Абрамова Наталья Александровна

Подписано цифровой подписью: Абрамова Наталья Александровна
DN: cn=Абрамова Наталья Александровна, o=Зареченская средняя общеобразовательная школа, ou=МАОУ Зареченская СОШ, email=mouzareche@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.10.18 17:08:37 +03'00'
Версия Adobe Acrobat Reader: 2023.006.20360

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Зареченская средняя общеобразовательная школа

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Литературное чтение»

	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.
Реализуемые УМК	Рабочая программа разработана с использованием УМК «Школа России»
Цели изучения предмета	1) овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; 2) развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; 3) обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
Основные задачи	1) развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; 2) учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; 3) формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; 4) развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

	5) формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; 6) обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; 7) формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; 8) формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; 9) создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; 10) расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; 11) обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; 12) работать с различными типами текстов, в том числе научно познавательным.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	ВСЕГО: 540 часов, в т. ч.: 1 класс – 132 часа (4 ч в неделю)
Структура рабочей программы	1.Пояснительная записка; 2.Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.