкина Алена, Жарикова Виктория, Курманова Арина);

- 16-17 декабря в г. Тюмени прошла Губернаторская ёлка, Южаков Глеб - прошел отборочный конкурс и стал участником.

- 24 декабря в ТМТ села Вагай состоялось профориентационное мероприятие " Ночь карьеры". Учащиеся 9 класса посетили ( Бесчастных Никита, Рябышева Ксения, Лопарев Даниил).

## **5. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе**

5.1. Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ.

5.2. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

5.3. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.(имеется, но не вся информация).

5.4. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха имеется, но нужно установить шахматы и теннисный стол.

5.5. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

5.6. Наличие событийного дизайна. Имеются стенды, где размещается регулярно информация приуроченная к памятным событиям.

## **6. Качество организации профилактической работы**

6.1. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода. Стабильна.

6.2. Регулярно проходит Совет профилактики, проводится дополнительная работа педагога-психолога, социального педагога.

- 19 октября психологами МАУ КЦСОН Вагайского района были проведены тренинги для учащихся нашей школы. Психолог Абдулина Диана Таировна провела тренинг для детей ГОВ " Как преодолеть тревожное состояние ". Терехина Татьяна Владимировна работала с учащимися 9- 11 классов на тему: "Я учусь владеть собой". Ребята совместно с Татьяной Владимировной раскрыли понятия тревожность и стресс

- 11 ноября в рамках Недели правовой грамотности для учащихся 6 и 7 класса проведена социально - правовая услуга в форме урока профилактики " Административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений ". Провела урок инспектор по охране детства Терехина Татьяна Владимировна от АУ СОН ТО " Социально Реабилитационного Центра для несовершеннолетних г. Тобольска".

- 1 декабря Петрова М, инспектора по делам несовершеннолетних провела профилактическую беседу в 6 классе.

6.3. Динамика негативных проявлений - серьезных дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п. - не наблюдается.

### **Анализ патриотического воспитания**

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины — мы непобедимы»,
- на уровне классов: проведенные классными руководителями «Разговоры о важном»
- на уровне классов ко Дню рождения К. Циолковского (7-9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- » На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1-5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х - средний уровень активности.
- Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.
- Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера - нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию. Формы организации разнообразны, самые распространенные - беседы, КТД, акции, экскурсии.

В школе проведены следующие мероприятия:

- 1 сентября 2022 года в России вспоминают подвиг подпольной антифашистской комсомольской организации " Молодая гвардия". Совсем юные ребята в 1942 году делали почти невозможное- приближали нашу Победу. 6 молодогвардейцев получили почетное звание Героя Советского союза посмертно. Большинство подпольщиков было убито. Слава Героям Великой Отечественной войны, сражавшимся за Родину.
- «Диктант Победы» прошел 3 сентября 2022 года.
- 8 сентября 1812 года состоялась битва, изменившая мир - битва при Бородино. Небольшое село стало местом самого кровавого сражения эпохи Наполеоновских войн! Вспомнить "дела давно минувших дней" собрались учащиеся 9- 11 класса Зареченской школы. В викторине формата " Своя игра" участвовали 3 команды. Ребята давали правильные ответы на вопросы, размышляли и даже читали стихи, посвященные событиям при Бородино.
- 11 ноября в поселке в торжественной обстановке был открыт Памятник Федеральной службы безопасности пограничных войск, нашим землякам - людям, которые с полной отдачей выполнили свой воинский долг и осыятили знамя нашей армии своим мужеством, подвигом, честью и отвагой;
- Международный конкурс рисунков «Ёлка Победы» - участники Карпова Анастасия, Веревкина Кристина, Гарипова Айсылу, Рябьшева Ангелина, Чуба Вера, Южакова Александра, Разыевы Юлия и Рустам;
- к Дню начала Нюрнбергского процесса Советник директора по воспитанию провела интеллектуальную игру для учащихся 11 класса Тукузской, Казанской и Зареченской СОШ. Победителями стали ученики Зареченской СОШ.



## **Анализ работы с родителями.**

### **Фестиваль «Папа может всё».**

С 3 по 14 октября прошли мероприятия ко Дню Отца в нашей школе. Мероприятия проводились совместно с отцами и детьми. Ребята организовали фотовыставку, приняли участие в конкурсе рисунков «Мой любимый папа», изготовили открытки и поделки для пап. 13 октября состоялась дружеская встреча по волейболу среди пап и детей. Также среди пап организовали армреслинг. После мероприятий от пап были только положительные отзывы. В будущем предложили организовывать больше таких мероприятий.

### **Фестиваль ««Всех важней на свете мама»**

С 21 по 25 ноября прошли мероприятия ко Дню Матери в нашей школе. Мероприятия проводились совместно с мамами и детьми. Ребята участвовали в конкурсе рисунков: «Любимая мама». 21 ноября состоялись «Разговоры о важном» на тему: «Материнский подвиг» во всех классах, 24 ноября проведена дружеская встреча по волейболу среди мам, педагогов и детей. Также прошёл конкурс чтецов «Самая прекрасная из женщин -женщина с ребенком на руках!». 25 ноября состоялся праздничный концерт для мам и бабушек. После поведенных мероприятий мамы благодарили всех детей и педагогов за положительные эмоции и проявленное внимание.

## **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ Зареченская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года — 1 сентября, окончание - 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы — 33 недели, 2–11-е классы - 34 недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>35 минут (сентябрь-декабрь);</li> <li>40 минут (январь-май)</li> </ul>	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	156
	- начальная школа	64
	- основная школа	84
	- средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	- начальная школа	—
	- основная школа	—
	- средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	- об основном общем образовании	—
	- о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	- в основной школе	1
	- в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остается стабильным.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	9	45	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	22	47	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся/

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	19	19	100	8	42	1	5	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	8	47	1	6	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,7 процента.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		«5»							
10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
И	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	18	4
---	----	---

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ Зареченская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), получили «зачет» 16. Двое уч-ся пересдавали итоговое собеседование в дополнительные сроки - 09.03.22.

В 2022 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на невысоком уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	28	17	2,4	78	33	3,4

Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты на основном этапе ОГЭ, пересдали в дополнительные сроки.

Также 18 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	25	3	83



Биология	8	12	2,6	50
Информатика и ИКТ	13	8	2,6	54
Химия	2	50	3,5	50

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 ученица, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	8	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7	1	12,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	43	4	50	5	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	8	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	66,25

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, успешно справился с экзаменом. Средний балл - 34.

В 2022 году из предметов по выбору 1 обучающийся выбрал информатику.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	66,25	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4,3	100
Математика (профильный уровень)	1	0	34	100
Информатика	1	0	27	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	1	2	0	0

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 2,9 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике - 4,3, по профильной математике - 34, по русскому языку - 66,25.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (6 %).

### **Результаты ВПР**

Анализ результатов ВПР за март-апрель 2021-22 года, осень 2022-23 года

Предмет	Количество учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Сравнение отметок с отметками по журналу за 2019-20 год			Общая успеваемость ВПР	Качественная успеваемость ВПР	Общая успеваемость за 2021-22 уч.год по журналу	Качественная успеваемость 2021-22 уч.год по журналу	ФИО учителя	Прохождение программы	
						Понизили %	Подтвердили %	Повысили %						По учебному плану 2021-2022г	По : на 2022г
Русский язык	19	3	7	8	1	2	11	6	95	53	100	42	Карпова Н. В.	170	1
Окружающий мир	17	1	11	3	2	5	11	1	88	71	100	75	Карпова Н. В.	68	€
Русский язык	18	4	3	10	1	5	12	1	94	39	100	63	Якшина Т. Н.	170	1
Биология	18	0	3	13	2	13	5	0	89	17	100	79	Бесчастных А. Б.	34	2
Русский язык	16	0	8	2	6	8	3	0	63	50	100	56	Квет Л. В.	204	2
Русский язык	16	1	3	10	2	10	6	0	88	25	100	63	Якшина Т. Н.	136	130
Математика(алгебра + геометрия)	15	3	8	3	1	4	7	4	93	73	100	56	Разьева Л. З	170 (102+68)	1
Биология	14	1	4	8	1	7	5	2	93	36	100	69	Бесчастных А. Б.	34	3
Русский язык	14	0	8	5	1	2	12	0	93	57	100	57	Аликова Р. А.	102	9

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть в нескольких классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень подготовки кВПР.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В МАОУ Зареченская СОШ проведены школьные туры предметных олимпиад по 17 направлениям. В олимпиадах школьного этапа принял участие 87 учеников 3–11-х классов (69% от общего числа учащихся 3–11-х классов), в том числе 3 кл - 1 (6%), 4 кл -14 (74%), 5 кл - 12 (60%), 6 кл - 11 (69%), 7 класс - 14 (87%), 8 класс - 12 (86%), 9 класс - 15 (83%), 10 класс - 4 (100%), 11 класс - 4 (100%).

В школьном туре олимпиад приняли участие:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		
	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Английский язык	36		
Астрономия	16	1	
Биология	19	6	3
География	16	4	
Информатика (ИКТ)	1		
История	23	4	8
Литература	32	6	9
Математика	62	1	1
Немецкий язык	1		
Обществознание	15	3	2

Право	5	1	3
Русский язык	34	3	4
Физика	14	2	1
Физическая культура	9	4	4
Химия	7		
Экология	13	3	
Экономика	5	3	

Вывод: самый высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады у обучающихся 10-11-го класса.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования администрации Вагайского района.

В олимпиаде было заявлено для участия 21 (в прошлом учебном году 22) обучающийся нашей школы (некоторые из них по нескольким предметам) по следующим предметам: английский язык, биология, география, математика, история, право, обществознание, экология, физическая культура, химия, литература, русский язык.

Количество уч-ся по классам: 7 класс - 6 уч-ся, 8 класс - 4 уч-ся, 9 класс - 5 уч-ся, 10 класс - 4 уч-ся, 11 класс - 2 уч-ся.

Победителями и призерами стали 13 учащихся, что составляет 61% от числа участников олимпиады (2 победителя (Гребенкина А, Южакова А по праву), 11 призеров (Каинова В, Чуба А по литературе, 9 призеров по физ-ре). В прошлом году этот показатель был равен 22%. По результатам муниципального этапа предметных олимпиад следует отметить:

- олимпиады по всем предметам прошли строго по графику;
- сравнительный анализ результатов олимпиады с прошлым годом показывает уровень победителей и призеров на прежнем уровне.

**Таблица 17. Итоги участия в муниципальном этапе олимпиады**

№	предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Всего уч-ов по
---	---------	-----------------------	-----------------------------------	----------------





		в 10-й класс Школы	в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		в вузы	профессиональную ОО	на работу	срочную службу по призыву
2020	13	8	0	5	3	2	1	0	0
2021	8	4	1	3	8	2	6	0	0
2022	18	10	0	8	4	0	3	0	1

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников 9 класса, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Зареченская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 138 респондентов (88% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО - 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО - 82 процентов.
4. Деятельность администрации - 81 процент.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 6 - внутренних совместителей.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 14 процентов педагогов начальной, 15 процентов - основной, 8 процентов - средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 34 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов - основной, 3 процентов — средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов - не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ Зареченская СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (28%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Педагог года»	Мухина Е. В.	Участник муниципального этапа
Всероссийский Хакатон «Коммуникации в образовании»	Разыева Л. З., Мухина Е. В., Анненкова З. М.	Победители
Региональный конкурс педагогических команд «Лига педагогов»	Мухина Ю. Н., Мухина Е. В., Бесчастных А. Б	Призеры

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ Зареченская СОШ составляет 53 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 35439 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость - 18357 единиц в год;
- объем учебного фонда — 21170 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21170	9841

2	Педагогическая	138	106
3	Художественная	17935	8282
4	Справочная	102	55
5	Языковедение, литературоведение	150	78
6	Естественно-научная	136	60
7	Техническая	30	16
8	Общественно-политическая	85	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 438 дисков, сетевые образовательные ресурсы - 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- « лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Зареченская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов - 100 процентов кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(30,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (72%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек	0 (0%)



численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
- регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19

- с высшим образованием		17
- высшим педагогическим образованием		17
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72%)
— с высшей		6 (31%)
- первой		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (10,5%)
- больше 30 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (10,5%)
- от 55 лет		6 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (73%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ Зареченская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах.